

## CLASE N° 12

### ZOOM

**LEEMOS HASTA LA PÁGINA 31 DEL LIBRO "EL ÁRBOL DE LOS RUIDOS Y LAS NUECES"**

**COMENZAMOS A USAR LA PLATAFORMA DE COMPRENSIÓN LECTORA LOQUELEO  
(VIDEO MOSTRANDO CÓMO SE HACE)**

**TRABAJAMOS** CON EL SUSTANTIVO

1. Lee el siguiente texto. Rodea los sustantivos del título.

#### Una excursión de avistaje de ballenas en Puerto Madryn



El avistaje de las ballenas se realiza embarcando desde Puerto Pirámides. Cuando se paran los motores, el silencio permite disfrutar de los sonidos de los pingüinos y las gaviotas. La tripulación señala a lo lejos una gran concentración de aves.

De pronto, algo plateado y blanco salta al lado del barco, y se escucha el fuerte ruido. Es un momento de euforia. Y para completar la fiesta nunca faltan los delfines y su *show* de acrobacias y saltos en plena libertad junto a las ballenas.

Fuente: [www.patagonia-argentina.com](http://www.patagonia-argentina.com).

**LEEMOS** EL TEXTO DE LA PÁGINA 27 DE CLAC CARPETA CON GANCHO.

**REALIZAMOS** LAS ACTIVIDADES 2,3 Y 4 Y HACEMOS UNA PUESTA EN COMÚN DE LO TRABAJADO.

## Analizo y resuelvo

2. Completá cada cuadro con dos ejemplos de sustantivos que encuentres en el texto.

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Femenino - singular<br>.....  | Femenino - plural<br>.....  |
| Masculino - singular<br>..... | Masculino - plural<br>..... |

3. Escribí la forma femenina y la masculina de los sustantivos que ilustran las imágenes.



4. En hoja aparte, reescribí las oraciones pasando al plural los sustantivos destacados. Realizá las modificaciones necesarias.

La **ballena** come un **pez** pequeño y organismos microscópicos.

El **turista** disfruta de un rico **café** mientras observa el maravilloso espectáculo.

Le hicieron un **análisis** a la ballena varada en la playa.

Los **sustantivos** son palabras que nombran cosas, personas, lugares, seres, emociones, ideas y valores. Pueden variar en género (femenino y masculino) y número (singular y plural).

Algunos sustantivos utilizan la misma forma para el femenino y el masculino (el *estudiante* / la *estudiante*). Otros tienen una forma diferente para cada género (el *hombre* / la *mujer*).

El plural se forma agregando -s (*taza* / *tazas*) o -es (*colibrí* / *colibríes*). Los sustantivos que terminan en z la cambian por c en el plural (*perdiz* / *perdices*). Hay sustantivos que no varían en plural (el *martes* / los *martes*).