

Año de educación básica: 4to EGB

Asignatura: Lengua y Literatura

Bloque curricular: #4 - Escritura

OG.LL.8. Aplicar los conocimientos sobre los elementos estructurales y funcionales de la lengua castellana en los procesos de composición y revisión de textos escritos para comunicarse de manera eficiente.

O.LL.2.9. Reflexionar sobre los patrones semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales para aplicarlos en sus producciones escritas.

LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura (con organizadores gráficos de acuerdo a la estructura del texto), teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica, sintáctica, léxica y fonológica) en cada uno de sus pasos.

LLL.2.8.2. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), y cita fuentes cuando sea el caso, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)

1. Con la ayuda de una ficha coloca las diversas características de acuerdo a tu físico y personalidad para forma descripción de ti mismo, una vez que termines de completar la ficha escribe en tu cuaderno o en una hoja de trabajo.

Mi nombre es _____ tengo _____ años de edad, nací en la ciudad de _____ en la provincia de _____. Mi mamá es muy cariñosa y su nombre es _____, al igual que mi papá que es muy amigable y su nombre es _____ considero que mi familia es _____.

Mi hobby o en mis tiempos libres me gusta _____, también soy muy _____, mi comida favorita es _____ y el color que me encanta es _____.

Soy un/una _____ con muchas características que me diferencian de los demás como, por ejemplo, mi rostro es _____, tengo el cabello _____, de color _____ y su forma es _____, mis ojos son de color _____; y el color de mi piel es _____ por lo que me considero _____.

Bueno, esto es todo lo que pueden conocer sobre mí, soy un/a niña o niño muy importante y único/a para muchas personas.



2. Como actividad extra identifica las características de cada personaje y une con una línea según corresponda.

Ismael tiene el cabello rubio a de color amarillo, un buso de color verde y unos pantalones azules, se ve que Ismael es un niño amable.



Lucia tiene su cabello muy churoso y de color café, ella se considera afrodescendiente y esta vestida con una blusa verde, una falda naranja y unos zapatos rojos ella es alegre.



Lupita es una niña muy inteligente y siempre utiliza cintillos, ella esta vestida con una blusa rosa y unos pantalones de tirantes azules.



Valentina viste con una blusa rosada y un pantalón de tirantes azul, unos zapatos rojos y su cabello es lacio de un color medio rojizo.



Raúl es un niño muy divertido que le encanta esta en movimiento el utiliza una camiseta roja, unos pantalones azules y unos zapatos rojos.

