



NOMBRE: _____

GRADO: _____

1.- Lea la siguiente fábula y seleccione la respuesta correcta.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA



Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero.

La cigarra, no contenta con cantar y jugar, decidió burlarse de la hormiga y le dijo:

— ¡Qué aburrida eres!, deja de trabajar y dedícate a disfrutar.

La hormiga, que siempre veía a la cigarra descansando, respondió:

—Estoy guardando provisiones para cuando llegue el invierno, te aconsejo que hagas lo mismo.

—Pues yo no voy a preocuparme por nada —dijo la cigarra—, por ahora tengo todo lo que necesito.

Y continuó cantando y jugando.

El invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado. Desesperada, fue a tocar la puerta de la hormiga y le pidió algo de comer:

— ¿Qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba? —preguntó la hormiga.

—Andaba cantando y jugando —contestó la cigarra.

—Pues si cantabas y jugabas en verano —repuso la hormiga—, sigue cantando y jugando en el invierno.

Dicho esto, cerró la puerta.

La cigarra aprendió a no burlarse de los demás y a trabajar con disciplina.

Moraleja: Para disfrutar, primero tienes que trabajar.



a.- ¿En qué tiempo la cigarra se dedicó a cantar?

✚ En el verano.

✚ En el invierno.

✚ En el otoño.

b.- ¿Quién pasó con un enorme grano de trigo?

✚ La cigarra.

✚ La lechuza.

✚ La hormiga.

c.- ¿Qué le pasó a la cigarra en el invierno?

✚ No tenía dónde dormir.

✚ No tenía alimentos.

✚ Se quedó sola.

d.- ¿La hormiga ayudó a la cigarra?

✚ Si, la dejó entrar a su casa.

✚ No, le cerró la puerta.

✚ Se mudaron a otro bosque.

c.- ¿Qué mensaje nos deja la fábula?

✚ Ser trabajadores y responsables.

✚ Descansar y no hacer nada.

✚ Jugar y divertirse.



2.- Seleccione la opción correcta para completar la frase.

- a.- La palabra "minga" es de origen []. Esta palabra es usada para nombrar el trabajo colectivo.
- b.- La noticia es un texto que permite que las personas conozcan los [] novedosos, recientes, ocurridos en la comunidad.
- c.- La palabra embotellamiento es similar a [].
- d.- La palabra aconteció es similar a [].

3.- Una la palabra que engloba a las palabras de cada fila.

María guarda sus muñecas, osos de peluche, carritos, pelotas, y sogas para saltar en el baúl.

Raúl aprendió a dibujar círculos, triángulos, cuadrados y rombos en su clase de geometría.

FIGURAS GEOMÉTRICAS

JUGUETES

4.- Empareje la estructura de la carta con su definición.

ENCABEZADO

Saludo
Mensaje
Despedida.

CUERPO

Fórmula de cierre
Firma.

CIERRE

Lugar y fecha
Datos del destinatario
Fórmula de inicio.



5.- Lea los nombres del recuadro. Escriba solamente aquellos que deben escribirse con mayúscula.

guayaquil / juego / maría
pantalón / isabel / rex /
pepe / loja / nariz / perro
escuela la libertad / farmacia.

6.-Escriba el plural de los nombres de los dibujos añadiendo "s" o "es" junto al artículo, "los" o "las" donde corresponda.



El niño



El pan



El guante



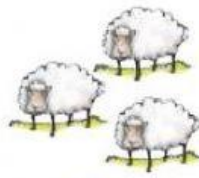
El lápiz



7.- Escriba los sustantivos colectivos. Elija y ordene las palabras del recuadro.

• bosque • biblioteca • rebaño • colmena









8.- Lea el texto y escriba las palabras que están divididas.

☐	Mi querido padre viaja constante-
☐	mente por el mundo y visita en
☐	un día, dos ciudades. Me encanta
☐	escuchar sus cuentos de sus pro-
☐	prios labios. Mi hermanita peque-
☐	ña, Luisa, se queda dormida con
☐	sus historias.



9.- Escriba el plural de las siguientes palabras

tijera

escalera

pinza

tenaza



10.- Escriba en sílabas cada una de las palabras.



rana		
------	--	--



computadora					
-------------	--	--	--	--	--



flor	
------	--



sandía			
--------	--	--	--



bicicleta				
-----------	--	--	--	--

Buena!
Suerte!