

GUÍA 1

OBJETIVO: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones.

Fecha: _____

Nombre: _____

.....
1.- Alex fue a comprar los víveres para su familia, en el supermercado compró \$230.000, en la carnicería \$25.000 y en la verdulería \$18.560.

¿Qué operación matemática debe realizar para calcular cuánto dinero gastó en TOTAL?

- A) Suma +
- B) Resta –
- C) Multiplicación X
- D) División /

¿Cuánto dinero gastó en total?

- A) 340.000
- B) 273.560
- C) 250.890
- D) 230.000

Si pagó con \$300.000 ¿Cuánto recibió de vuelto?

- A) \$26.440
- B) \$30.000
- C) \$24.750
- D) \$273.560

*Profesora Carmen Gloria Ponce Villavicencio
Educadora diferencial*

2.- El curso laboral 1 A participó y ganó un concurso de baile cuyo premio corresponde a \$300.000. Los estudiantes decidieron REPARTIRSE en dinero del premio. Si en el curso son 10 estudiantes:

¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno?

	A) \$25.000
	B) \$300.000
	C) \$ 30.000
	D) 3.000

3.- Baltiare vende productos de limpieza, ella los compró a una distribuidora en los siguientes precios

CLORO	\$600
CIF	\$580
Lavalozas	\$700
Líquido para el piso	\$850

Si Baltiare los vende al DOBLE del valor que los compró ¿Qué valor debe tener cada uno de estos productos?

CLORO	\$
CIF	\$
Lavalozas	\$
Líquido para el piso	\$

¿Qué operación matemática realizaste para resolver este problema?

- E) Suma +
- F) Resta –
- G) Multiplicación X
- H) División /

*Profesora Carmen Gloria Ponce Villavicencio
Educatora diferencial*

Laboral 1 A
Centro educativo integral Las Dalias
Fundación Coanil Educa

*Profesora Carmen Gloria Ponce Villavicencio
Educatora diferencial*