

### Предтекстовые задания

1) О чём вам говорит название? Как вы думаете, о чём пойдёт речь в стихотворении?

2) Посмотрите в «Большом толковом словаре» под ред. А. С. Кузнецова

([www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)) значение слова «изысканный». Напишите синонимы к этому слову.

3) Как можно сказать другими словами «старушка»? Запишите варианты.

4) Познакомимся с неизвестными словами.

Тунец – tuunikala

Сардинка – sardiin

Корица – kaneel

Мак – цветок –  и пищевая добавка 

Семечко – 

Мешочек (мешок), кулёчек (кулёк) –  

Корзинка – 

Оливка – 

Кавалёр – поклонник, ухажёр

Миндаль – орех

5) Найдите в списке слов продукты питания. Расскажите, где они растут (флора) или живут (фауна). Добавьте ещё 2 логических названия/продукта.

*Например:* Тунец – это рыба, живёт в море, как акула и палтус.

6) Скажите, для чего нужны эти предметы. Есть ли они у вас дома? Что Вы ими/с ними делаете?

*Например: мешок – для складывания продуктов. У меня дома много мешков. Я хожу с ними в магазин..*

Корзінка –

Сиденье –

Дверь –

Нож –

Ложка –

Бутылка –

### **Притэкстовая работа**

**1) Прочитайте стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания.**

#### **Старушка с покупками**

Старушка удачно сходилa на рынок,  
Сложила покупки в десяток корзинок,  
В кулечки, мешочки, пакеты, рюкза́к  
И с этим в авто́бус вошла ко́е-как.  
По счастью, маршрут девяно́сто шесто́й  
В тот раз уходил совершенно пусто́й.  
Старушка броса́ет на заднем сиденье  
Кошёлку с капу́стой и па́чку печенья.  
Иде́т не спеша́ по прохо́ду впе́ред  
И слева́, и справа́ покупки кладёт:  
Здесь хумус в ко́робке, там яйца в корзи́нке,  
Тут в ба́нках консервных тунец и сарди́нки.  
Побли́же к прикры́тому што́рой око́шку  
Она́ оставя́ет морко́вь и карто́шку.  
А да́льше – две ды́ни, арбу́з, артишо́к  
И жа́ренных се́мечек по́лный мешо́к,  
Минда́ль и оре́хи, кори́ца и мак,  
Буты́лки, ко́робки, пакеты́, рюкза́к.  
На ра́зных сиденьях удо́бно лежа́т

Оли́вки, бана́ны, хурма́, виногра́д,  
И да́же мука́ для слоёного те́ста.  
И то́лько стару́шка осталась без ме́ста.  
Стару́шка авто́бус оки́нула взглядом  
И вдруг уви́дала водителя́ рядом.  
– Мужчи́на! Ну где твои́ совесть и честь?  
Ты разве не ви́дишь: мне не́куда сесть!  
Водитель изы́сканным был кавале́ром  
И с де́тства приу́чен к прили́чным манера́м.  
Не мог он си́деть, е́сли да́ма стои́т.  
(И это о нём хоро́шо говори́т).  
Он ме́сто своё́ уступи́л у руля́.  
Но так поступи́л он, по-мо́ему, зря:  
Стару́шка сама́ выби́рает маршру́т,  
А лю́ди напрáсно авто́буса ждут.

2) *Какие названия продуктов встретились в стихотворении? Выпишите их, разделяя на:*

**ФРУКТЫ**

**ОВОЩИ**

**ПРОДУКТЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

3) *Ответьте на вопросы по тексту.*

Ско́лько корзи́нок понадо́билось стару́шке, чтобы сло́жить свои́ поку́пки?

На како́й но́мер авто́буса се́ла стару́шка?

Куда́ стару́шка положи́ла капу́сту и пече́нье?

Что бы́ло в ба́нках?

Что она́ положи́ла ря́дом с откры́тым окно́м?

Для чего старушка купила муку?

Когда старушка окинула взглядом автобус, кого она увидела?

К чему был приучен с детства водитель?

**4) Найдите в тексте существительные мужского рода. Выпишите их в единственном числе.**

Старушка удачно сходила на рынок,  
Сложила покупки в десяток корзинок,  
В кулёчки, мешочки, пакеты, рюкзак  
И с этим в автобус вошла кое-как.

**5) Найдите в отрывке существительные женского рода. Выпишите их в единственном числе.**

Старушка бросает на заднем сиденье  
Кошелек с капустой и пачку печенья.  
Идёт не спеша по проходу вперёд  
И слева, и справа покупки кладёт;

**6) Найдите и выпишите лишнее слово.**

Картофель, морковь, свекла, помидор –  
Печенье, яйцо, конфета, булочка с корицей –  
Мешок, корзина, карман, пакет –

**7) Заполните таблицу, выписав глаголы из текста. Обратите внимание на время и вид глаголов. Запомните, что нельзя образовывать настоящее время от глаголов совершенного вида.**

<i>прош.вр. сов.в.</i>	<i>прош.вр. несов.в.</i>
<i>x</i>	<i>наст.вр. несов.в.</i>

**8) На какой номер автобуса села старушка? Просклоняйте это число.**

<i>Им. п.</i>	
<i>Род. п.</i>	
<i>Дат. п.</i>	

<b>Вин. п.</b>	
<b>Тв. п.</b>	
<b>Пр. п.</b>	

9) *Дополните стихотворение недостающими словами.*

**Подсказка:** обратите внимание на заглавные буквы.

**Попробуйте перевести слова на родной язык.**

**Объясните их лексическое значение, составив с каждым словом короткое предложение.**

**Слова:** *вдруг* *вперёд* *даже* *дальше* *Здесь* *зря* *напрасно* *Ну* *разве* *кое-как*  
*Поближе* *По счастью* *с детства* *там* *Тут* *удачно* *удобно*

Старушка ..... сходила на рынок,  
Сложила покупки в десяток корзинок,  
В кулёчки, мешочки, пакеты, рюкзак  
И с этим в автобус вошла .....  
....., маршрут девяносто шестой  
В тот раз уходил совершенно пустой.  
Старушка бросает на заднем сиденье  
Кошёлку с капустой и пачку печенья.  
Идёт не спеша по проходу .....  
И слева, и справа покупки кладёт:  
..... хумус в коробке, ..... яйца в корзинке,  
..... в банках консервных тунец и сардинки.  
..... к закрытому шторой окошку  
Она оставляет морковь и картошку.  
А..... – две дыни, арбуз, артишок  
И жареных семечек полный мешок,  
Миндаль и орехи, корица и мак,  
Бутылки, коробки, пакеты, рюкзак.  
На разных сиденьях ..... лежат

Олі́вки, бана́ны, хурма́, виногра́д,  
И ..... мука́ для слоёного тэ́ста.  
И то́лько стару́шка осталась без ме́ста.  
Стару́шка авто́бус оки́нула взглядом  
И ..... уви́дала водите́ля ря́дом.  
– Мужчи́на! ..... где тво́й со́весть и честь?  
Ты ..... не ви́дишь: мне не́куда сесть!  
Водите́ль изы́сканным был кавале́ром  
И ..... приу́чен к прили́чным манера́м.  
Не мог он си́деть, е́сли да́ма стои́т.  
(И это о нём хоро́шо говори́т).  
Он ме́сто своё́ уступи́л у руля́.  
Но так поступи́л он, по-мо́ему, .....:  
Стару́шка сама́ выби́рает маршру́т,  
А лю́ди ..... авто́буса ждут.

**10) Вы́берите пра́вильный ва́риант глаго́лов. Объясни́те, ко́гда мы испо́льзуем оста́льные фо́рмы.**

Стару́шка уда́чно *сходи́л* *сходи́ла* *сошла́* *уходи́ли* на ры́нок...  
*Сложи́ла* *Сложи́в* *Сложи́ли* *Уложи́л* поку́пки в деся́ток корзи́нок...  
Стару́шка *бро́шу* *бро́сил* *бросáет* *выбросили* на за́днем сиде́нье...  
На ра́зных сиде́нях удо́бно *положу́* *лежа́л* *ложи́тся* *лежа́т*  
Олі́вки, бана́ны, хурма́, виногра́д...  
И то́лько стару́шка *оста́нусь* *оста́лись* *оста́вил* *оста́лась* без ме́ста.  
Стару́шка авто́бус *оки́нула* *ски́нула* *опроки́нула* *выки́нула* взглядом  
И вдруг *пови́дала* *приви́делась* *зави́довала* *уви́дала* водите́ля ря́дом.

**Послетéкстовые задáния**

1) Как Вы представля́ете себе́ стару́шку? Опиши́те её о́браз.

2) Как вы ду́маете, стару́шка доéхала до до́ма?

3) Почему водитель уступил старушке своё место?

4) Напишите слова, которые вам были непонятны, и найдите их значение в словаре.

5) Ответьте на вопросы.

- Старушка сходила на рынок...

a) Удачно

b) Неудачно

- На чём поехала старушка домой?

a) На машине

b) На поезде

c) На автобусе

- Какой номер маршрута?

a) Сто первый

b) Девяносто шестой

c) Тридцать третий

- Что было в банках?

a) Орехи и конфеты

b) Варенье

c) Тунец и сардинки

- Что сделал водитель?

a) Уехал

b) Уступил место

c) Начал обедать

6) Что можно приготовить из продуктов, которые перечислены в стихотворении?

Придумайте оригинальный рецепт.

7) Выберите Ваш любимый продукт питания и расскажите о нём: где растёт/живёт, где и/или как используется (например, в кулинарии, как специя), как часто Вы его едите и почему это ваш любимый продукт.

8) Экзотические фрукты мира.

*Назовите фрукты на картинках и найдите в интернете информацию о них:*

1. какой формы, какого цвета, какую часть едят?
2. как правильно выбирать спелый фрукт?
3. где он растёт ?
4. когда лучше покупать этот фрукт (в какое время года) в наших магазинах?

Дуриан



Мангостин



Джекфрут



Личи



Манго



Рамбутан



Питайя



Карамбола

