

Рабóчий лист № 1. Рабóта с балладой В. А. Лёвина «Мистер Сноу» (A1)

Предтёкстовые задания

1) Познакóмьтесь с крáткой информáцией об áвторе стихотворéния.

Tutvuge lühiinfoga luuletuse autori kohta.



Вадíм Алексáндрович Лёвин родíлся в 1933 (ты́сяча девятьсо́т три́дцать тре́тьем) годú. У него́ мно́го интере́сных и весе́лых стихóв. Са́мый изве́стный поэти́ческий сбóрник Вадíма Лёвина назывáется «Глу́пая ло́шадь». Он появил́ся в 1969 годú. Лёвин говорíт о себе́ так: «Я педаго́г, кото́рый пи́шет для дете́й стихи́ и сказа́нки. В твóрчестве для дете́й меня́ привлека́ет пре́жде всего́ игра́ — ри́тмами, зву́ками, интона́циями, о́бразами...»¹.

Vadim Aleksandrovitš Levin sündis 1933. aastal (tuhat üheksasada kolmkümmend kolm). Tal on palju huvitavaid ja naljakaid luuletusi. Vadim Levini kuulsaim luulekogu kannab nime "Rumal hobune". Luulekogu ilmus 1969. aastal. Levin räägib endast nii: «Olen õpetaja, kes kirjutab lastele luuletusi ja muinasjutte. Lastele mõeldud loomingus köidab mind eelkõige mäng - rütmid, helid, intonatsioonid, kujundid ... ».

¹ Из интервью Вадима Левина. См.: https://www.rara-rara.ru/menu/texts/vadim_levin_ia_pedagog_pishushchij_dlya_detej

2) Как вы думаете, кто такой Мистер Сноу?

Kuidas teie arvate, kes on Múster Snóu?

3) Переведите название баллады «Мистер Сноу» на русский язык.

Tõlkige ballaadi «Múster Snóu» pealkiri vene keelde.

4) Познакомьтесь со значением слов и выражений.

Tutvuge tundmatute sõnadega.

Сно́ва – ещё раз (приду́ снова)

Че́рез (час) – tunni pärast

Да́ть сло́во (обеща́ть что-то сде́лать) – annan sõna

Прихо́дить/ прийт́и в го́сти – tulema külla

5) Посмотрите на картинку и скажите, кто главный герой баллады «Мистер Сноу»

Vaata pilti ja ütle, kes on ballaadi «Múster Snóu» peategelane.



Kopilka znaniy

Teadmiste varalaegas

Притёкстовая рабо́та

1) Прослушайте балладу в исполнении В. Лёвина. Сколько раз произносится «Мистер Сноу»?

Kuulake ballaadi V. Levini esituses. Mitu korda te kuulsite nimetust «Múster Snóu»?

2) Прочита́йте стихотворе́ние в па́ре по роля́м

Lugege luuletust paaris rollide kaupa.



Ми́стер Сно́у

- Ми́стер Сно́у! Ми́стер Сно́у!
- Вы приде́те в го́сти сно́ва?
- Че́рез час. Даю вам сло́во.
- Вот спасибо, ми́стер Сно́у...

3) Соедини́те слова́ с карти́нками.

Ühendage sõnad piltidega.



ДОЖДЬ

СНЕГ

ВЕТЕР

СОЛНЦЕ

4) Определе́йте род слов. Запо́лните табли́цу.

Määrake nimisõnade sugu. Lohistage sõnad õigesse tulpa.

Мужской род	Средний род

Снег Солнце Гость Час Слово Дождь

5) Заполните таблицу. Образуйте прилагательные и придумайте с ними словосочетания (прилагательное + существительное).

Täitke tabel. Moodustage omadussõnad ja mõelge välja fraase (omadussõna + nimisõna).

Существительные <i>Nimisõnad</i>	Прилагательные <i>Omadussõnad</i>
Жар +к + ый/ая/ое	Жаркая погода
Дождь + лив +ый/ая/ое	
Тепло + ый /ая/ое	
Солнце (солнеч + н) + ый/ая/ое	
Холод (холод + н) + ый/ая/ое	
Снег (снеж+н) + ый/ая/ое	

6) Поставьте правильный вопрос к прилагательному.

Valige omadussõna juurde õige küsimus.

Погода холодная. Какое? Какая? Какой?

Солнце яркое. Какое? Какая? Какой?

Лето жаркое. Какое? Какая? Какой?

Снег сильный. Какое? Какая? Какой?

Послетекстовые задания

1) Напишите **В КАКУЮ** погоду мы обычно говорим эти слова:

Kirjutage, millise ilma kohta me tavaliselt kasutame neid sõnu:

Хочу мороженное! – в жаркую

Ma tahan jäätist! - palavaga

У меня болит голова! Где моя кепка? –

Mul valutab pea! Kus mu müts on? -

Я весь мо́крый! Где мой зонт? –

Ma olen üleni märg! Kus on mu vihmavari? -

Бррррр! Где моя ку́ртка? –

Brrrr! Kus on minu mantel? -

Урааа! Давайте де́лать снеговика! –

Hurraa! Teeme lumetemme! -

2) Посмотрите в окно и скажите, кака́я на у́лице погóда.

Vaadake aknast välja ja öelge, milline ilm on õues.

3) Составьте рассказ из трёх предложений про погоду. Используйте прилагательные «снéжная», «дождли́вая», «со́лнечная», «холóдная», «жа́ркая».

Koostage jutuke ilmast kolme lausega. Kasutage omadussõnu „lumine“, „vihmane“, „päikesepaisteline“, „külm“, „palav“.

4) Како́е ве́жливое сло́во испо́льзуется в те́ксте?

Missugust viisakussõna tekstis kasutatakse?

Какие слова́ привéтствия вы по́мните?

Missuguseid tervitussõnu te mäletate?

Какие слова́ прощáния вы по́мните?

Milliseid hüvastijätku sõnu te mäletate?

5) Составьте диалóг: пригласите дру́га в гóсти. Испо́льзуйте э́ти слова́...

Koostage dialoog: kutsuge sõber külla, kasutades järgmisi sõnu...

Спаси́бо! Пожа́луйста! Привéт! До свидáния! Пока́! Приходи́ в гóсти! Сего́дня. За́втра.

6) Отвѣтьте на вопро́сы.

Vastake küsimustele.

- Кто геро́й стихотво́рения?

a) Ми́стер Со́лнце

b) Ми́стер Сно́у

c) Ми́стер Дождь

- Куда́ приде́т Ми́стер Сно́у?

a) в магази́н

b) в шко́лу

c) в го́сти

- Когда́ обеща́л прийт́и Ми́стер Сно́у?

a) че́рез день

b) че́рез час

c) че́рез год

7) Приду́майте свой диало́г с гла́вным геро́ем Со́лнцем.

Mõelge välja oma dialoog, kus peategelaseks on Päike.

8) Нарису́йте Ми́стера Сно́у и расскажи́те, како́й он (большо́й, ма́ленький, весёлый, гру́стный.).

Joonistage Mustrera Snoy ja jutustage, milline ta on (suur, väike, rõõmus, kurb).

