

الاسم :	التاريخ :	الصف : الثاني عشر
المادة : الدراسات الاجتماعية	ملاحظات المعلم	
التوجيهات / ورقة عمل .. الشيخ زايد وتأسيس الاتحاد .		

- ناتج التعلم : استطيع أن : اتعرف جهود الشيخ زايد في تأسيس دولة الاتحاد .
- ♦ اقرأ النص التالي ، ثم أجب :



التاريخ هو الهوية الحقيقية للأمم والشعوب ، وهناك علامات فارقة في تاريخ الشعوب والدول لا يتشابه ما قبلها مع ما بعدها ، كما في تاريخ من ديسمبر عام 1971م الذي يمثل في حقيقته جوهر تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة واللبنة الأساسية التي بنيت عليها أسس قيام الدولة ونموها وتطورها ، هي ليست سيرة ذاتية لرجل لكنها مسيرة لأمة وقصة كفاح تؤكد في كل تفاصيلها أن الأحلام قابلة للتحقق ، طالما صاحبها عزيمة صادقة وعزم شديد ووعي قادر على استيعاب دروس التاريخ وتغيرات الحاضر وكذلك رهانات المستقبل ، كما في شخصية المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه ، الذي استطاع أن يصنع تاريخاً جديداً للمنطقة ، ويؤسس دولة على أسس متينة تجمع أصالة الماضي وحداثة العصر .

(1) يمثل الثاني من ديسمبر 1971م :

- a - بداية النهضة التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- b - التطور الاقتصادي لدولة الإمارات العربية المتحدة .
- c - التغير الحقيقي في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة .
- d - اكتشاف النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة .

(2) اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة قصة كفاح صاحبها العزيمة للبناني المؤسس حولت :

- a - السواحل والسهول لحدائق ترفيهية .
- b - الأحلام إلى حقيقة واقعية .
- c - التاريخ إلى ماضي قديم ليس له أهمية .
- d - النفط إلى مشتقات عديدة .

(3) يرجع قيام الاتحاد إلى :

- a - الوعي على استيعاب دروس التاريخ في التخطيط لبناء دولة قوية .
- b - التخطيط لإنشاء دويلات صغيرة .
- c - استيعاب الأحداث والاستفادة منها والتمسك بالواقع دون تغيير .
- d - التمسك بالماضي لأنه يمثل التراث للدولة .

(4) الاتحاد مسيرة :

- a - رجل قاد أمة لبناء إمارة مستقلة .
- b - مسيرة أمة قادها رجل صاحب قوة وعزيمة .
- c - قائد صنع دولة لها عاصمة سياسية .
- d - أفراد اهتموا بتأسيس دولة سياسية .



(5) استيعاب دروس التاريخ وتغيرات الحاضر أساس في بناء :

- a - كيان سياسي موحد قائم على أسس متينة .
- b - علاقات وطيدة مع الدول المجاورة .
- c - دولة ذات أقاليم متعددة ومتنوعة .
- d - علاقات دولية عالمية .