

ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити власні навчальні досягнення, виконавши завдання. Усі завдання пов'язані з текстами, які тобі потрібно уважно прочитати. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – складними, або занадто складними. Та навіть із найскладнішим завданням можна справитись, якщо не опускати руки. Спробуй виконати кожне завдання. Сміливо висловлюй свою думку – якою б вона не була. Зичимо успіхів!

Текст 1

Пісня весни



Сидів на сосні дятел. Цюкав, цюкав гіллячку — стомився. Вирішив перепочити. Коли чує: внизу говорять про нього. Схилив голову, аж то хлопець і дівчинка. Стоять під деревом, його розглядають.

— Трудяга цей дятел, — каже хлопець. — Ні влітку, ні взимку нема від нього порятунку комахам і личинкам. Скрізь знайде.

— Корисний птах, — погодилася з ним дівчинка. — Та тільки шкода: співати не вміє. А птах без пісні — що зима без снігу.

Ох і прикро ж стало дятлові від цих слів! Бач, його навіть за птаха не хочуть вважати. Зажурився бідолаха. Хіба він крил не має? Не літає? Думав, думав дятел і врешті надумав: «Дай-но і я спробую заспівати». Вмостився зручніше на гілці, набрав повні груди повітря, розкрив дзьоб... Але замість пісні якийсь противний звук вилетів: квек, квек... Озирнувся дятел, чи ніхто його не почув. Начебто ні. Знову спробував заспівати. Еге, з такою піснею на люди не поткнешся!

Засумував дятел. А тут ще місяць лютий догулює останні дні. Ось-ось заіскриться снігами березень, заголубіє весняна розливовода. Все навколо заспіває, бо на то й весна. Як же дятлові без пісні? Полетів дятел до синичок-сестричок.

— Навчіть, любі, своєї пісні. Хочу, як усі порядні птахи, співати.

— Що таке? Що таке? — загомоніли вертляві синички. — Невчасно ти прилетів. Кому ж бо охота надголодь співів навчати? Прилітай, коли потеплішає. Тоді й навчимо. Покрутився дятел, до повзика подався. Може, він навчить.

— Ні, — відказав йому повзик, — часу нема. Сам знаєш, скільки його треба, щоб яку путящу личинку під корою взимку знайти.

І хоч кого вже дятел просив: і каркату ворону, і нічне страховисько пугача— всі йому відмовили. Навіть миршаві горобці пожаліли свого розбишацького чивикання.

Ох і розлютився дятел. Змахнув головою, цюкнув спересердя старий сучок на сосні, а той як забринить! На весь ліс луна розляглася. — Що таке? Сучок співає?! Ану, давай співай!

І заспівав сучок. Цюк — бринить, цюк — бринить. Дивина! Зрадів дятел. Почав пробувати сухі гілки на сусідніх деревах — теж співають.

На цей незв _ чайний спів позліталися з усіх усюд птахи. Ро _ сілись на гілках — слухають, д _ вую _ ся. А дят _ л знай своє: в _ грає на сучку, наче дріб виб _ ває на барабані.

— Так хто ж таку пісню слухати стане,— засміялися птахи.— Ні голосу, ні мелодії.

— Зате... зате вона — перша пісня весни,— відповів догадливий дятел.— А весну всі з нетерпінням чекають. І такій пісні радітимуть.

(За Олегом Буцнем)

Текст 2

ДЯТЕЛ, гла, ч.

Лісовий птах родини дятлових із довгим, гострим та міцним дзьобом, який добуває їжу зі щілин кори дерева.

Дятлові доводиться дерево дзьобом колупати і з-під кори комах видовбувати (О. Копиленко);

В дубняку лунав сухий і чіткий перестук: почіплявшись пазурами за стовбури дерев, строкаті дятли знай довбали дзьобами кору, дістаючи з-під неї поживу (Є. Гуцало); Було тихо й затишно.., деь туркотіла горлиця, вистукував об дерево дятел (Валерій Шевчук);

** У порівн. Попереду, мов дятел, глухо тутукав кулемет (П. Панч).*

(СЛОВНИК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ONLINE. ТОМИ 1-12)

Мал.1



Мал. 2



Завдання 1. Прочитай тексти, визнач їхні стилі.

Текст 1

Текст 2

Запиши одну спільну й одну відмінну ознаку цих текстів:

Спільне:

Відмінне:

Завдання 2. З поданих малюнків оберіть ілюстрацію до кожного тексту. Встанови стрілочками відповідність малюнку до тексту.

Текст 1 Мал. 1

Текст 2 Мал. 2

Завдання 3. Випиши з першого тексту приказку. Уяви, що знайомий просить тебе у Вайбері пояснити значення цієї приказки. Запиши своє пояснення.

Завдання 4. Визнач і запиши три риси характеру дятла (у формі прикметників), які допомогли повернути йому гарний настрій. Добери до них антоніми і запиши через риску.

 - - -

Завдання 5. Знайди у першому тексті речення зі звертанням. Випиши його. Запиши, кому воно адресоване.

Завдання 6. У перших трьох реченнях останнього абзацу тексту «Пісня весни» впиши пропущені букви.

Завдання 7. Встанови стрілочками відповідність джерела інформації до кожного тексту. Допиши назви трьох інших джерел, з яких можна дізнатись про дятла.

Тест 1 електронний тлумачний словник

Тест 2 авторський твір

1.

2.

3.

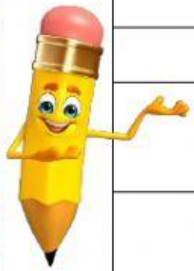
Завдання 8. Яка інформація про дятла найбільше тебе зацікавила, або здивувала. Напиши про це у вигляді чат-повідомлення, адресоване однокласнику/однокласниці, використовуючи звертальну форму.

Завдання 9. Подумай, про що ще ти б хотів/хотіла дізнатись про дятла.

Запиши три питання, які можеш поставити експерту.

1.
2.
3.

Завдання 10. Попрацюй з олівцем. Перевір свою роботу. Оціни кожне завдання, використавши позначки:



+	завдання виконане легко, успішно
!	завдання було складним, та я справився (справились)
?	завдання було складним, і я невпевнений (невпевнена), що правильно справився (справились)
-	завдання було занадто складним, і я не справився (не справились)

