

Предтекстовые задания

- 1) Прочитайте название баллады «Уйки- Вэки- Вёки». Предположите, о чем о чём будет стихотворение.

Lugege ballaadi «Uiki- Vэki- Vёki» pealkirja. Pakkuge, millest võiks luuletus rääkida.

- 2) Давайте повторим звук [Ш]. Произнесите вслух. Вы рассмотрели, в какой последовательности нужно предъявлять гласные?

Korrake [Ш] häälikut. Hääldage valjusti.



- 3) Познакомьтесь со значением слов и выражений.

Tutvuge tundmatute sõnadega.

Негромко – тихо

Гладить – легко проводить рукой по чему-нибудь (гладить кота, гладить живот) (paitama)

Нота – музыкальный звук, на письме обозначается



Мышка - hiir

Уютно —удобно, комфортно

Живот - часть тела (kõht)

Копилка знаний

Teadmiste varalaegas

Кры́ша - ве́рхняя часть до́ма



Притёкстовая рабóта

1) Прочита́йте вслух балла́ду.

Lugege ballaadi kõva häälega.

Уйки-Вэ́ки-Во́ки

Уйки-Вэ́ки-Во́ки-мышка
Постро́ила себе́ доми́шко.
Дом, без кры́ши, без о́кон
Ни стен, ни по́ла в до́ме том.
Но так ую́тно жить в доми́шке.
Уйки-Вэ́ки-Во́ки-мышке.

Уйки-Вэ́ки-Во́ки-кот
Негро́мко пе́сенку поёт.
Она́ без слов, она́ без нот,
Но зна́ет кот, о че́м поёт.
Поёт и гла́дит свой живо́т
Уйки-Вэ́ки-Во́ки-кот.

Дава́йте вспо́мним

Tuletame meelde



2) Раскро́йте ско́бки и поста́вьте слова́ в ну́жном паде́же.

Avage sulgud ja pange sõnad õigesse käändesse

Построила себе домишко.

Дом, без (без чего? крыша), без (без чего? окна)

Ни (нет чего? стены), ни (нет чего? пол) в (нет чего? дом) том.

Но так уютно жить в (где? В чем? домишко).

Уйки-Вэки-Воки-..... (кому? мышка).

Уйки-Вэки-Воки-кот

Негромко (что? песенка) поёт.

Она без (без чего? слова), она без (без чего? ноты),

Но знает кот, о чём поёт.

Поёт и гладит свой живот

Уйки-Вэки-Воки - кот.

3) Образуйте формы существительных в винительном падеже (кого? что?) в единственном и множественном числе.

Käänake nimisõnu sihitavas käändes nii ainsuses, kui mitmuses.

ЕД.Ч., ИМ.П.: ДОМ - ЕД.Ч., ВИН.П.: (ВИЖУ) ДОМ	МН.Ч., ИМ.П.: ДОМА - МН.Ч., ВИН.П.: (ВИЖУ) ДОМА
кот -	
мышка -	
крыша -	
стена -	
окно -	
живот -	

4) Образуйте уменьшительные слова при помощи суффикса – к –.

Moodustage deminutiivid, kasutades järelliidet - K -.

Мышь – мышка

Кот –

Песня –

Окно –

Ша́пка –

Ку́ртка –

5) *Какие глаголы вы встретили в тексте?
Выпишите.*

Missuguseid tegusõnu te tekstist leidsite?

Kirjutage välja

6) *Заполните таблицу. Проспрягайте глаголы.*

Täitke tabel. Pöörake tegusõnu

Строить	
Я	Мы
Ты	Вы
Он, она́	Они́
Петь	
Я	Мы
Ты	Вы
Он, она́	Они́
Жить	
Я	Мы
Ты	Вы
Он, она́	Они́

7) *Переведите глаголы на русский язык и запишите в таблицу.*

Tõlkige tegusõnad vene keelde ja pange tabelisse kirja.

с	м	о	т	р	е́	т	ь
						ь	
						ь	
					ь		
			ь				

			Ь
--	--	--	---

Vaatama
Ehitama
Silima
Tegema
Teadma
Elama
Laulma

Частица – **ни** – служит для усиления отрицания: *Например:* Нет ни стен (род.п.), ни пола (род.п.) ...

8) Выпишите слова, которые в тексте используются с частицей – ни – и с предлогом – без –.

Leidke ja kirjutage tekstist välja sõnad, kus kasutatud abisõna – ni – ja eessõna – без –.

Придумайте 3 словосочетания с частицей – ни –.

Moodustage 3 lauset kasutades abisõna – ni –.

Послетекстовые задания

1) Соедините слова с картинками.
Ühendage sõna ja pilt.



Мышка



Кот



Нота



Домик



Окно

2) Как Вы думаете, почему в мышкином доме нет ни окон, ни крыши, ни стен, ни пола? Объясните своё мнение.

Miks teie arvates pole hiire majas aknaid, katust, seinu ja põrandat? Selgitage oma arvamust.

3) Как Вы думаете, подружались кот и мышка или нет? Обоснуйте свой ответ.

Mis te arvate, kas kassid ja hiired said sõbrad või mitte? Põhjendage oma arvamust.

4) Нарисуйте дом мышки и опишите его.

Joonistage hiire maja ja kirjeldage seda.

5) Опишите свой дом с помощью словосочетаний «я живу», «мой дом», «в моём доме».

Kirjeldage oma maja fraasidega «я живу», «мой дом», «в моём доме».