

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

FACILITADOR: MARIANA GIRÓN

GRADO: 7° JR _____ R _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Este documento será programado en Live Worksheets / Campus Virtual IMB-PC.
- Siga las instrucciones al pie de la letra para evitar inconvenientes.

PRIMERA SERIE. Valor 20 pts. Banco de preguntas.

Instrucción específica: lea detenidamente cada inciso y seleccione la respuesta correcta.

1. Se utiliza para contradecir, complementar o reforzar la comunicación verbal, proporcionando señales informativas.
 - a. Comunicación gestual.
 - b. Comunicación modular.
 - c. Comunicación rítmica.
2. Proveniente del lenguaje no verbal; el termino hace referencia a una imagen que complementa al mensaje.
 - a. Lenguaje imaginario.
 - b. Lenguaje iconográfico.
 - c. Lenguaje representativo.
3. Estudia la estructura de las palabras como están constituidas sus variaciones y como se forman.
 - a. La oración.
 - b. Diccionario.
 - c. Morfología.
4. Encargada de estudiar las variaciones y el significado de las palabras.
 - a. Morfología base.
 - b. Morfología flexiva.
 - c. Morfología innata.
5. Se ocupa de la estructura y las reglas para formar las palabras.
 - a. Morfología estética.
 - b. Morfología léxica.
 - c. Morfología semántica.
6. Las palabras que sufren cambios en su estructura se denominan:
 - a. Complejas.
 - b. Combinadas.
 - c. Compuestas.

7. El anteponer un prefijo a la base léxica de una palabra se le conoce como:
- Prefijación.
 - Prefijación compuesta.
 - Prefijación derivada.
8. Es otra manera de formar palabras podemos agregar a la base léxica una terminación conocida como:
- Sufijación.
 - Sufijo.
 - Sufijaciones de palabras.
9. Es la formación de palabras unidas por 2 bases léxicas.
- Composición.
 - Unión de léxica.
 - Compensación de palabras.
10. Nos ayuda con el sentido de las palabras y la relación que guardan entre ellas.
- Campos verbales.
 - Campos semánticos.
 - Familia de palabras.
11. Su relación y significado permite que la sintaxis los denomine:
- Pronombres.
 - Partículas nominales.
 - Palabras relativas.
12. Facilitan la comprensión de las ideas por tener significado similar o contrario.
- Sinonimia y antonimia.
 - Retracción de palabras.
 - Sinónimos paralingüísticos.
13. Las impropiedades o errores de dicción se conocen como:
- Vicios de la lingüística.
 - Vicios del lenguaje.
 - Vicios de impropiedad.
14. Se refieren principalmente a la incorrecta pronunciación o escritura de las palabras.
- Prosodia.
 - Barbarismos.
 - Anglicismos.
15. Se explica como un error en la estructura sintáctica; una construcción inapropiada de enunciados y oraciones.
- Solecismos.
 - Prosodia.
 - Holismos.
16. La secuencia del uso excesivo del que inapropiadamente.
- Queísmo.
 - Dequeísmo.
 - Prosodia.

17. Las conjunciones se clasifican en:

- a. Copulativas y adversativas.
- b. Subordinantes y coordinantes.
- c. Palabras que enlazan.

18. Esta categoría gramatical define los elementos lingüísticos para expresar los estados de ánimo.

- a. Paronimia.
- b. Interjecciones.
- c. Categoría gramatical.

19. Estas palabras sustituyen a los sustantivos.

- a. Verbos.
- b. Pronombres.
- c. Modificadores.

20. Las categorías de estudio de los pronombres se dividen en:

- a. 6 clasificaciones.
- b. 7 clasificaciones.
- c. 10 clasificaciones.

SEGUNDA SERIE. Valor 20 pts. Juego de palabras.

Instrucción específica: escriba una oración por cada preposición.

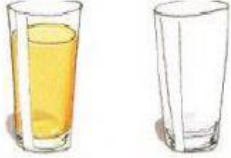
A (lugar)	
Ante (presencia)	
Con (compañía)	
De (posesión)	
De (procedencia)	
De (materia)	
En (lugar)	
En (tiempo)	
Hacia (dirección)	
Hasta (finalización)	
Para (propósito)	
Por (lugar)	
Por (causa)	

Instrucción específica: complete el siguiente ejercicio.

Campos semánticos		Imagen
		

Relaciones gramaticales	Pronombres	Ejemplo	Imagen
			

Sinónimos	Ejemplo	Imagen
		

Antónimos	Ejemplo	Imagen
		

TERCERA SERIE. Valor 20 pts. Lectura

Instrucción específica: conecte cada imagen con el nombre correspondiente.

Peter Pan



Maimie Mannering



Cabra



Salomón



Duque



Reina Mab



Las Hadas



Brownie



CUARTA SERIE. Valor 20 pts. Ortografía.

Instrucción específica: lee detenidamente el enunciado y coloca el signo de puntuación donde corresponde.

1. Emilio el hermano de Luis es un niño muy violento

“ • ” ;

2. Antonio sin embargo es un niño muy inteligente para su edad

“ • ” ;

3. Solo dos tres provincias argentinas Río Negro Neuquén y Córdoba

“ • ” ; : ”

4. Una buena alimentación se caracteriza por su variedad debe incluir carnes de todo tipo verduras legumbres frutas y cereales

“ • ” , ; :

5. Guatemala es el país de la eterna primavera

“ • ” , ; :

_____ uatemala es un país hermoso.

La el salón de clases _____ndrea es la niña más popular y todas las chicas de la colonia el _____ilagro lo saben.

_____ngela es la mejor maestra del mundo ella imparte sus clases con amor.

El amigo de _____anuela, sabe que ella quiere viajar a: _____éxico.

QUINTA SERIE. Valor 20 pts. REDACCIÓN.

Instrucción específica: complete los parámetros requeridos en los siguientes documentos.

RECIBO		No.	Q.
RECIBI DE:			
DIRECCION:			
LA CANTIDAD DE:			
POR:			
LUGAR:		FECHA: Dia / Mes / Año	
		ORDEN No.:	
Vo. Bo.			

[illegible]