González J, García J2019.	MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS EN CONTEXTOS COMUNITARIOS. Barcelona GRAO
Aucouturier, B.(2018)	Fundamentos de psiconeurobiologia". Valladolid. UVA.
Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 2014). DSM-5	Trastornos del lenguaje y la comunicación. AEPap.
PEÑACASANOVA, J (2011).	Actuar, jugar, pensar: Puntos de apoyo para la práctica psicomotriz educativa y terapéutica. Barcelona: Graó
Gil Verona, J.A y Gómez Bosque, P (2001)	Leer para hablar: la adquisición del lenguaje escrito en niños con alteraciones del desarrollo y/o del lenguaje. Madrid. Entha Ediciones.
MONFORT, M. y JUÁREZ, A. (2010).-	Manual de logopedia. Barcelona. Masson
Area, Manuel (2010).	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Madrid: Editorial Médica Panamericana
Argüello, M. (2013).	Manual de logopedia escolar, un enfoque práctico. Málaga. Aljibe.
Alonso Tapia, Jesús(2012)	Evaluación psicopedagógica y orientación educativa
GALLARDO Y GALLEGO (2003)	Detección de necesidades específicas de apoyo educativo en el centro: evaluación psicopedagógica.
Martín, E. M. (2010).	*Adaptaciones curriculares para la Educación Especial e Inclusiva*. Manthra Comunicación.
Lozano Martínez, Josefina, (2015)	Plan de Atención a la Diversidad. ALIANZA

LIVEWORKSHEETS