



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ELEKTRONIK IPA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

PENCEMARAN TANAH

UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS



DIKEMBANGKAN OLEH :

Sandra Ari Fitriani

PEMBIMBING :

Susilowati, S.Pd.Si., M.Pd.Si

UNTUK SMP/MTS KELAS VII
SEMESTER 2

IDENTITAS

Kelompok :

No. Presensi :

Kelas :





PETUNJUK PENGGUNAAN

LKPD ELEKTRONIK IPA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*

- a. Peserta Didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan

- b. Peserta Didik mengakses LKPD Elektronik IPA pada link yang yang diberikan oleh guru

- c. Peserta Didik mengerjakan sesuai petunjuk, membaca dengan seksama, dan melakukan prosedur kerja sesuai urutan

- d. Peserta Didik mengisi identitas kelompok, kelas, dan nomor presensi

- e. Peserta Didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti

- f. Peserta Didik wajib menjawab semua pertanyaan pada kolom yang telah disediakan

- g. Peserta Didik mengirimkan jawaban dengan klik "Finish"



TUJUAN KEGIATAN



1. Menyimpulkan konsep pencemaran tanah
2. Menganalisis faktor-faktor penyebab pencemaran tanah
3. Menganalisis dampak pencemaran tanah
4. Membuat gagasan tertulis tentang upaya penanganan pencemaran tanah



LEMBAR KEGIATAN 3

PENCEMARAN TANAH

Fase 1. Orientasi Peserta Didik dalam Permasalahan

Bacalah berita yang telah disajikan di bawah ini !

Miris, Ratusan Warga Desa Terpapar Logam Berat Dampak Limbah B3

Ratusan warga desa Pesarean, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah terpapar logam berat karena dampak limbah B3 yang berada di tengah pemukiman. Limbah yang sudah berupa abu pasir berwarna kehitaman nampak menggunung dan volumenya mencapai puluhan ribu meter kubik. Tumpukan limbah B3 merupakan peninggalan pemilik usaha peleburan logam yang membuang limbahnya secara sembarangan selama bertahun-tahun, lokasinya yang berada di tengah pemukiman ini mengakibatkan pencemaran tanah dan air sehingga membuat warga terkena infeksi saluran pernafasan akut atau ISPA. Sejumlah warga juga mengalami down syndrome. Kini Kementerian Lingkungan Hidup sedang melakukan pemulihan hamparan limbah B3.

Diadaptasi oleh : Rasban, Supardji. 2021. *Miris, Ratusan Warga Desa Terpapar Logam Berat Dampak Limbah B3*.



1. Berdasarkan permasalahan pada bagian "Orientasi Masalah", coba kalian merumuskan masalah (atau suatu pertanyaan) yang kalian temui. Yuk, tuliskan rumusan masalah (rumusan masalah dinyatakan dengan kalimat tanya) pada kolom di bawah ini !



Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik



Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan. Silahkan membentuk kelompok dengan beranggotakan 4-5 peserta didik.





Fase 3. Membimbing Penyelidikan



Yuk amati video di bawah ini sebagai informasi tambahan untuk memecahkan permasalahan yang kalian ajukan !

Yuk tuliskan hasil identifikasi pengamatan video yang kalian amati pada tabel data hasil di bawah ini !

Ciri-ciri Tanah Tercemar	Penyebab Pencemaran Tanah	Dampak Pencemaran Tanah



Setelah kalian mengidentifikasi ciri-ciri, penyebab, dan dampak pencemaran tanah kemudian, rancanglah suatu ide penanganan pencemaran tanah !

Tuliskan rancanganmu pada kolom di bawah ini !

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Data Hasil



- Buatlah *power point* yang berisikan jawaban kalian di fase ketiga !
- Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan teman kelompok lainnya !



Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini ! Kemukakan hambatan yang kalian temukan saat proses pemecahan masalah pada kolom di bawah ini !

DAFTAR PUSTAKA

Rasban, Supardji. 2021. *Miris, Ratusan Warga Desa Terpapar Logam Berat Dampak Limbah B3*. Diakses di <https://video.medcom.id/medcom-nasional/Gbmog6IK-miris-ratusan-warga-des-a-terpapar-logam-berat-dampak-limbah-b3> pada 25 Maret 2022.