

Рабочий лист № 9. Работа с балладой В. А. Левина «Грустная песенка о весёлом слонёнке» (В2)

Предтекстовые задания

1) В названии баллады имеются антонимы. Выпишите их.

2) Как вы думаете, где будут происходить действия? Выберите ответ.

- ☐ В зоопарке
- ☐ В городе
- ☐ В лесу
- ☐ В доме
- ☐ В парке

3) Подпишите картинки. Если слово вам незнакомо, воспользуйтесь словарём.



4) Посмотрите видео с исполнением песни «Грустная песенка о весёлом слонёнке» из мультфильма «Алиса в Зазеркалье» («Киевнаучфильм», 1982, режиссёр Ефрём Пружанский). Песню исполняет Николай Караченцов.

Выпишите всех животных, которых вы слышали в отрывке.

5) Употребите слова в творительном падеже (Кем? Чем?)

Вышива́ет.....(и́гла)

Подмета́ет.....(хво́ст)

Угоща́ет.....(ме́д)

6) Подберите антонимы к словам.

Ста́рый –

Весё́лый –

Сла́дкий –

Чи́стый –

Давайте вспомним, как образуются деепричастия.

Деепричастия бывают **несовершенного вида**: что делаю? *становясь, засыпая*;
и **совершенного вида**: что сделав? *посмотрев, уснув*.

Деепричастия несов. в. образуются от основ глаголов наст.вр. с помощью суффиксов **-а, -я**: ды́шут + а = дыша, чита́ют + я = читая.

Деепричастия сов.в. образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов **-в, -вши, -ши**: получи́ть + в = получив, встре́титься + вши = встретившись, прине́сти + ши = принёсши.

7) Посмотрите на деепричастия, их начальные формы и определения. Составьте предложение о себе, используя эти три деепричастия.

Услы́хав(ши) (разг.) – услы́хав/нача́ть слы́шать

Се́меня – се́мени́ть/идти́ ча́стыми/ме́лкими шага́ми

Звенья́ – звене́ть/издава́ть зву́ки металличе́ского те́мбра

Притёкстовая рабо́та

1) Прочита́йте в слух стихотворе́ние.

«Гру́стная пе́сенка о весе́лом слоне́нке»

Кого́ то́лько нет у меня́ в лесу́ —
И лось, и коза́, и барсу́к.
И ста́рый глуха́рь, услы́хавши лису́,
Взлета́ет на то́лстый сук.
И еж по доро́жке спешит, семеня́,
Наве́рное, к дружка́м на обе́д.
Но не́ту слоне́нка в лесу́ у меня́,
Слоне́нка весе́лого нет.
Мне еж выши́вает руба́ху кресто́м,
Прихо́дит коза́ с молоко́м,
Лиси́ца мой дом подмета́ет хвостом́,
Пчела́ угоща́ет медко́м.
Сини́ца летит́ на́до мною́ звеня́.
И за́яц — мой друг и сосе́д.
Но не́ту слоне́нка в лесу́ у меня́,
Слоне́нка весе́лого нет.

2) Образуйте деепричастия несовершенного вида.

	Несовершенный вид
ЗВЕНЕ́ТЬ	
ВЗЛЕТА́ЕТ	
СПЕШИ́Т	
ВЫШИВА́ЕТ	
ПРИХО́ДИТ	
ПОДМЕТА́ЕТ	
УГОЩА́ЕТ	

3) Образуйте слова с «уменьшительным» значением с помощью суффиксов.

Ни́же перечисле́нны живо́тны́е, кото́рые встре́тились нам в балла́де. Доба́вьте двух своих живо́тных.

Заполните таблицу.

	– онок –	– ёнок –
сло́н		сло́не́нок
ли́са		
во́лк		
ё́ж		
за́яц		
ло́сь		
ко́за		
ба́рсук		

4) Образуйте от этих слов прилагательные или глаголы, чтобы в корне была́ буква Ж. Имейте в виду, что буква «г» часто чередуется в корне слова с буквой ж.

Доро́га

Творо́г

Ра́дуга

Отва́га

Дру́г

Слуга́

5) Образуйте глаголы движения, используя приставку – вьз/вьс –. Обратите внимание, что приставка зависит от того, какая согласная в глаголе (глухая или звонкая).

	Летать	Ходить	Бежать
Я	Взлетаю		
Ты			
Он/Она/Оно			
Мы			
Вы			
Они			

6) Заполните пропуски недостающими предлогами и выберите лексически правильные варианты слов, данных курсивом.

Кого только нет меня лесу —

И лось, и коза, и барсук.

И старый/новый/свежий/испорченный глухарь, услышавши лису,

Взлетает толстый сук.

И еж дорожке спешит, семена,

Наверное, друзьям обед.

Но нету слоненка лесу меня,

Слоненка *сердитого/наглого/злого/веселого* нет.

Мне еж *вышивает/глядит/вяжет/моет* рубаху крестом,

Приходит коза молоком,

Лисица мой дом подметает *головой/носом/лапами/хвостом*,

Пчела *ест/угощает/просит/поёт* медком.

Синица *ползёт/спит/летит/рисует* мною звеня.

И заяц — мой друг и сосед.

Но нету слоненка лесу меня,

Слоненка веселого нет.

Послетекстовые задания

1) Прослушайте ещё раз песню в исполнении Николая Караченцева и вставьте пропущенные слова.

2) Ответьте на вопросы.

Какую работу выполнял ёж?

Кто слышал лисё?

Кто спешит по дорожке, семена?

К кому спешит ёж?

Кого нет в лесу?

Кто принёс молоко?

Чем подметает лисица?

Кто летит, звеня?

3) Как вы думаете, почему герою баллады не хватает именно слонёнка?

4) Давайте помечтаём. Придумайте свой лес. Ответьте на вопросы:

Кто будет жить в вашем лесу?

Чем он будет заниматься?

Кого в вашем лесу точно не будет?

5) Нарисуйте свой лес и опишите его.