

Лабораторне дослідження:**вимірювання порога слухової чутливості**

Мета: навчитися визначати поріг слухової чутливості та слухової адаптації у правому та лівому вухах.

Обладнання: механічний годинник або запис звуку годинника, лінійка.

Інструктаж із БЖД: не використовувати пошкоджені годинники, обережно користуватися з механічними годинниками, не використовувати сильний звук при роботі з записом годинника.

Хід роботи

Завдання 1. Визначення порогу слухової чутливості (для роботи вам потрібна допомога когось із батьків або інших членів родини)

Якщо використовуєте запис звуку годинника, відрегулюйте гучність до мінімуму так, щоб найкраще ви чули звук біля самого вуха.

1. Піддослідний сидить, заплющивши очі, на стільці.
2. Помічник повільно наближає до його вуха годинник доти, доки той не почує його звуку.
3. Вимірює відстань, на якій піддослідний починає чути звук годинника.
4. Дослід повторюють тричі для кожного вуха.
5. Дані запиши і порівняй поріг слухової чутливості обох вух. Визнач середнє значення відстані.

Дослід	Відстань (см)	
	Праве вухо	Ліве вухо
1		
2		
3		
Середнє значення		

6. Проаналізуй свій результат для правого та лівого вуха (яким вухом краще чуєш?)

Завдання 2. Дослідження слухової адаптації

1. Помічник підносить годинник близько до вуха і впродовж 4-5с повільно віддаляє його від вуха, поки піддослідний не перестане чути хід годинника.
2. Вимірює відстань, на якій піддослідний перестає чути звук годинника.
3. Дослід повторюють тричі для кожного вуха.
4. Дані запиши і порівняй поріг слухової адаптації обох вух. Визнач середнє значення відстані.

Дослід	Відстань (см)	
	Праве вухо	Ліве вухо
1		
2		
3		
Середнє значення		

5. Проаналізуй, чому змінюється відстань.

Висновок:

1. В якому досліді ти почав чути звук ближче і далі від вуха? Чому?
2. До яких наслідків може привести слухання дуже гучної музики чи робота на дуже шумних виробництвах?
3. Запропонуй декілька правил слухової гігієни.