Nom_____ Prénom_____ Classe_____

LES DROITS DE L'HOMME

Date du cours : . . / . . / . . . .

Activité 1

Écoute et réponds à la devinette.



Je suis un texte international. J'ai été écrit au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. J'énumère les droits essentiels des êtres humains. On m'appelle aussi la DUDH. Que suis-je ?

Activité 2

Ecris les droits fondamentaux (lis les exemples de respect ou de non-respect de chaque droit).

DROIT(S) « liberté de ..... »	**respect**: avec les papiers d'identité, tout le monde peut aller d'un pays à l'autre	**Non-respect** Quand certaines personnes fuient leur pays à cause de la guerre ou de la misère, les frontières sont fermées.
	tout le monde a le droit d'avoir ....pour gagner sa vie.	Quand les immigrés n'ont pas de papier, ils ont des emplois pénibles.
	Tout le monde a le droit de croire ou de ne pas croire en l'existence de Dieu	En Afrique il y a des persécutions ou des discriminations
	Tu es puni quand tu ne respectes pas la loi.	Un voleur n'a pas la possibilité de s'expliquer devant les tribunaux.
	tout le monde a les mêmes droits.	un garçon et une fille n'ont pas le droit de faire les mêmes activités.
	tous les humains peuvent dire leur opinion librement	Pour avoir osé dire la vérité, beaucoup de journalistes se retrouvent en prison.
	Les enfants doivent aller à l'école	Quand les enfants sont forcés à travailler

Activité 3

a. Regarde la vidéo.



LIVEWORKSHEETS

b. Retrouve les 2 informations non données dans la vidéo.

La présentation de la Déclaration

L'histoire de la création de la Déclaration

Le rôle de l'Union européenne

Quelques exemples de droits fondamentaux

Le rôle des gouvernements

Les limites de la Déclaration

La Cour pénale internationale de La Haye

L'engagement moral des peuples

Activité 4 **Lis le résumé et coche les bonnes réponses.**

La DUDH est un texte **européen / international** qui a été approuvé en **1948 / 1789** par l'ONU après la **Seconde Guerre mondiale / Première Guerre mondiale**.
Cette déclaration s'inspire de textes **modernes / anciens** de plusieurs pays et compte **30 / 130** articles. Le 1er article dit que « tous les êtres humains naissent **avec la même religion / libres et égaux** en droits »
C'est au **peuple / gouvernement** de chaque pays de tout faire pour que ces droits soient possibles et respectés mais suivre cette déclaration n'est pas **facultatif / obligatoire**. La Déclaration universelle des droits de l'homme est donc un **idéal / un article** à atteindre par les nations et les peuples qui s'y engagent moralement.

Activité 5 **C'est quoi l'esclavage moderne des enfants ? :** regarde la vidéo et réponds aux questions ?
1)Le nom de l'enfant qui a été tué car il voulait dénoncer.
2)Le nom du document qui protège les enfants de toute forme d'esclavage

Texte

LIVEWORKSHEETS