GlobalKids
садок та школа

Діагностична робота з української мови
Тема. Словосполучення і речення.

1. Прочитай слова. Визначи які з них є слопосполученням, написавши "так" чи "ні".

	малюю олівцем
	на носі
	песик і м'ячик
	буду їсти
	біленьке цуценя

	великі очі
	відбиваю м'яч
	на собаці
	песик малює
	зарубати на носі

2. Познач правильне твердження. (познач +)

а) У реченні дієслово найчастіше є підметом;
б) у реченні дієслово найчастіше є присудком;
в) у реченні дієслово найчастіше є другорядним членом.

3. Однорідними членами речення можуть бути: (познач +)

а) лише підмет і присудок;
б) лише другорядні члени речення;
в) підмет, присудок, другорядні члени речення.

4. Доповни речення однорідними членами речення. Запиши.

На городі росте, капуста, _____ і _____.
На українських полях ростуть ромашки, _____ і _____.

5. Речення за метою висловлювання бувають: (познач +)

а)питальні
б)спонукальні
в) окличні
г) розповідні
ґ) неокличні

6. Запиши словосполучення у множині.

Однина	Множина
сонячний ранок	
синій олівець	
рідна земля	
давня зустріч	
хороший друг	

7. Прочитай речення. Надпиши над словами, з маленької букви, якою частиною мови вони є.

У Муркотунчика зелені оченята, як коштовні смарагди. У мого котика рожевий ніс, схожий на сердечко. Чутливий. А ще в нього гострі кігтики й гострий характер.

ім - іменник
прик - прикметник
дієсл - дієслово
прийм - прийменник
сп - сполучник

ПРАВИЛЬНЕ СКОРОЧЕННЯ

LIVEWORKSHEETS