

Segunda sesión

Lee la autobiografía y contesta las siguientes cuatro preguntas.



Soy Josefa Ortiz de Domínguez. Nací en 1768, en la Nueva España, un territorio que luego se llamará México. Era una niña cuando murió mi madre y pocos años después también falleció mi padre. Desde ese momento mi hermana mayor me cuidó.

Aprendí a leer, escribir y resolver operaciones básicas de matemáticas, también me enseñaron a bordar y a cocinar. Ésta era la educación que recibían las mujeres de mi época. Años más tarde conocí a Don Miguel Domínguez, con quien me casé.

Al poco tiempo, mi esposo fue nombrado corregidor de Querétaro, por lo que tuvimos que mudarnos a esa ciudad. Allí la gente era muy amistosa y pronto nuestra casa se convirtió en centro de reuniones sociales y culturales donde por ejemplo se leían poemas y se tocaba el piano. Así fue como conocí a Juan Aldama, Ignacio Allende y al cura Miguel Hidalgo, que asistían como invitados a estas reuniones.

En aquel tiempo, éramos gobernados por representantes del rey de España. Eso, al pueblo, le parecía injusto; pensaba que era mejor tener autoridades nacidas en la Nueva España. Así es como algunos de mis amigos empezaron a organizarse en secreto para conseguir la Independencia de México, pero fueron descubiertos. Para evitar que fueran detenidos, les envié un aviso, pero las autoridades se enteraron y me acusaron de ser parte del Plan de Independencia. Por eso, mi esposo no pudo impedir que me encerraran largo tiempo en un convento.

Finalmente, debido a la enfermedad de mi esposo, me dejaron en libertad y regresamos a vivir a la Ciudad de México. Con el paso de los años yo también enfermé y morí en abril de 1829. Mi mayor orgullo fue haber colaborado en la construcción de un país libre y soberano, mi México querido.

Josefa Ortiz de Domínguez

21. ¿Cuál de las palabras subrayadas en la autobiografía indica el orden en que sucedieron los hechos?

- A) Por lo que
- B) Pero
- C) Por eso
- D) Finalmente

22. ¿Por qué razón la corregidora fue encerrada en un convento?

- A) Porque su casa se convirtió en un centro de reuniones sociales y culturales.
- B) Porque se convirtió en amiga de Juan Aldama, Ignacio Allende y Miguel Hidalgo.
- C) Porque fue acusada de formar parte del Plan para la Independencia de México.
- D) Porque contrajo matrimonio con el corregidor de Querétaro, Miguel Domínguez.

23. ¿Cuál es la intención de la narradora al escribir su autobiografía?

- A) Recordar los sucesos más importantes de su vida.
- B) Imaginar cómo sería la vida de México actualmente.
- C) Dejar testimonio de la vida del corregidor de Querétaro.
- D) Destacar que la gente que vivía en Querétaro era amistosa.

24. ¿Cómo utiliza la narradora los verbos para contar su historia?

- A) En tercera persona.
- B) En forma indefinida.
- C) En primera persona.
- D) En segunda persona.

Lee la noticia y contesta las siguientes cuatro preguntas.

El Sol de México

JUEVES 31 DE MAYO DE 2018

Más de 100 planetas fuera del sistema podrían tener lunas ¡con vida!



Los investigadores identificaron 121 exoplanetas que tienen órbitas dentro de las zonas habitables de sus estrellas, lo que significa que no son ni demasiado calientes ni demasiado fríos, de tal forma que existe la esperanza de encontrar agua líquida y potencialmente vida.

En estas órbitas, los astrónomos consideran que se dan las condiciones para que potenciales

Astrónomos de Estados Unidos y Australia identificaron 121 planetas fuera del sistema solar en los que consideran que podría haber lunas habitables, según un artículo publicado el 29 de mayo de 2018 en la *Revista Científica de Astrofísica*.

Los astrónomos, de la Universidad de California en Riverside (Estados Unidos) y de la Universidad del Sur de Queensland (Australia) utilizaron para su estudio datos recopilados por el satélite Kepler de la NASA desde su lanzamiento el 7 de marzo de 2009.

lunas -cuya existencia aún no se ha confirmado- proporcionen un entorno favorable para la vida.

La investigación guiará, a partir de octubre de 2010, el diseño de futuros telescopios con el objetivo de identificar estas lunas y buscar señales reveladoras de vida, llamadas biofirmas, en sus atmósferas.

25. ¿A qué sección del periódico corresponde esta noticia?
- A) Nacional
 - B) Ciencia
 - C) Política
 - D) Espectáculos
26. De acuerdo con la noticia, ¿cuándo se publicó el descubrimiento de exoplanetas con posibles lunas habitables?
- A) 29 de mayo de 2018.
 - B) 1 de octubre de 2010.
 - C) 31 de mayo de 2018.
 - D) 7 de marzo de 2009.
27. ¿Cuál es la opción que resume la idea central de la noticia?
- A) Investigadores de Estados Unidos y Australia publicaron un artículo de astronomía en la Revista Científica de Astrofísica.
 - B) Astrónomos alrededor del mundo inventaron un telescopio que permite ver con detalle exoplanetas y sus lunas.
 - C) Investigadores de Estados Unidos y Australia identificaron algunas lunas que originan la presencia de vida en otros planetas.
 - D) Astrónomos de Estados Unidos y Australia localizaron 121 exoplanetas fuera del sistema solar en los que podría haber vida.
28. De acuerdo con la noticia, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?
- A) Existe la posibilidad de vida en los nuevos exoplanetas ya que tienen un ambiente que permite la existencia de agua líquida.
 - B) Una vez que se confirme la posibilidad de vida en los exoplanetas los resultados se publicarán en la *Revista Científica de Astrofísica*.
 - C) Los astrónomos australianos y estadounidenses confirmaron la existencia de lunas en los 121 exoplanetas descubiertos.
 - D) Astrónomos de todo el mundo detectaron, mediante las biofirmas, 121 planetas con un telescopio de alta tecnología.

Lee el instructivo y contesta las siguientes cuatro preguntas.

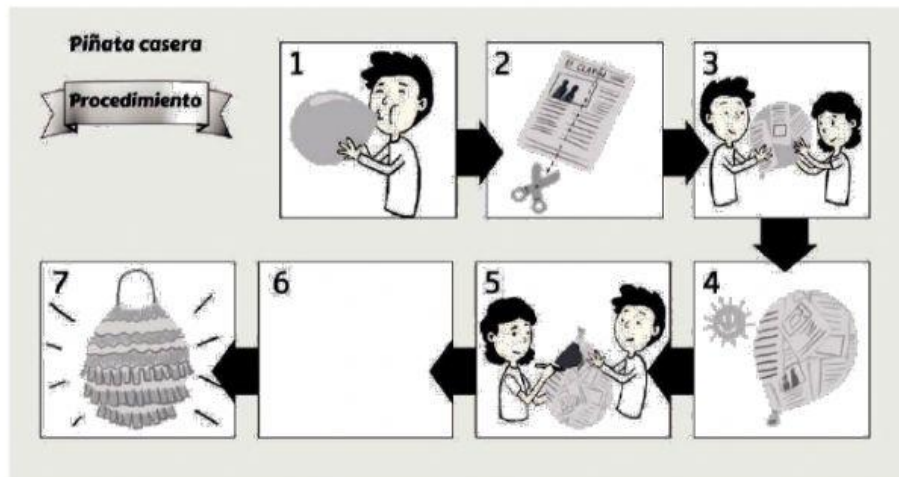
Piñata casera

Materiales

- 1 globo grande
- Tijeras
- Pegamento blanco
- Periódico
- 1 aguja de canevá
- Papel de china de diversos colores

Instrucciones

1. Primero, se infla el globo y se hace un nudo para que no se escape el aire. El tamaño de la piñata dependerá de qué tanto inflas el globo.
2. _____
3. Después, se untan las tiras con pegamento y se colocan sobre la superficie del globo, como si se vendara. Se aplican tres o cuatro capas de papel para que la piñata sea más resistente. Dejar libre un espacio alrededor del nudo.
4. Luego se pone el globo al sol y se espera a que se seque. Puede tardar de dos a tres días.
5. Cuando la cubierta del globo esté dura, se poncha. Entonces, se hace un hueco debajo del nudo: por ahí se puede meter fruta y juguetes.
6. A continuación, se corta y pega el papel de colores y se adorna como más te guste.
7. Finalmente, se deja secar y se rellena.



29. ¿Cuál de las siguientes instrucciones completa el paso 2 que aparece en el texto?

- A) Después, con las hojas de periódico se cubre por completo el globo.
- B) A continuación, se recortan en tiras las hojas de periódico.
- C) Enseguida se extiende el periódico a lo largo de la piñata.
- D) Luego se recorta en tiras el papel de china de diferentes colores.

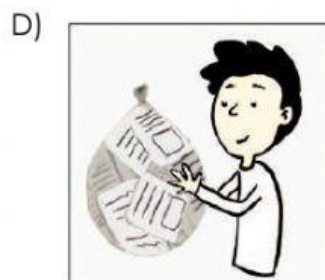
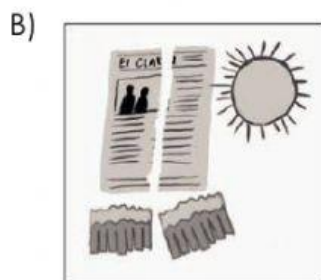
30. ¿En qué pasos del instructivo se utiliza el pegamento?

- A) 3 y 4
- B) 6 y 7
- C) 3 y 6
- D) 4 y 7

31. ¿Cuál es la función del diagrama que aparece en el instructivo?

- A) Mostrar las diferentes formas de elaborar una piñata.
- B) Resumir y ordenar los principales pasos de un proceso.
- C) Planificar y diseñar el proceso de preparación de una piñata.
- D) Presentar de manera gráfica los materiales que se utilizan en un proceso.

32. En el diagrama, ¿qué acción completa el espacio en blanco del paso 6?



Lee el cuento y contesta las siguientes tres preguntas.

EL REY MIDAS

Cuento mitológico

Había una vez un rey muy bueno que se llamaba Midas.

Sólo que tenía un defecto: quería tener todo el oro del mundo.

Un día el rey Midas le hizo un favor a un dios y éste agradecido le dijo:—¡Pídeme lo que quieras y te lo concederé!

— Quiero tener el poder de convertir en oro todo lo que toque —dijo Midas.

— ¡Qué deseo tan malo, Midas! Eso puede traerte muchos problemas. Pero si eso quieres eso tendrás.

Al principio le resultaba muy divertido tocar flores, animales, objetos y verlos convertirse en oro. Después, Midas comenzó a preocuparse porque saludaba a la gente y se convertía en estatua de oro. Cuando tuvo hambre no pudo comer porque todos los alimentos se volvieron de oro.

Entonces el rey se espantó y salió corriendo a buscar al dios, para que lo liberara del don que le había dado.

— Te lo dije, Midas —dijo el dios—, tu deseo no era bueno, te lo dije. Me imagino cómo te debes sentir, quiero ayudarte. Ve rápidamente al río y métete al agua. Si al salir de él no eres libre, ya no tendrás remedio, no sabría cómo ayudarte más.

Midas corrió hasta el río y se hundió en las aguas.

Así estuvo un buen rato. Luego salió con bastante miedo. Al salir lo primero que tocó fueron las ramas de un árbol, y éstas, siguieron verdes y frescas.

Muy contento dijo: ¡Soy libre! ¡Nunca debí desear esto!

Desde entonces el rey Midas vivió feliz en una choza que él mismo construyó en el bosque.

(Texto adaptado)

33. ¿De qué trata el cuento anterior?

- A) De un dios que ayuda a un rey muy bueno.
- B) De un rey que convertía en oro todo lo que tocaba.
- C) De un rey que después de perder su poder fue infeliz.
- D) De un dios que agradecido convertía todo en oro.

34. ¿Cómo actuó el rey Midas cuando el dios le preguntó cuál era su deseo?

- A) Con alegría.
- B) Con bondad.
- C) Con ambición.
- D) Con desinterés.

35. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa el final del cuento?

- A) El dios le dice al rey que su deseo le traerá problemas.
- B) El rey se va a vivir a una choza donde se arrepiente de ser ambicioso.
- C) El rey vive feliz porque las flores, animales y objetos son de oro.
- D) El dios le pide al rey que se meta al río para volver a ser libre.

Lee el reporte de encuesta y contesta las siguientes tres preguntas.

Reporte de encuesta

En una Escuela Primaria Urbana, se aplicó el 13 de junio de este año, una encuesta a un total de 25 alumnos de tercer grado que tienen como mascota a un perro, con el propósito de saber si los alumnos son dueños responsables en su cuidado.

La encuesta incluyó algunas de las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo adquiriste al perro?
2. ¿Qué responsabilidades tienes como dueño?
3. ¿De qué raza es tu perro?
4. ¿Cuál de las siguientes razas de perro es la mejor para dar seguridad en la casa y/o negocio?

A continuación, se exponen los resultados obtenidos, mismos que serán presentados a toda la escuela, con la finalidad de relacionarlos con la *Declaración Universal de los Derechos de los Animales* y puedan realizar carteles para colocarlos en la comunidad.

- 15 de 25 niños dicen que compraron a su perro.
- Sólo 14 de los 25 encuestados afirmaron que vacunarlos es su mayor responsabilidad.
- 7 de 25 niños tienen como mascota un perro labrador.
- 8 de 25 afirmaron que el mejor perro para cuidar casa y/o negocio es el Rottweiler.

La mayoría de los niños expresó que siempre juegan con sus perros, pues les parece una actividad muy divertida; en cambio, 15 de 25 dicen no recoger las heces fecales de sus perros cuando salen de paseo porque les provoca asco y no llevan consigo una bolsa para los desechos. Algunos opinan que es de suma importancia adiestrar a perros como rescatadores en eventos catastróficos (sismos, inundaciones, etc.). Los resultados obtenidos en la encuesta permiten darnos cuenta de que el maltrato a los perros es un tema de controversia, en ocasiones se piensa que si una persona defiende a los animales es porque es muy amable o sentimental. Pero la mayoría de los encuestados llegó al consenso de que la defensa de los animales se basa en un principio de tolerancia y respeto hacia la vida de cualquier ser.

36. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde con los resultados de la pregunta 4 del Reporte de encuesta?

Razas de perro		Núm.
Chihuahua	### /	6
Xoloitzcuintle	////	4
Pastor Alemán	###	5
Criollo	///	3
Labrador	### //	7



Acciones de los dueños		Núm.
Pasearlo	### ###	15
Bañarlo	### ### //	17
Vacunarlos	### ###	14
Alimentarlo	### ### ###	25
Adiestrarlo	### /	6

A)

B)

C)

D)

37. De acuerdo con la encuesta, ¿cuántos niños mencionaron tener un perro labrador como mascota?

- A) 7
- B) 8
- C) 15
- D) 25

38. ¿En cuál de las siguientes opciones hay un ejemplo de pregunta abierta?

- A)

¿Cuál de las siguientes razas de perro es la mejor para labores de rescate?
a) Beagle
b) Labrador
c) Pastor Belga
d) Pastor Alemán
e) Otro
- B)

¿Recoges las heces de tu perro cuando salen de paseo?
A) Sí B) No
- C)

¿Cuál es tu opinión sobre el maltrato animal? _____
- D)

¿Con qué frecuencia juegas con tu perro?
Siempre ☐ Casi siempre ☐ A veces ☐

Lee las adivinanzas y contesta las siguientes dos preguntas.

I.
Doy al cielo resplandores
cuando deja de llover:
abanico de colores,
que nunca podrás coger.

II.
Millares de soldaditos
van unidos a la guerra
y todos arrojan lanzas
que caen sobre la tierra.

39. ¿Cuáles son las respuestas a las adivinanzas que acabas de leer?

- A) I. Nubes / II. Balas
- B) I. Cielo / II. Granizo
- C) I. Arcoíris / II. Lluvia
- D) I. Sol / II. Fuego

40. ¿Cuál es el recurso retórico que prevalece en la adivinanza II?

- A) Analogía
- B) Rima
- C) Descripción
- D) Metáfora

