

Рабочий лист № 8. Работа с балладой В. А. Левина «Глупая лошадь» (B2)

Предтекстовые задания

1) Давайте вспомним. Фонетическая зарядка звуков [Ш] и [Ж].

Прочитайте быстро.

Шла лошадь в галошах хороших.

Шла лошадь в галошах поплёше.

2) Как Вы думаете, почему баллада имеет странное название «Глупая лошадь»?

3) Познакомьтесь со значением незнакомых слов.

Сплошь – везде, повсюду.

Выдаться – случаться

Выдаётся хороший денёк. Выдаётся свободная минута.



Галоша – резиновая обувь для плохой погоды

Копилка знаний

Teadmiste varalaegas

Поплёше – похуже (разговорный вариант, образованный от наречия «плохо»).

Погожий – ясный, хороший *Погожий день*

Пороша – первый снег

4) Прочитайте предложения. К какой погоде они относятся? Соедините с правильным вариантом.

Денёк выдаётся погожий. Стоит просыпаться первой пороше. Лужи по улице сплошь.

Хорошая
погода

Дождливая
погода

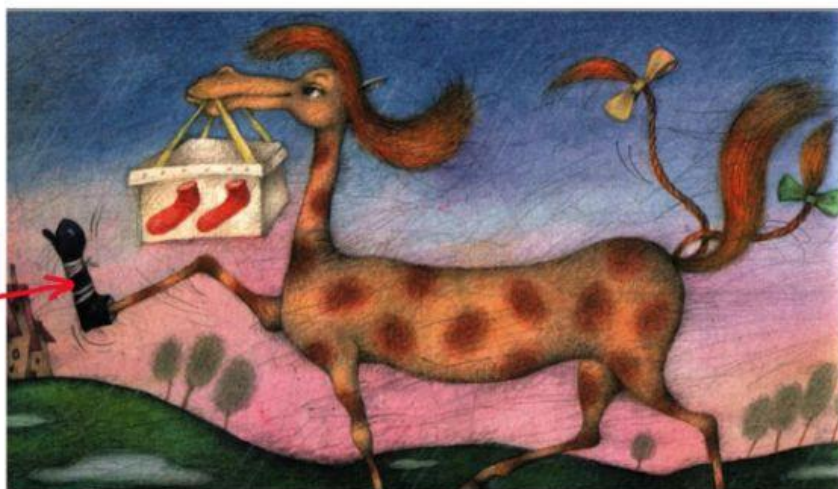
Снежная
погода

Притёкстовая рабóта

1) Прослушайте балладу «Глупая лошадь» в исполнении В. Лёвина. Сосчитайте и напишите, сколько раз в ней прозвучало слово «лошадь».



галóша



2) Вы прослушали балладу «Глупая лошадь». Так почему же автор дал такое название балладе?

3) Прочитайте балладу самостоятельно.

Глупая лошадь

ЗАПÓМНИ!

ИДЁТ снег, град,
дождь

НО: ДУЕТ ветер

Лошадь купила четыре галоши —

Пáру хороших и пáру поплóше.

Если денёк выдаётся погожий,

Лошадь гуляет в галошах хороших.

Стоит просыпаться первой пороше —

Лошадь выходит в галошах поплёше.

Если же лужи по улице сплошь,

Лошадь гуляет совсем без галош.

* * *

Что же ты, лошадь,

жалёешь галоши?

Разве здоровье тебе не дороже?

4) Вспомните признаки погоды. Подберите подходящее прилагательное и напишите вопросительное слово.

Например: Небо облачное.

Солнце

День

Погода

Ветер

штормовая пасмурный палящее облачное порывистый

5) Разделите текст баллады на абзацы.

Абзац, где говорится о прошедшем действии:

Абзац, где говорится о настоящем действии:

6) Раскройте скобки и образуйте формы собирательных числительных и наречий.

Два – двóе – вдвоём.

..... (3)

..... (4)

..... (5)

7) Образуйте форму сравнительной степени у прилагательных:

Напр.: дорогóй – доро́же

Красíвый –

Свётлый –

Сладкий –

Большóй –

8) Напишите вопросы так, чтобы вопрос начинался со слова «разве».

Частицу «разве» мы используем для выражения сомнения, недоверия.

Напр.: Лóшадь купíла четы́ре гало́ши. Разве лóшадь купíла четы́ре га́лоши?

Лóшадь гуля́ет в гало́шах хоро́ших.

Лóшадь выхóдит в гало́шах поплóше.

Лóшадь гуля́ет совсём без гало́ш.

9) Посмотрите различия слов надеть — одеть? Познакомьтесь в «Большом толковом словаре» под ред. А. С. Кузнецова (www.gramota.ru) со значением этих слов. Впишите правильное слово в следующие предложениях.

Лóшадь кало́ши.

В хоро́шую погóду ну́жно кáлоши поплóше.

Ка́ждое у́тро лóшадь кало́ши.

Лóшадь хóчет себя́ нарядней

Так на́до но́вые кало́ши

Лошадь в калоши

На лошадь можно четыре калоши.

Лошадь купила новые калоши и хочет их на улицу.

Послетекстовые задания

1) Посмотрите мультфильм по балладе «Глупая лошадь» (1975 год, киностудия «Союзмультфильм», режиссёры Галина Баринова, Эдуард Назаров).

Давайте обсудим:

Как Вы думаете, почему лошадь в хорошую погоду гуляет с зонтиком?

Как Вы думаете, почему лошадь заболела?

Найдите информацию в интернете о том, как появились галоши. Расскажите своими словами про этот вид обуви.

Какие виды обуви Вы знаете? Когда мы их носим? Из какого материала делают обувь? Подсказка: в зависимости от времени года и погоды, мероприятия, места проживания.

2) Вста́вьте пропу́щенные слова́ в текст.

Ло́шадь купи́ла гало́ши —

Па́ру и па́ру поплóше.

Ёсли выдаётся пого́жий,

..... в гало́шах

Сто́ит просы́паться поро́ше —

..... выхо́дит в гало́шах поплóше.

Ёсли же по у́лице сплошь,

..... совсе́м без гало́ш.

Что же ты, ло́шадь,

..... гало́ши?

Ра́зве тебе́ не

3) Дава́йте погово́рим о ха́рактере.

Опиши́те ка́чества ха́рактера, кото́рые проявля́ет ло́шадь в балла́де.

Как вы ду́маете, чему́ э́та балла́да учи́т?

4) Перескажи́те балла́ду свои́ми слова́ми.