

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: PKn
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Mei 2022
Waktu	: 90 Menit

Tulislah jawaban A,B.C, atau D yang kamu anggap benar pada kotak yang tersedia !

1. Bunyi sila kelima Pancasila adalah
 - A. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - B. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 - C. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - D. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Edo menunggu Beni selesai beribadah, kemudian mereka bermain bersama. Sikap yang ditunjukkan Edo sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
3. Contoh kegiatan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke-4 di lingkungan sekolah adalah
 - A. menjenguk teman yang sakit
 - B. menghargai teman yang beribadah
 - C. pemilihan ketua kelas
 - D. kerja bakti membersihkan kelas
4. Berikut contoh pengamalan sila kedua Pancasila di lingkungan sekolah, *kecuali*
 - A. bermain dengan rukun
 - B. menolong teman yang membutuhkan bantuan
 - C. tidak mengejek teman
 - D. menjenguk tetangga yang sakit
5. Niken membeli tas yang dibuat para pengrajin di daerah Yogyakarta. Sikap yang ditunjukkan Niken merupakan pengamalan Pancasila sila
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
6. Saat mengikuti kegiatan musyawarah, hendaknya menerapkan sikap-sikap berikut, *kecuali*
 - A. menghargai pendapat orang lain
 - B. mencemooh usulan orang lain
 - C. menerima keputusan Bersama

- D. demokratis
7. Berikut ini adalah nilai-nilai perjuangan yang tidak menjiwai para pejuang kemerdekaan pada saat perumusan Pancasila sebagai dasar negara, yaitu
- A. keikhlasan
 - B. pamrih
 - C. kegigihan
 - D. kebersamaan
8. Asep dan Akmal berasal dari suku yang berbeda. Suatu saat ada keluarga Asep yang mengalami kecelakaan. Sikap yang sebaiknya dilakukan Akmal adalah
- A. menyuruh teman-teman membantu keluarga Asep
 - B. mengabaikan musibah yang menimpa keluarga Asep
 - C. bersikap acuh terhadap musibah yang menimpa keluarga Asep
 - D. membantu keluarga Asep dengan ikhlas
9. Perhatikan gambar berikut ini !



Gambar di atas menunjukkan contoh kegiatan pengamalan Pancasila sila keempat, yang dilambangkan dengan gambar

A.



B.



C.



D.



10. Pada tahun 2021 di Kabupaten Jember mengalami bencana alam akibat erupsi Gunung Semeru. Banyak rumah warga dan fasilitas umum rusak akibat banjir lahar dingin

tersebut. Untuk membantu korban bencana alam tersebut, siswa-siswi MI Salafiyah mengadakan penggalangan dana di madrasahnyanya. Sikap yang dilakukan siswa-siswi MI Salafiyah itu, merupakan pencerminan pengamalan Pancasila, sila ke

- A. 5
 - B. 4
 - C. 3
 - D. 2
11. Kewajiban utama seorang siswa madrasah adalah
- A. mendapatkan pelajaran dari guru
 - B. memiliki banyak buku dan alat tulis
 - C. belajar dengan sungguh-sungguh
 - D. mendapatkan fasilitas yang sama dalam belajar
12. Tanggung jawab yang harus dilaksanakan ketika mengerjakan tugas kelompok adalah
- A. ikut aktif dalam kelompok
 - B. mengabaikan bagian tugas
 - C. mengerjakan sendiri
 - D. diam saja dalam kelompok
13. Di bawah ini yang **bukan** mencerminkan sikap tanggung jawab di lingkungan adalah
- A. Bapak dan ibu guru dengan sepenuh hati mengajarkan materi agar anak didiknya mengerti apa yang diajarkan.
 - B. Guru membimbing siswanya dalam mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler di sekolah.
 - C. Seorang kakak melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga adiknya dan menjadi contoh yang baik bagi adik-adiknya.
 - D. Siswa dengan sungguh-sungguh mengerjakan soal ulangan dengan jujur.
14. Hak warga negara Indonesia untuk memperoleh pendidikan atau pengajaran telah diatur dalam UUD 1945, pasal ... ayat
- A. 27 ayat 1
 - B. 28 ayat 1
 - C. 30 ayat 1
 - D. 31 ayat 1
15. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1. Pengadaan tempat pembuangan sampah.
 - 2. Mengumpulkan uang untuk tukang kebersihan.
 - 3. Mencari tukang kebersihan yang jujur.
 - 4. Mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan.

Setiap masyarakat memiliki kewajiban untuk menjaga kebersihan lingkungannya. Kewajiban tersebut menimbulkan tanggung jawab bagi masyarakat. Salah satu bentuk tanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan ditunjukkan oleh pernyataan nomor

- A. 4
- B. 3

- C. 2
- D. 1

16. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Membayar pajak tepat waktu
2. Saling membantu dan gotong royong
3. Menjunjung hukum dan pemerintahan
4. Membela pertahanan dan keamanan Negara
5. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar rumah

Pernyataan yang tepat tentang kewajiban sebagai warga Negara ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 3, 4
- B. 2, 3, 5
- C. 1, 4, 5
- D. 2, 3, 4

17.



Hak yang dimiliki anak sesuai dengan gambar di atas adalah hak untuk mendapatkan

- A. pendidikan
- B. kasih sayang
- C. bermain dengan gembira
- D. perlindungan hukum

18. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Mengerjakan tugas piket dengan marah-marah.
2. Mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.
3. Bertanya kepada guru dengan sopan.
4. Membuang sampah pada laci bangku.
5. Melaksanakan petugas upacara tanpa latihan sebelumnya.

Sikap bertanggung jawab di lingkungan sekolah ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5

19. Berikut merupakan hak dan kewajiban warga negara yang tercantum dalam UUD 1945 pasal 27 ayat 1 adalah

- A. mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak
- B. ikut serta dalam upaya bela negara

- C. mendapat perlindungan hukum
D. mendapatkan pendidikan/pengajaran
20. Pernyataan di bawah ini yang menunjukkan perbedaan antara hak dan kewajiban adalah
- A. Caca memiliki hak untuk mengikuti semua pembelajaran di sekolah dan ia juga wajib piket sesuai jadwal
B. Caca berhak untuk membolos selama ia mau, karena ia punya kewajiban untuk membayar iuran tiap bulan
C. Caca memiliki hak untuk ikut pelajaran PKn atau tidak, ia juga bertanggung jawab terhadap buku yang ia pinjam di perpustakaan
D. Caca memiliki hak untuk memilih ekstrakurikuler, ia juga berkewajiban piket kelas sesuai jadwal yang ditentukan
21. Menghargai keberagaman ekonomi di era globalisasi dapat diwujudkan dengan menerapkan sikap
- A. sombong
B. toleransi
C. pasrah
D. tinggi hati
22. Berikut ini adalah faktor yang mempengaruhi tingkat ekonomi masyarakat, *kecuali*
- A. hobi seseorang
B. penghasilan seseorang
C. tingkat pendidikan seseorang
D. keterampilan seseorang
23. Berikut adalah dampak negatif akibat adanya keberagaman budaya, *kecuali*
- A. Sebagai alat bersatunya masyarakat walaupun berbeda agama.
B. Menimbulkan konflik antar elite dan golongan politik.
C. Menimbulkan krisis ekonomi dan moneter.
D. Menimbulkan konflik antar suku bangsa.
24. Contoh toleransi dalam keberagaman yang tepat adalah
- A. Memandang rendah pekerjaan orang lain.
B. Mengejek teman yang berbeda suku.
C. Menghargai pendapat orang lain.
D. Bergaul dengan teman yang pandai saja.
25. Pernyataan berikut yang menunjukkan tujuan memahami keberagaman budaya di Indonesia adalah
- A. Menambah pendapatan negara.
B. Menimbulkan perubahan sosial dan budaya yang terlalu cepat.
C. Memperkuat rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.
D. Mempertahankan semangat kesatuan bangsa Indonesia.
26. Berikut cara menghargai keberagaman ekonomi orang lain, *kecuali*
- A. Meneladani keberhasilan orang lain.
B. Menghormati usaha ekonomi orang lain.
C. Persaingan usaha ekonomi yang sehat.

- D. Iri atas keberhasilan orang lain.
27. Stephen hidup di pesisir pantai dengan hasil laut yang banyak, sedangkan Jojo hidup di pegunungan dengan tanah yang subur. Perbedaan tersebut dapat menimbulkan keberagaman di bidang
- politik
 - sosial
 - ekonomi
 - budaya
28. Perhatikan tabel berikut!

Nama	Jenis wirausaha
Rizki	Pembuat batik
Ridho	Usaha bengkel
Aluna	Peternak ayam
Amel	Pembuat tenun
Juda	Kerajinan mebel

- Jenis wirausaha pada tabel di atas yang sekaligus sebagai upaya melestarikan budaya bangsa ditunjukkan oleh
- Rizki dan Ridho
 - Aluna dan Amel
 - Rizki dan Amel
 - Ridho dan Juda

29.



- Tarian adat pada gambar diatas berasal dari daerah
- Bali
 - Aceh
 - Papua
 - Minangkabau
30. Berikut adalah sikap yang tidak menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain adalah
- Memalsukan karya orang lain.
 - Meneladani prestasi orang lain.
 - Mengembangkan karya orang lain.
 - Memberikan dorongan agar tetap berkarya.
31. Anak kelas VI MI Terpadu merencanakan Wisata ke Kota Malang setelah melaksanakan PAT, dalam musyawarah ada anak yang mengusulkan untuk membantu temannya yang tidak bisa ikut karena terkendala biaya. Setelah disepakati ada tiga anak yang tidak mau

- ikut membantu sambil mencela anak tersebut. Untuk menghindari perselisihan sikap kita seharusnya
- A. mempertahankan pendapat
 - B. beradu argumentasi
 - C. berdiam diri
 - D. menasehati
32. Bangsa Indonesia menyadari bahwa keragaman, baik suku bangsa, agama, ras, antar golongan, bukan merupakan unsur pemecah, melainkan modal terbentuknya persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Hal ini sesuai dengan semboyannya yaitu
- A. Tut Wuri Handayani
 - B. Bhineka Tunggal Ika
 - C. Jales Veva Jayamahe
 - D. Ing Ngarso Sung Tuladha
33. Kegiatan di lingkungan sekolah yang menunjukkan penerapan nilai persatuan dan kesatuan adalah
- A. Memberi contekan saat ujian.
 - B. Membantu mengerjakan PR teman.
 - C. Melaksanakan tugas piket kelas.
 - D. Memberi uang kepada pengemis di depan sekolah.
34. Manfaat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa adalah
- A. Perpecahan di dalam negara.
 - B. Konflik antar suku.
 - C. Meningkatkan perekonomian rakyat.
 - D. Negara menjadi damai dan aman.
35. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah
- A. Mengembangkan sikap tenggang rasa dalam hidup bermasyarakat.
 - B. Tidak mengikuti kegiatan gotong royong.
 - C. Bersikap acuh terhadap tetangga yang sedang sakit.
 - D. Menuntut untuk diprioritaskan dalam masyarakat.
36. Berikut upaya yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan, **kecuali**
- A. Menjenguk teman yang sakit tanpa memandang suku atau agama.
 - B. Membuat kegaduhan di dekat masyarakat yang melaksanakan ibadah.
 - C. Mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan di lingkungan.
 - D. Menghargai berbagai budaya yang ditampilkan dalam pawai budaya.
37. Dampak yang dapat ditimbulkan dengan tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan yang terjalin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah
- A. Terciptanya kehidupan bangsa yang aman, sentosa, dan jaya.
 - B. Menciptakan eksistensi negara di mata dunia.
 - C. Menimbulkan perpecahan dalam suatu bangsa dan negara.
 - D. Terjalannya tali persaudaraan pada masyarakat Indonesia.
38. Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah
- A. Gotong royong.

- B. Persaingan antar teman.
 - C. Kerja sama saat ulangan.
 - D. Membentuk kelompok pertemanan.
39. Landasan konstitusional persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia adalah
- A. Pancasila
 - B. UUD 1945
 - C. Bhineka Tunggal Ika
 - D. Burung Garuda
40. Arti penting persatuan dan kesatuan bagi pembangunan bangsa adalah
- A. Memperkaya khasanah budaya nusantara.
 - B. Menjadi bangsa yang besar sehingga ditakuti negara-negara di dunia.
 - C. Mendukung kekuatan bangsa untuk menguasai bangsa lain.
 - D. Mempercepat pelaksanaan pembangunan di berbagai bidang.
41. Keadailan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, adalah bunyi Pancasila sila ke
- A. 5
 - B. 4
 - C. 3
 - D. 2
42. Tiara telah ditetapkan menjadi ketua kelas 6. Hal ini adalah keputusan bersama murid kelas 6. Pada saat pemilihan, Rio tidak memilih Tiara. Sikap yang seharusnya ditunjukkan oleh Rio adalah
- A. Menerima Tiara sebagai ketua dengan tetap mengacuhkannya dan biasa saja.
 - B. Mengacuhkan Tiara, sebab Tiara dianggap tidak dapat menjadi ketua yang baik.
 - C. Menerima Tiara sebagai ketua dengan rendah hati dan rasa tanggung jawab.
 - D. Terpaksa menerima Tiara daripada dibenci oleh teman-teman sekelas.
43. Salah satu contoh kegiatan di lingkungan sekolah yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke-4 adalah
- A. Bermain sepak bola untuk mencari kemenangan dalam pertandingan antar kelas.
 - B. Musyawarah untuk mencapai kata mufakat dalam rapat pemilihan ketua kelas.
 - C. Melaksanakan ibadah doa dan ibadah sholat dhuha di masjid dengan tertib.
 - D. Mengikuti kegiatan donor darah yang dilaksanakan oleh pihak sekolah.
44. Sikap berikut yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah
- A. Membantu korban bencana alam.
 - B. Menghormati perbedaan agama teman.
 - C. Rela berkorban demi bangsa dan negara.
 - D. Berdiskusi menentukan ketua kelas.
45. Meli membeli tas kulit dan sepatu yang dibuat oleh para pengrajin di daerah Magetan. Sikap yang ditunjukkan Meli merupakan pengamalan sila
- A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
46. Pada saat musyawarah, Bintang tidak marah meskipun pendapatnya di kritik oleh Ahmad. Sikap Bintang tersebut menunjukkan nilai
- A. persatuan

- B. keadilan
 - C. kemanusiaan
 - D. Demokratis
47. Di bawah ini yang bukan sikap pengamalan sila ke-2 adalah ...
- A. saling menghargai sesama teman
 - B. menolong teman yang membutuhkan bantuan
 - C. Saling cek cok
 - D. menjenguk teman yang sedang sakit,
48. Contoh nilai-nilai yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam melaksanakan musyawarah adalah
- A. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain
 - B. Memangkas pembicaraan orang lain
 - C. Tidak bisa menerima pendapat orang lain
 - D. Memaksakan pendapat sendiri
49. Jika seseorang tidak melaksanakan tanggung jawab hal yang akan diterima adalah ,,
- A. Hak atas kewaiban
 - B. Mendapatkan malu
 - C. Mendapat teman yang banyak
 - D. Mendapatkan sanksi dari pihak yang berwajib
50. Manfaat mencintai produk dalam negeri adalah ...
- A. Meningkatkan pendapatan negara
 - B. Menimbulkan kerugian di pasar dunia
 - C. Terlalu banyak produk menumpuk
 - D. Perekonomian menjadipancu