

### GUÍA 1

**OBJETIVO:** Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones.

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Benjamín fue al negocio a comprar golosinas, compró 3 caramelos en \$100 dos dulces con palito en \$300 y 1 chocolate en \$200

**¿Qué operación matemática debe realizar para calcular cuánto dinero gastó en TOTAL?**

- A) Suma +
- B) Resta -
- C) Multiplicación X
- D) División /

**¿Cuánto dinero gastó en total?**

- A) 200
- B) 700
- C) 100
- D) 300

Si pagó con \$1.000 ¿Cuánto recibió de vuelto?

- A) \$300
- B) \$30
- C) \$24
- D) \$273

*Profesora Carmen Gloria Ponce Villavicencio  
Educadora diferencial*

2.- El curso laboral 1 A participó y ganó un concurso de baile cuyo premio corresponde a \$300. Los estudiantes decidieron REPARTIRSE en dinero del premio. Si en el curso son 10 estudiantes:

¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno?

	A) \$25
	B) \$30
	C) \$ 30
	D) 100

3.- Fernanda vende productos de belleza, ella los compró a una distribuidora en los siguientes precios

Esmalte de uñas	\$30
Mascara de pestañas	\$50
Crema	\$10
Labial	\$40

Si Fernanda los vende al DOBLE del valor que los compró ¿Qué valor debe tener cada uno de estos productos?

Esmalte de uñas	\$
Mascara de pestañas	\$
Crema	\$
Labial	\$

¿Qué operación matemática realizaste para resolver este problema?

- E) Suma +
- F) Resta –
- G) Multiplicación X
- H) División /

*Profesora Carmen Gloria Ponce Villavicencio  
Educatra diferencial*