Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Tema 7 Sub Tema 1



Makin banyak Anda membaca, makin banyak hal yang akan Anda ketahui.

Makin banyak yang Anda pelajari, makin banyak yang anda pahami.

Disusun Oleh :



Yohanna Putri
(1183111153)

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 Menyebutkan informasi penting dari teks narasi sejarah
	3.5.2 Mengemukakan informasi penting dari teks narasi sejarah
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Mengkoreksi bentuk perubahan wujud benda padat, cair dan gas.
	3.7.2 Menominasikan contoh perubahan wujud benda padat, cair dan gas dalam kehidupan sehari-hari.
	3.7.3 Mengkorelasikan pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda padat, cair dan gas.
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.4.1 Memproyeksikan faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indoensia dalam mempertahankan kedaulatnya
	3.4.2 Menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indoensia dalam mempertahankan kedaulatnya
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1Menelaah faktor keberagaman sosial budaya masyarakat;
	3.3.2 Merumuskan upaya dalam menjaga dan melestarikan kebudayaan nasional
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1Mengidentifikasikan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor

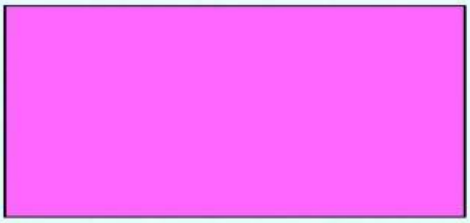
LIVEWORKSHEETS

❖ ***Bahasa Indonesia***

Bacalah teks narasi berikut ini untuk menjawab soal no. 1-2!

Penderitaan Rakyat Indonesia Masa Penjajahan jepang

Jepang adalah salah satu Negara yang pernah menjajah Indonesia. Jepang datang ke Indonesia pada tahun 8 Maret 1942 hingga 15 Agustus 1945. Rakyat Indonesia tersiksa lahir maupun batin pada saat penjajahan Jepang. Dimasa penjajahan itu, rakyat Indonesia bekerja dengan dipaksa. Tenaga rakyat Indonesia selalu diperas untuk bekerja dan terus bekerja. Tenaga yang diperas itu tidak diimbangi dengan apa yang mereka dapatkan. Dalam mencari beras, rakyat Indonesia pun merasa kesulitan. Padahal merekalah yang selalu bertani pada penjajahan jepang tersebut. Jepang adalah Negara yang sangat Licik dan Picik, banyak rakyat Indonesia yang kelaparan dan kekurangan vitamin B, sehingga banyak rakyat Indonesia yang menderita penyakit Beri-Beri. Dalam sistem Tanam paksa ini, rakyat Indonesia harus mengolah pertanian, namun setelah hasil pertanian itu diberikan kepada Jepang, Jepang tetap memaksa Indonesia yang mengolah pertanian itu untuk membayar pajaknya.



(Pentunjuk Pengerjaan soal No. 1-2)

1. Berikut ini yang termasuk penderitaan bangsa indonesia masa penjajahan jepang, kecuali?
   a. Kelaparan
   b. Kekurangan vitamin B
   c. Kerja paksah
   d. Kekurangan Lahan
   e. Tanam paksah

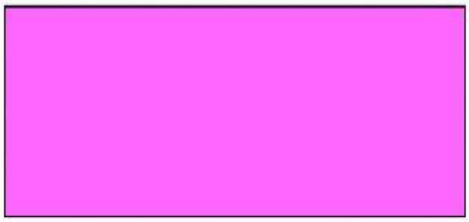
LIVEWORKSHEETS

2. Jepang menjajah indonesia selama?
   a. 3 tahun
   b. 3.5 Tahun
   c. 3 Abad
   d. 3.5 Abad
   e. 3.5 bulan

Dengarkanlah teks narasi sejarah berikut ini untuk menjawab soal no. 3-4 dengan mengatakan jawaban yang tepat pada kolom isian yang telah disediakan!



(Teks Narasi Sejarah soal no. 3-4)



(Pentunjuk Pengerjaan soal No. 3-4)

3. Apa yang dimaksud dengan tindakan licik portugis teradap perlawanan rakyat ternate pada masa itu?



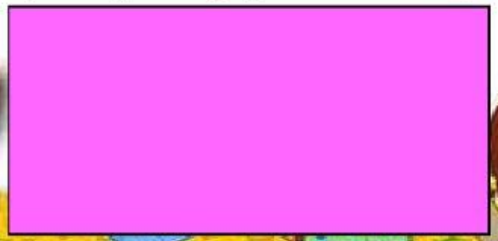
4. Jelaskan bentuk perjuangan rakyat maluku melawanan penjajah protugis!



❖ ***Ilmu Pengetahuan Alam***

Perhatikan pernyataan berikut ini dan berilah tanda pilihlah pasangan pernyataan "benar (B)-salah (S)" yang tepat!

(Pentunjuk Pengerjaan soal No. 5-7)



LIVEWORKSHEETS

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
5.	Zat penyusun benda cair rapat dan zat penyusun gas berjauhan		
6.	Meyublim merupakan perubahan wujud dari benda padat menjadi gas		
7.	Larutan agar-agar yang mengeras contoh perubahan wujud membeku		

Perhatikan gambar berikut ini dan pilihlah pasangan pernyataan yang tepat untuk menjawab soal 8-10 dengan petunjuk sebagai berikut :

8.	
9.	
10.	

Membeku

Menguap

Mencair

Mengembun

Menyumblim

11. (1) Gas malam hari mengembun

(2) Saat pagi hari, muncul titik air di daun

Berikut ini hubungan yang tepat terhadap kedua pernyataan diatas adalah?

a. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat
b. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat
c. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab namun tidak saling berhubungan

LIVEWORKSHEETS

d. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang bebeda
e. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

12. (1) Ibu lupa menutup botol parfum

(2) Lama-kelamaan parfmun dalam botol semakin berkurang

Berikut ini hubungan yang tepat terhadap kedua pernyataan diatas adalah?

a. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat
b. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat
c. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab namun tidak saling berhubungan
d. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang bebeda
e. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

13. Perhatikan tabel berikut ini!

Contoh perubahan wujud benda		Bentuk perubahan wujud benda	
1		A	Menguap
2		B	Membeku
3		C	Mencair
4		D	Mengkristal

Hubungan contoh dan bentuk perubahan wujud benda yang salah adalah?

a. 1-D
b. 2-C
c. 3-A
d. 4-A
e. 2-D

14. 

Gelas yang berisi air dingin lama-lama dinding luar gelas akan terlihat butir-butir air. hal tersebut disebabkan?

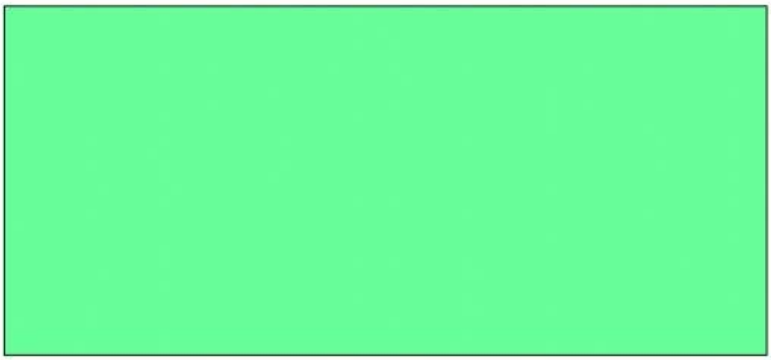
a. Udara diluar gelas mengalami penguapan

LIVEWORKSHEETS

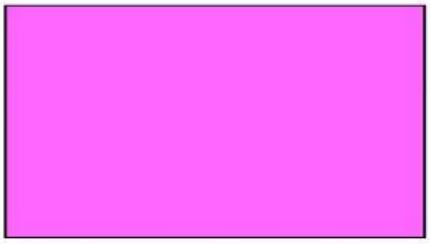
b. Udara diluar gelas mengembun karena pendinginan
c. Air didalam gelas keluar karena pendinginan
d. Air didalam gelas keuar karena pembekuaan
e. Udara didalam gelas mengalami pembekuan

❖ ***Ilmu Pengetahuan Sosial***

Tontonlah video pembelajaran materi peristiwa penjajahan bangsa indoensia berikut untuk menjawab soal No. 15-19!



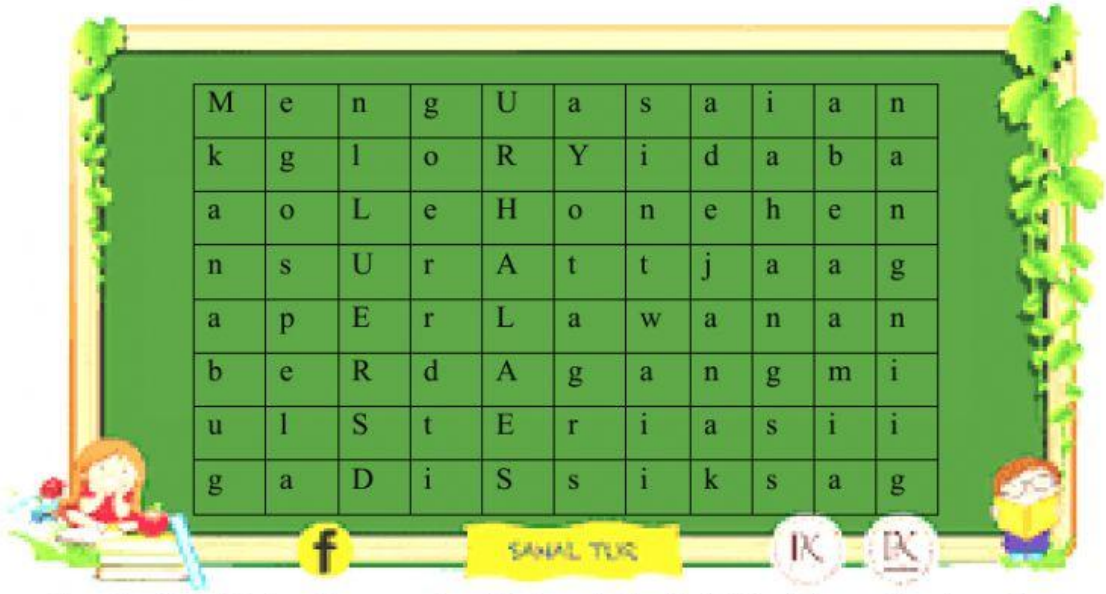
Carilah kata pada tabel dibawah ini yang dapat menggambarkan peristiwa penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatnya berdasarkan petunjuk soal 15-17 dengan petunjuk pengerjaan sebagai berikut:



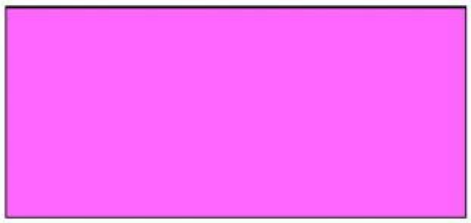
(Pentunjuk Pengerjaan soal No. 15-17)

15. a. Menurun : Menyebarkan agama
    b. Mendatar : Mencapai kejayaan
16. Bentuk upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatnya
17. a. Mendatar : Alasan penjajah datang ke Indonesia
    b. Mendatar : Tujuan penjajah datang ke Indonesia

LIVEWORKSHEETS



Lengkapilah tabel perlwanan rakyat Indonesia berikut ini untuk menjawab soal no.18-19!



(Petunjuk soal No. 18-19)

No	Indikator	Perjuangan rakyat maluku	Perjuangan rakyat Sumatera	Perjuangan rakyat Jawa	Perjuangan rakyat Bali	Perjuangan rakyat Kalimantan
18.	Perlawanan Dipimpin					
19.	Hasil Perlawanan					

❖ **PPKN**

Petunjuk pengerjaan no.20-23:

pada tes ini setiap pernyataan diikuti oleh beberapa asumsi yang diusulkan. kamu memutuskan untuk menerima asumsi berdasarkan pernyataan yang diberikan atau tidak. jika kamu berpikir bahwa asumsi yang diberikan diterima maka tulislah pernyataan tersebut pada kolom asumsi diterima, sebaliknya jika kamu berpikir asumsi tersebut tidak dapat diterima maka tulislah asumsi tersebut pada kolom tidak diterima, ingatlah untuk menilai setiap asumsi secara mandiri!



LIVEWORKSHEETS

Soal:

Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki keragaman budaya, ras, suku bangsa, kepercayaan, agama, dan bahasa. Sesuai semboyang Bhineka Tunggal Ika, maka meskipun memiliki keragaman budaya, Indonesia tetap satu. Keragaman yang ada di Indonesia adalah kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia yang disebabkan oleh letak gegrafis dan kenampakkan alam di Indonesia. Untuk itu pemerintah akan terus mendorong keberagaman tersebut menjadi suatu kekuatan untuk bisa mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional menuju indonesia yang lebih baik.

Asumsi yang diajukan:

a. kongres sumpah pemuda II yang diperingati setiap tanggal 28 oktober merupakan upaya untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan Indonesia
b. Andi adalah anak yang suka memilih-milih dalam pertemana. Andi hanya akan berteman dengan orang yang sesuku dan seagama dengan-nya. Sikap Andi merupakan sikap yang dapat melestarikan budaya bangsa Indoensia

No.	Asumsi yang diterima	Asumsi yang ditolak
20.		
21.		

Alasan Setiap Asumsi:

22. Pernyataan a

LIVEWORKSHEETS