



V.KEGIATAN

Orientasi Siswa pada Masalah

Interpretasi

1. Bacalah berita dibawah ini!



Tumpukan sampah di jalanan Kota Pekanbaru, Riau kembali terlihat yang sebelumnya sudah tidak ada. Sampah tersebut nyaris menutup badan jalan di wilayah itu. Tidak hanya keterlambatan pengangkutan, kurangnya kesadaran masyarakat disebut membuat sampah berserakan, yakni sampah dibuang tanpa dibungkus plastic. Sampah yang dibuang memiliki beberapa jenis baik dari limbah sayur, buah, plastik, botol kaca dan lainnya.



<https://news.detik.com/berita/d-5503810/tumpukan-sampah-kembali-berserakan-di-jalanan-pekanbaru>



- + Berdasarkan berita tersebut, uraikanlah permasalahan yang kamu ketahui berdasarkan : 1b A1
 - a. Kondisi lingkungan
 - b. Perilaku manusia
- + Buatlah rumusan masalah dengan jelas dalam bentuk pertanyaan ! 1e A1

Jawab :

Mengorganisasikan Siswa dalam Belajar



- + Pastikan sudah berada pada kelompok masing-masing yang sudah dibagi sebelumnya



2. Bacalah wacana dibawah ini !

Analisis



Aktivitas manusia membuang sampah sembarangan akan menimbulkan dampak yang mempengaruhi lingkungan serta keberlangsungan makhluk hidup. Kemudian, aktivitas manusia tersebut dapat menimbulkan bencana alam yang merugikan manusia serta makhluk hidup lain. Seringkali sampah yang dibuang adalah jenis limbah yang tidak dapat terurai dengan mudah dan bersifat berbahaya bagi lingkungan. Misalnya limbah plastik, limbah cair berbahaya dan sebagainya. Coba pikirkan apa yang dapat dilakukan manusia dalam mengurangi dampak limbah yang dapat merugikan keberlangsungan makhluk hidup? Apakah limbah sampah tersebut dapat dimanfaatkan kembali dan bagaimana cara memanfaatkan limbah tersebut? Jawablah soal di bawah ini !

- Berdasarkan gambar 1 dan gambar 2, uraikan pendapatmu bagaimana persamaan dan perbedaan gambar tersebut ! 2b B2
- Bagaimanakah jika masalah pada gambar tersebut terus berlanjut? 2e B3
- Berikanlah argumentasimu bagaimana kaitan gambar tersebut dengan kondisi lingkungan yang akan ditimbulkan ! 2a B2



Jawab :

Investigasi Mandiri dan Kelompok



PETUNJUK :

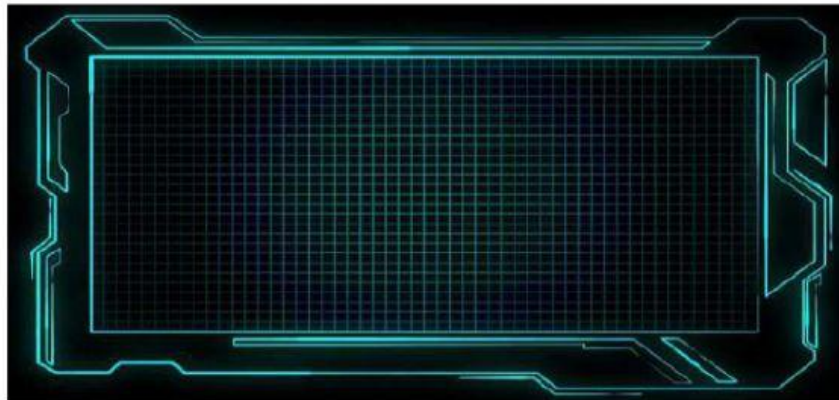
Untuk dapat mengumpulkan data mengenai pemecahan permasalahan maka bisa menggunakan sumber lain (buku/browser).

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



3. Simaklah video berikut ini !

Eksplanasi



Berdasarkan pengamatanmu dari video tersebut, jawablah pertanyaan dibawah ini!

a. Isilah tabel hasil pengamatan video yang kamu lakukan dibawah ini !

5b

D1

NO	Nama Limbah	Jenis Limbah	Pemanfaatan Kembali	Daur ulang	Tanpa daur ulang
1.					
2.					
3.					
4.					



- a. Berdasarkan tabel tersebut, menurut pendapatmu apakah semua limbah yang kalian temukan dapat dimanfaatkan kembali? 5a D1
- b. Berdasarkan hasil pengamatan mu terhadap video dan tabel diatas, uraikanlah jenis limbah apa yang banyak ditemui dilingkungan sekitar? 5b D1
- c. Uraikanlah dampak jika limbah yang kamu temukan tersebut dibuang sembarangan ! 5a D1
- d. Menurutmu apakah keuntungan dalam memanfaatkan kembali limbah-limbah yang ada di sekitar lingkungan ? Uraikanlah alasanmu ! 5a D1
- e. Sebagai generasi penerus bangsa, bagaimana menurut pendapatmu langkah yang dapat dilakukan untuk memanfaatkan limbah? 5a D1

Jawab :



4. Perhatikan gambar berikut !

Analisis



Gambar a. Limbah *Styrofoam*



Gambar b. Limbah Ban Karet

Gambar-gambar tersebut merupakan limbah yang tidak dapat terurai dalam jangka panjang. Deskripsikanlah tindakan pengelolaan kedua limbah tersebut dengan teknik pengelolaan 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) dengan mengisi tabel berikut !

5a

D1

Nama Limbah	Reduce	Reuse	Recycle



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Inferensi

5. Berdasarkan pengamatan dan informasi yang didapatkan, buatlah kesimpulan yang dapat kalian ambil secara singkat dan jelas :

4a

D1

Buatlah kesimpulan dari :

- a. Defenisi limbah
- b. Jenis-jenis limbah
- c. Cara menanggulangi limbah

Jawab :