

Nagrania do zajęć są wbudowane w interaktywną kartę pracy i udostępnione w e-dzienniku (trzeba mieć OneDrive).

SUBJECT: Adventures - ćwiczenia z zakresu rozumienia tekstu czytanego oraz pisania pocztówki z wakacji.

Cel zajęć: poznasz słownictwo związane z podróżowaniem, poćwiczysz kompetencje egzaminacyjne z zakresu słuchania, pisania- w tym pocztówki oraz rozumienia tekstu pisanego.

Lekcje 7.5-7.6., Podręcznik, s. 101-102 **WORDLIST – lista słówek na stronie 103**

Przed rozpoczęciem zajęć zdalnych, przyjrzyj się poniższym ilustracjom i zwrotom:



an adventure (przygoda)



a journey (podróż)



to go on an expedition (wybierać się/ iść /jechać na wyprawę/ ekspedycję)



an explorer(odkrywca/badacz/poszukiwacz)

Warm up! **Answer „the school/exam way”.** **Odpowiedz po szkolnemu, jak ćwiczyliśmy w szkole.**

1. Do you like going on foot?.....
2. Do you enjoy walking for long hours in winter?.....
3. Do you prefer warm or cold weather?(tu zdecyduj albo/albo)
4. What do you like doing in winter?.....
5. Is pulling a sledge (ciągnąć sanki) your favourite activity in winter?.....
6. Can you ski?.....
7. What sport does Justyna Kowalczyk do?.....
8. Do you sometimes dream of going on a long expedition?.....
9. Where would you like to go on an adventure?.....
10. What’s your favourite meal when you’re on holiday?.....

OPEN THE BOOK AT PAGE 101

Ex.1/101. Look at the photo and answer Popatrz na ilustrację i odpowiedz na pytania:

- 1.Where are the people? _____
- 2.What are they doing? _____



Ex.2/101. Listen (3.38) Posłuchaj nagrania (Cd3/38)

Jakie 6 rzeczy zabrał ze sobą w plecaku Lewis? _____

On 1 December 2014, 16-year-old Lewis Clarke got on a plane. Nineteen hours later he arrived in Antarctica. Lewis didn't go there with his parents. He went there with an explorer, Carl Alvey. Lewis was on a Polar expedition – he wanted to be the youngest person to go to the South Pole!

The journey was difficult and dangerous. Lewis travelled 700 miles and skied for eight hours every day. His backpack was heavy – inside there was a tent, clothes, food, a torch and a camera. He also had his schoolwork!

After 48 days, Lewis arrived at the South Pole. He was happy, and he phoned his parents. Then he had his favourite meal – spaghetti bolognese!

Lewis was the youngest person to go to the South Pole, but it wasn't his first world record. When he was twelve, he swam the English Channel with five other schoolchildren. Is Lewis cool – or just crazy?

Ex.3/101. Complete the sentences. Uzupełnij zdania tylko po angielsku.

1. The South Pole/ (Biegun Południowy)	2.	3.
4.	5.	6.

- 1 Lewis was the youngest person to go to *the South Pole*.
- 2 He went to Antarctica with ?.
- 3 He skied for ? every day.
- 4 The journey took ? days.
- 5 At the South Pole, Lewis phoned his parents and ate ?.
- 6 He swam the English Channel when he was ? old.

Ex.4/101. Which are adjectives / which are nouns? Pogrupuj wyrazy na przymiotniki i rzeczowniki.

dangerous	difficult	expedition	explorer	heavy	journey	record
-----------	-----------	------------	----------	-------	---------	--------

NOUNS - rzeczowniki	ADJECTIVES - przymiotniki

Ex.5/101. Complete with the words given in ex.4. Uzupełnij zdania używając zwrotów z ćw.4.

1.Expedition	2.	3.
4.	5.	

- 1 The *expedition* to Antarctica was six months long. (noun)
- 2 Polar bears are animals when they are hungry! (adjective)
- 3 Christopher Columbus was a famous . (noun)
- 4 'Wow! Five metres in long jump! Mark, this is a school !' (noun)
- 5 My schoolbag is today because I've got my P.E. kit. (adjective)

Ex.6/101. Answer the questions and write a short text about your journey. Odpowiedz na pytania zawarte w zadaniu i napisz krótki tekst o podróży jaką odbyłeś (Use your imagination!;)

Last summer I went to.....by.....(pojechałem..... jakim środkiem transportu)
 The journey was and very..... (podróż była....)
 It tookhours! (trwała godzin)
 On the way I ed anded (II forma) (w trasie robiłem coś i coś ☺)
 I was with (byłem/byłam z....)

NOW, PLEASE OPEN YOUR BOOK AT PAGE 102

Ex.1/102. Look at the suitcases (walizki) and give the answers.



Popatrz na walizki i podaj odpowiedzi : 1, 2 lub 3.

Which suitcase **belongs to (należy do)** a person who likes:

a. photography?	Suitcase ____ belongs to a person who likes photography.
b. sport?	Suitcase ____ belongs to a person who likes sport.
c. visiting other countries?	Suitcase ____ belongs to a person who likes visiting other countries.

Ex.2/102. Listen (CD3/39), match the children to the suitcases. **Posłuchaj i dopasuj dzieci do walizek.**

Lily	_____
Susie	_____
Sean	_____



Ex.3/102. What did the children take on holiday? **Co dzieci zabrały ze sobą na wakacje?**

Suitcase 1:
Suitcase 2:
Suitcase 3:

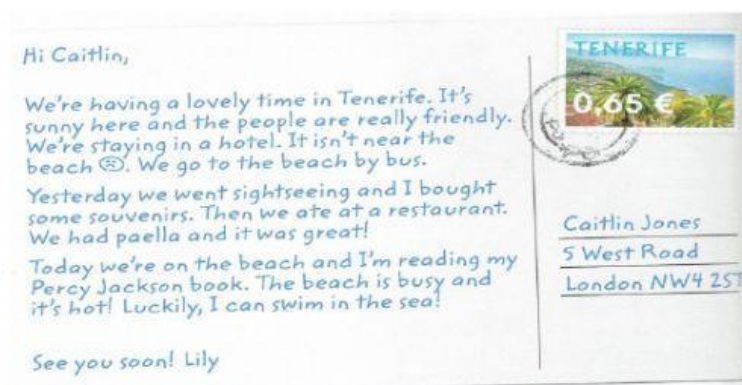


Ex.4/102. Are the sentences true or false? **Przeczytaj i zdecyduj, czy są TRUE (T) czy FALSE (F)**

1. T	2.	3.
4.	5.	6.

- 1 Lily plays computer games on her tablet. *True*
- 2 Lily didn't go to the beach.
- 3 Susie is from Brighton.
- 4 Susie wrote about her holiday.
- 5 Sean stayed in a hotel.
- 6 Sean played football with his brother.

Ex.5/102. Read the postcard and give the answers/ **Przeczytaj pocztówkę i odpowiedz na pytania.**



1. What is good about the holiday? (+)	2. What is bad about the holiday? (-)
1. 2. 3.	1. 2. 3.

Ex.7/102. Spróbuj napisać pocztówkę z wakacji w ramce z **Hi.....,**
Kieruj się wskazówkami zawartymi poniżej.

WHEN WE'RE ON HOLIDAY WE OFTEN SEND A POSTCARD
Jak napisać pocztówkę z wakacji???

- Najpierw **przywitaj się:**

Hi _____, (Cześć/Witaj..)

Dear _____, (Drogi/Droga...)

- **W głównej części pocztówki napisz gdzie jesteś, z kim jesteś, gdzie się zatrzymałeś, co robiłeś wczoraj, co będziesz robić dzisiaj, jaka jest pogoda....**

Użyj przykładowych zwrotów:

We're having a lovely time in(spędzamy świetnie czas w.....)

We're staying in...(Zatrzymaliśmy się (przebywamy tymczasowo) w.....)

The weather is....

The food is

The people are

There are lots of...(Jest tutaj dużo...)

Yesterday we went to...(wczoraj byliśmy w...= poszliśmy do...)

- **Na zakończenie, napisz:**

See you soon! Lots of love!**+podpis** (Do zobaczenia wkrótce ! Ucałowania!)

Hi.....,

WORKBOOK zalecam wykonanie ćwiczeń ze stron 64-65 z zeszytu ćwiczeń dla waszego dobra, dla utrwalania, z myślą o przyszłym egzaminie 8-klasisty ☺.

Dla chętnych ćwiczenie interaktywne „z innej beczki”, aby utrwalić „pocztówkowe zwroty”;

<https://wordwall.net/pl/resource/2276881/angielski/english-class-a1-unit-76-ex-6-102>

Utrwalaj regularnie **Słownictwo z działu nr 7 ze strony 103**. Może uda się zamieścić tutaj link.

GOOD LUCK!



„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

Kto pracuje w ćwiczeniówce interaktywnej- jestem na bieżąco z twoją pracą. Dziękuję.