

Año de educación básica: 4to EGB

Asignatura: Lengua y Literatura

Bloque curricular: #5 - Literatura

OG.LL.10. Apropriarse del patrimonio literario ecuatoriano, a partir del conocimiento de sus principales exponentes, para construir un sentido de pertenencia.

O.LL.2.12. Demostrar una relación vívida con el lenguaje en la interacción con los textos literarios leídos o escuchados para explorar la escritura creativa.

LL.2.5.1. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria.

I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolle preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.)

1. Lee, escucha y observa el cuento con atención, una vez terminado el cuento tendrás que ordenar correctamente las diferentes escenas que salieron en el cuento y al final elimina una de estas escenas e imagina una diferente para que des tu opinión.



Junto a una encina en un lindo
bosque, vive una ratita Dorita es su
nombre.



Su casa es preciosa y quiere invitar a
muchos amigos, a reír y jugar.

Se asoma a la calle, mirando el
lugar, por si llega alguien le invita
a pasar.



Ella es generosa, le gusta ayudar,
dejar sus juguetes y hacer amistad.

La rana Pirriana paso
por allí le invito a su casa
y se quedó a dormir.

Se hicieron amigas; muy
bien se llevaban Pirriana
y Dorita reían y
jugaban.



Alejo el conejo paso por allí.
-¡Buenos días Dorita!
-¿Te quieres venir?



Te divertirás mucho,
te lo digo yo y en vez
de una amiga te
encuentras con dos.

El gallo Marcelo también se quedó.

Ya en aquella casa no cabía ni un botón.

La rata Dorita estaba feliz, pues ella disfruta si hay que compartir.



El oso Bernardo llegó por la tarde, ¿me dejas entrar, aunque sea tan grande?



Prueba a ver si cabes, le dijo Dorita, pero ten cuidado que mi casita es chiquita.

Bernardo es muy grande, la casa es pequeña...
Se rompió la casa... se quedaron fuera.

¿Qué hacemos ahora?
¡Todos a ayudar!
¡Que nuestra ratita no vaya a llorar!

- Yo traigo madera.
- Yo pinto, yo clavo.
- Yo la chimenea.
- Yo pongo el tejado.



La casa ya es grande, ya puedes jugar.
Todos los amigos felices están.

2. Ordena las escenas según corresponda.

1

2

3

4

5

6

7

8

