



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกทักษะที่ 5.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถ

1. บอกได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน เท่ากันทุกประการ
2. นำสมบัติของความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน ไปใช้อ้างอิง ในการให้เหตุผล

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลว่า เพื่อแสดงการหาคำตอบในข้อต่อไปนี้



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

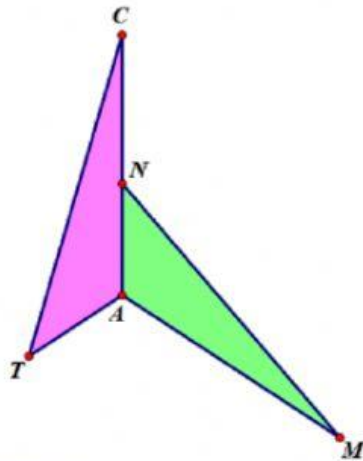
นางสาวยุพิน แป้นแอ้น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ





1. กำหนดให้ $AT = AN$, $CT = MN$ และ $AC = AM$ ถ้า $\hat{MAN} = 130^\circ$

$\hat{CAT}$ มีขนาดเท่าใด (โดยนำข้อมูลที่กำหนดไปใส่ว่างลงในช่องเพื่อให้การพิสูจน์ถูกต้อง)



ข้อมูลที่กำหนด

CT

ด.ด.ด.

AN

130°

$AT = AN$, $CT = MN$ และ $AC = AM$

$\hat{CAT}$ เท่ากับกี่องศา

$\hat{MAN}$

$\hat{MAN}$

กำหนดให้

ต้องการพิสูจน์ว่า

พิสูจน์

เนื่องจาก

$AT =$

(โจทย์กำหนด)

..... = MN

(โจทย์กำหนด)

$AC = MN$

(โจทย์กำหนด)

ดังนั้น $\triangle CAT \cong \triangle MAN$ (.....)

จะได้ $\hat{CAT} =$

(มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยม
ที่เท่ากันทุกประการจะมีขนาดเท่ากัน)

เนื่องจาก = 130°

(โจทย์กำหนด)

ดังนั้น $\hat{CAT} =$

(สมบัติการเท่ากัน)



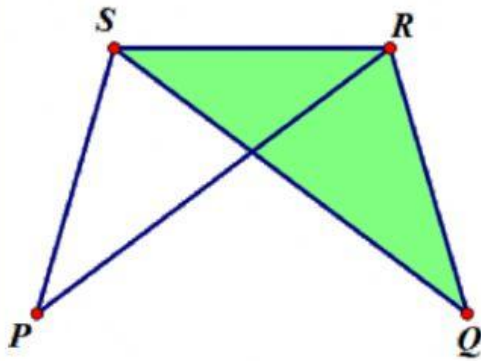
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นางสาวยุพิน แป้นแอ้น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ





2. จากรูป กำหนดให้ $PS = QR$ และ $PR = QS$ ถ้า $\angle PSR = 100^\circ$ จงหาขนาดของ $\angle QRS$
(โดยนำข้อมูลที่กำหนดไปใส่ว่างลงในช่องเพื่อให้การพิสูจน์ถูกต้อง)



ข้อมูลที่กำหนด

QS

$\triangle QRS$

$\angle PSR$

PS

RS

100°

$\angle QRS$ เท่ากับกี่องศา

กำหนดให้

$PS = QR$ และ $PR = QS$

ต้องการพิสูจน์ว่า

พิสูจน์

เนื่องจาก

..... = QR

(โจทย์กำหนด)

PR =

(โจทย์กำหนด)

SR =

(โจทย์กำหนด)

ดังนั้น $\triangle PSR \cong$ (ด.ด.ด.)

จะได้ = $\angle QRS$

(มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยม
ที่เท่ากันทุกประการจะมีขนาดเท่ากัน)

เนื่องจาก $\angle PSR = 100^\circ$

(โจทย์กำหนด)

ดังนั้น $\angle QRS =$

(สมบัติการเท่ากัน)



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นางสาวยุพิน แป้นแอ้น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

