

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Friedrich Schiller

Der Philosoph Rüdiger Safranski hat ein spannendes Buch über Friedrich Schiller geschrieben. Friedrich Schiller ist einer der wichtigsten Autoren der deutschen Literatur. Er revolutionierte (A1) ... seinen Werken die deutsche Literatur. Zusammen mit dem Dichter Johann Wolfgang von Goethe zählt er zu den Repräsentanten des deutschen Idealismus. Rüdiger Safranski beschreibt das Leben Schillers von seinen Anfängen (A2) ... einer Militärschule bis zu den letzten Jahren in Weimar. Aber nicht nur das Leben und das Werk Schillers machen das Buch (A3) ... uns interessant. Safranski erklärt auch die kulturellen Entwicklungen in (A4) ... Deutschland im 18. Jahrhundert.

- A1. 1) bei 2) vor 3) nach 4) mit 5) durch  
 A2. 1) auf 2) um 3) durch 4) aus 5) für  
 A3. 1) um 2) durch 3) von 4) mit 5) für  
 A4. 1) dem 2) der 3) einem 4) das 5) –

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Zwillinge sind nie allein

Als Babys haben Stefan und Chris immer zur selben Zeit die (A5) ... Krankheiten gehabt. Später machte es ihnen Spaß, das Gleiche anzuziehen und die gleiche Frisur zu haben. Doch jetzt gibt es Probleme, (A6) ... den beiden dasselbe Mädchen gefällt. Stefan und Chris sind Brüder. Sie sind am selben Tag geboren, also Zwillinge. Sie sind gern zusammen. Trotzdem geht es ihnen oft auf die Nerven, Zwillinge zu sein. Es ist furchtbar, wenn man immer als die gleiche Person gilt oder wenn man immer wieder mit dem Bruder verwechselt (A7) ... . Stefan findet es praktisch, dass er Chris' Kleidung tragen kann. Gut ist auch, dass er mit Chris immer über alles sprechen kann und dass Chris auch sofort alles versteht. Oft brauchen sie schon nichts mehr zu sagen, (A8) ... Chris weiß immer, was Stefan denkt. Dennoch ist der Bruder nicht der beste Freund. Man muss ja nicht alles dem Bruder erzählen, mit manchen Problemen (A9) ... man lieber zu Freunden. Die Brüder haben zwar dieselben Hobbys und hören dieselbe Musik, aber in der Schule interessieren sich Stefan und Chris für verschiedene Fächer. Stefan mag alles, was mit Paragraphen zu tun hat und möchte später Jura studieren. Doch Chris (A10) ... sich lieber mit Physik und Chemie. Er möchte gern Lebensmittelchemiker werden.

- A5. 1) gleiche 2) gleicher 3) gleichen 4) gleichem 5) gleich  
 A6. 1) weil 2) denn 3) und 4) darum 5) damit  
 A7. 1) werden 2) wird 3) wirst 4) werde 5) werdet  
 A8. 1) dass 2) oder 3) damit 4) weil 5) denn  
 A9. 1) ging 2) gehen 3) gehst 4) gehe 5) geht  
 A10. 1) beschäftige 2) beschäftigen 3) beschäftigt 4) beschäftigtet 5) beschäftigtst

**A11. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?**

- 1) Um 8 Uhr beginnt er ... arbeiten.
- 2) Ich kann Ihnen gern ... helfen.
- 3) Wir müssen um 7 Uhr ... kommen.
- 4) Wir gehen ... schwimmen.
- 5) Wann fährst du ein...kaufen?

**A12. Выберите предложение, синонимичное исходному.**

*Es regnete nicht lange, aber wir wurden ganz nass.*

- 1) Wenn es nicht lange regnete, wurden wir ganz nass.
- 2) Wir wurden ganz nass, obwohl es nicht lange regnete.
- 3) Obwohl wir ganz nass wurden, regnete es nicht lange.
- 4) Da es nicht lange regnete, wurden wir ganz nass.
- 5) Beim langen Regen wurden wir ganz nass.

**Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.**

**A13.** Im ersten (1) Brief schrieb (2) er nichts davon, erst in seinem (3) zwei (4) Schreiben teilte er diese (5) Nachricht mit.

**A14.** Der junge (1) Mann hat (2) über (3) die Straße gegangen und hat (4) am (5) Verkaufsstand einen Hotdog gekauft.

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

### **Tischtennis – gesundes Spiel für alle**

Altersgruppen Tischtennis ist die fünftbeliebteste (A15) ... der Welt und eine der beliebtesten Ballsportarten überhaupt. Tischtennis (A16) ... als perfekter Gesundheitssport für alle Altersgruppen, denn es fördert Herz, Kreislauf und Konzentration in jedem Alter. Es gibt keine andere Sportart, die man so (A17) ..., ohne große Vorkenntnisse und Investitionen treiben kann. Dabei kann man das zu jeder (A18) ... machen. Tischtennis nennt man liebevoll auch Ping Pong. Es ist die schnellste Rückschlagsportart der Welt: Mit bis zu 180 Stundenkilometern fliegt der (A19) ... der Profis hin und her. Tische für Tischtennis findet man heute an vielen öffentlichen Plätzen, und es ist recht einfach, den Sport kennenzulernen und sich bis zu einem gewissen Grad selbst (A20) ... . Das Gute daran: Schlechte Auswirkungen bei falscher Technik, wie es sie bei manchen anderen Sportarten (Tennis, Golf, Gerätetraining usw.) gibt, sind beim Tischtennis ausgeschlossen.

**A15.** 1) Sport      2) Sportfeld      3) Sportgerät      4) Sportart      5) Sportanzug

**A16.** 1) gibt      2) hält      3) gilt      4) ist      5) beginnt

**A17.** 1) erfolglos      2) problemlos      3) hoffnungslos      4) ideenlos      5) kraftlos

- A18.** 1) Jahreszeit 2) Wetter 3) Sommer 4) Jahresanfang 5) Winter  
**A19.** 1) Schläger 2) Sportler 3) Sport 4) Tisch 5) Ball  
**A20.** 1) zu haben 2) zu treiben 3) zu spielen 4) beizubringen 5) zu lernen

**A21. Определите правильную последовательность реплик А–F в диалоге.**

- A. Ich möchte mit dir über unseren Urlaub sprechen. Ich möchte für eine Woche nach Berlin fahren, was denkst du darüber?  
 B. Ach, nein, es ist zu stressig, ich will mich erholen.  
 C. Hey, Anna, hast du vergessen, mich anzurufen?  
 D. Hallo, Maya, ich habe es total vergessen. Was möchtest du besprechen?  
 E. Willst du am Strand liegen, lesen und schlafen?  
 F. Ja, an der Ostsee. Tolle Strände, super Natur, dort kann ich mich gut erholen.

- 1) CDFEBA 2) CDEFAB 3) ABEFCD 4) FDCABE 5) CDABEF

**A22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами. Укажите номер правильного ответа.**

#### Situation

#### Reaktion

- |                                                 |                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| A. Man fragt, wie man sich fühlt.               | 1. Könnten Sie mir bitte mit der Lösung dieser Frage helfen? |
| B. Man bittet jemanden um Hilfe.                | 2. Sie müssen jetzt diese Taste drücken.                     |
| C. Man erklärt das Funktionieren eines Gerätes. | 3. Fahren wir am Wochenende an den See!                      |
| D. Man macht einen Vorschlag.                   | 4. Wie ist Ihr Befinden?                                     |

- 1) A3B2C1D4 2) A4B1C2D3 3) A1B2C3D4 4) A4B3C2D1 5) A2B4C3D1

**A23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенной реплике.**

*Sprechen Sie eine Fremdsprache? – ...*

- 1) Ich interessiere mich für meine Muttersprache nicht.  
 2) Doch, seit der Kindheit lerne ich Englisch.  
 3) Ja, in meinem Beruf braucht man das.  
 4) Als zweite Fremdsprache lernt sie Französisch.  
 5) Meine Muttersprache ist Deutsch.

**A24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.**

*... – Ja, mach das!*

- 1) Können Sie mit dem Rauchen nicht aufhören?  
 2) Hat denn niemand deine Entscheidung kritisiert?  
 3) Hast du die Aufgabe wieder nicht gemacht?  
 4) Soll ich zur Party hingehen?  
 5) Habt ihr die Hausaufgaben gemacht?

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**Bleiben oder nicht?**

- I.** Olpe ist eine kleine Stadt in Nordrhein-Westfalen. Ein See, viel Wald und Wiesen, schöne Fachwerkhäuser, rund 25 000 Einwohner. Eine Idylle – oder doch eher ein langweiliges Nest?
- II.** Sven ist 16 Jahre alt und geht aufs Gymnasium. Er fühlt sich wohl in Olpe, er hat alles, was er braucht. Er spielt schon seit Jahren im Fußballverein, geht mit seinen Freunden regelmäßig ins Kino oder Billard spielen. Er spielt Gitarre in einer Rockband. „Obwohl in der Großstadt das Angebot für meine Musik noch größer ist, bin ich hier total zufrieden. Für mehr hätte ich gar keine Zeit. Die Freizeit, die ich habe, ist voll ausgefüllt“.
- III.** Trotzdem gibt es einen Grund, warum er Olpe einmal verlassen muss. Nach dem Abitur will er studieren und das kann er in Olpe nicht. Zum Studium will er dann nach Köln. „Aber nach dem Studium komme ich nach Olpe zurück, das steht für mich fest“, sagt er klar und bestimmt.
- IV.** Philipp ist auch 16 und macht eine Ausbildung zum Landschaftsgärtner. „Olpe ist für mich super“, sagt er, „beruflich und privat.“ **Er** hat hier viele Freunde, ist im Fußballverein und im Ruderklub. Mit seinem Bruder macht er viele Radtouren. Philipps Freundin träumt zwar von einem Leben in der Großstadt, aber für ihn kommt das nicht infrage. Seine Eltern, seine Großeltern und deren Eltern, sie alle kommen aus Olpe oder aus nächster Umgebung. Hier ist seine Heimat.
- V.** Eine andere Meinung hat Julia. Sie ist 17 und geht auf eine Gesamtschule in der Nähe von Olpe. Lieber heute als morgen will sie aus Olpe weg. Trotz der Entfernung – bis nach Köln sind es immerhin 70 Kilometer – fährt sie schon jetzt am Wochenende oft dorthin. Das Lebensgefühl ist dort einfach anders: offener, freier, individueller. „Hier in Olpe kennt jeder jeden und man fühlt sich kontrolliert.“
- VI.** Natürlich findet sie Olpe nicht nur schlecht. „Klar, die Natur, die bessere Luft, die Ruhe, das hat auch seine Vorteile. **Aber im Wald spazieren gehen kann ich auch noch, ... ich alt bin**“, **sagt sie und lacht.** Jetzt will sie das erleben, was gerade „in“ ist, und das kann man eigentlich nur in einer Großstadt.

**Выберите правильный вариант ответа на вопрос.**

**A25. Wovon handelt der Text?**

- 1) Von der Umgebung der Stadt Olpe.
- 2) Von dem Verhältnis einiger Jugendlicher zu ihrer Heimatstadt.
- 3) Von jungen Menschen, die ihren Heimatort verlassen möchten.
- 4) Von den Hobbys moderner Jugendlicher.

**Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.**

**A26. Sven wohnt gerne in Olpe, obwohl ...**

- 1) das Musikangebot hier nicht groß ist.
- 2) er hier keine Freunde hat.
- 3) er die Natur nicht mag.
- 4) er sich lieber mit anderen Aktivitäten beschäftigen möchte.

**A27. Philipp will nicht aus Olpe wegziehen, obwohl ...**

- 1) seine Eltern das gern möchten.
- 2) er dort keinen Job hat.
- 3) seine Freundin in einer Großstadt wohnen will.
- 4) Olpe seine Heimatstadt ist.

**A28. Julia ...**

- 1) will Olpe möglichst schnell verlassen.
- 2) ist vor kurzem nach Köln umgezogen.
- 3) hat in Olpe ein schönes Lebensgefühl.
- 4) ist in Olpe nur am Wochenende.

**A29. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце VI частей предложения.**

- 1) als                      2) dass                      3) ob                      4) wenn

**A30. К какому слову в абзаце IV относится выделенное местоимение *Er*?**

- 1) Ausbildung              2) Olpe                      3) Philipp                      4) Landschaftsgärtner

### **Часть В**

**B1. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.**

Das Benehmen des neuen Schülers ist schlecht. Alle Lehrer wundern sich ... (этому).

**B2. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.**

Manfred ist in unserer Klasse der ... (самый быстрый (*schnell*)) Läufer.

**Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B3–B5, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.**

Herr Müller (B3 \_\_\_\_\_ SEIN) mit dem Taxi zum Flughafen gefahren. Dort warten schon viele Urlauber. Alle wollen nach Mallorca fliegen. Herr Müller hat (B4 \_\_\_\_\_ EIN) Koffer und eine Tasche. Die Tasche ist Handgepäck. Am Flugschalter checkt er ein, dann erhält er (B5 \_\_\_\_\_ DIE) Bordkarte.

**Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами B6–B8, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.**

### **Die Berlin-Exkursion**

Jedes Jahr fahren Schüler aus Jena nach Berlin. Im Programm ist immer ein erlebnisreicher (B6 \_\_\_\_\_ SPAZIEREN GEHEN) durch das Regierungsviertel. Besonders beliebt ist die (B7 \_\_\_\_\_ FAHREN) durch

die Stadt mit dem Bus Linie 100. Viele Sehenswürdigkeiten liegen an dieser Linie. Das macht den Schülern Spaß. Am Abend gehen sie ins Theater. Dieses Mal haben sie Glück, das Theaterstück ist sehr (B8 \_\_\_\_\_ INTERESSE).

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B9–B18) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.**

### **Benutzung von Verkehrsmitteln**

*Reise, über, man, es, selten, frühzeitig, buchen, müssen, durchführen, Automat*

In den großen Städten wie Berlin, Hamburg oder München gibt (B9) \_\_\_\_\_ eine Vielzahl von öffentlichen Verkehrsmitteln wie Zügen, Bussen, Straßen-, S- und U-Bahnen. An den Haltestellen hängen Fahrpläne aus. Darauf kann (B10) \_\_\_\_\_ sich fast immer verlassen. Auch im Internet kann man sich (B11) \_\_\_\_\_ die Abfahrtszeiten informieren. Meistens sind die öffentlichen Verkehrsmittel pünktlich. Jeder, der sich mit Bus oder Bahn fortbewegen möchte, (B12) \_\_\_\_\_ vor Fahrtbeginn eine Fahrkarte erwerben. Diese kann man an (B13) \_\_\_\_\_, an Ticketschaltern in den Bahnhöfen oder in manchen Zeitungsläden kaufen. In den Nahverkehrszügen, Bussen und Bahnen werden regelmäßig Fahrscheinkontrollen (B14) \_\_\_\_\_. Wer keine Fahrkarte besitzt, also ein so genannter Schwarzfahrer ist, muss Strafe zahlen Für kürzere Strecken oder nachts, wenn Busse und Bahnen nur noch (B15) \_\_\_\_\_ oder gar nicht mehr fahren, kann man sich ein Taxi rufen. Für verschiedene längere (B16) \_\_\_\_\_ in andere Städte hat man viele Fahrmöglichkeiten. Günstig sind Fernbusse. Man (B17) \_\_\_\_\_ sie im Internet. Bei Zügen und Flugzeugen lohnt sich das (B18) \_\_\_\_\_ Buchen, um gute Preise zu bekommen. Das kann man im Internet, an Bahnhöfen oder Flughäfen sowie in Reisebüros tun.