

Trabajando juntos por la



Año de educación básica: 4to EGB

Asignatura: Lengua y literatura

Bloque curricular: #3 – Lectura

OG.LL.5. Leer de manera autónoma y aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión, según el propósito de lectura.

O.LL.2.5. Leer de manera autónoma textos literarios y no literarios, para recrearse y satisfacer necesidades de información y aprendizaje.

LL.2.3.8. Aplicar los conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

ILL.2.6.1. Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo oralmente con fluidez y entonación en contextos significativos de aprendizaje y de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (J.3., I.3.)

1. Leer el cuento con ayuda del audio para que pueda interpretar cada una de las escenas.

Un campesino y su mujer discutían frecuentemente. Según él, las tareas del hogar eran pocas y fáciles de hacer, en cambio, el trabajo del campo era muy duro.

Un día decidieron cambiar sus ocupaciones: la mujer se fue al campo y el marido se quedó en casa. —Saca a pastar las ovejas, da de comer a los pollos, prepara la comida y desgrana el maíz —le dijo la mujer al campesino antes de irse al campo.

El campesino empezó a trabajar. Primero sacó el ganado a pastar, se le escaparon algunas ovejas y le costó mucho trabajo reunir las de nuevo. Después fue al patio y ató los pollos a la pata de una gallina para que no se escaparan. Entonces empezó a preparar la comida. Recordó que su mujer prepara la comida mientras desgrana el maíz y quiso hacer lo mismo que ella. "Cuando el maíz esté desgranado, la comida estará lista", pensaba el campesino.

Apenas había comenzado, escuchó el asustado cacareo de la gallina y el agudo pío-pío de los pollitos. Entonces salió corriendo para ver lo que ocurría en el patio y vio a un enorme gavián que se llevaba volando a la gallina con sus pollitos atados. Mientras tanto, los cerdos entraron en la casa, botaron la olla y se comieron el maíz. Viendo tantas desgracias, el hombre no sabía qué hacer.

Al cabo de un rato, la mujer regresó y preguntó:

—¿Dónde están los pollos y la gallina?

—Los até para que no se perdieran,

pero vino un gavilán y se los llevó.

—¿Y qué hace toda esa comida por el suelo?

—Mientras yo estaba desesperado en el patio, los cerdos entraron, se comieron el maíz y botaron la olla.

—¡Perfecto! —dijo la mujer—. Yo, en cambio, he hecho tanto como tú cualquier día y además llegué pronto a casa.

—Es que en el campo se hace una sola cosa, mientras que aquí hay que hacer todo a la vez: prepara esto, piensa en aquello, cuida lo otro. ¡No se pueden hacer tantas cosas al mismo tiempo!

—Yo las hago bien todos los días, así que no discutamos más. Y no vuelvas a decir que las tareas del hogar son pocas y fáciles de hacer —afirmó la mujer.

Adaptación de un cuento de Tolstói

2.Observar las imágenes y distinguir cada una de las características que se menciona en el cuento para reforzar la comprensión de textos.

