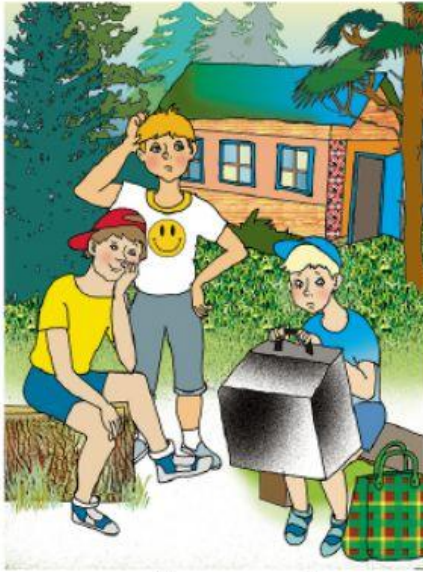


Виконай тестові завдання.

1. Познач рядок, усі слова якого записано правильно.
А Минулий, черешня, черевик, попереду.
Б Менулий, чирешня, чиревик, попереду.
В Попериду, минулий, черешня, черивик.
2. Познач речення з дієсловом у формі середнього роду.
А З вирію повернулися ластівки.
Б Раптом потемніло небо.
В Блакитна ніч розвішує шовкові полотна.
3. Познач речення, у якому потрібно поставити кому.
А Голодній курці просо на думці.
Б Береженого Бог береже а козака шабля стереже.
В Кожна травичка на своєму корені росте.
4. Визнач, які дієслова належать до 2-ї особи однини.
А Писав, малював, співав, поспішила.
Б Пишеш, співаєш, малюєш, поспішаєш.
В Писатиме, співатиме, намалює, поспішить.
5. Познач рядок, у якому власні назви записано в алфавітному порядку.
А Греція, Болгарія, Туреччина, Словенія.
Б Болгарія, Греція, Словенія, Туреччина.
В Словенія, Туреччина, Болгарія, Греція.



6. Прочитай уривок твору Ярослава Стельмаха «Приїхали!».



Що не кажіть, а в таборі було здорово!

А ми з Митьком спершу їхати не хотіли. У нас на літо свої плани були...

Тільки-но наш автобус у ворота заїхав, назустріч дядечко біжить у спортивних штанях і майці:

— Куди ви їх привезли? У нас іще не все готове. Що я з ними робитиму?

— А я звідки знаю? — здвигнув плечима водій. — Я своє зробив — привіз їх. Я тут ні при чому.

— Ну от... — чую за спиною чийсь голос. — За-везли самі не знають куди, а в них іще не все готове.

Обертаюсь — хлопець сидить, білявий такий, і валізу на колінах тримає.

— Ти нащо, — питаю, — валізу на колінах тримаєш?

— Це не валіза, — він мені. — Це футляр для акордеона.

— А де акордеон?

— Та всередині ж.

— Ух ти! То це ти його аж сюди віз? І грати будеш?

— Буду. Я в музичній школі вчусь. Мені треба щодня грати...

7. З'єднай стрілочкою персонажа та інформацію про нього.

Сергій Анатолійович
Славко
Ірина Василівна

дівчина із зошитом у руці, вожата.
учить молоде покоління вітатися.
білявий акордеоніст.