



1. Упиши пропущені цифри.

$$\begin{array}{r} 3 \square 8 \\ + \square 3 \square \\ \hline 572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 5 \\ - \square 0 \square \\ \hline 618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ - \quad 1 \square \\ \hline \square 2 4 \end{array}$$

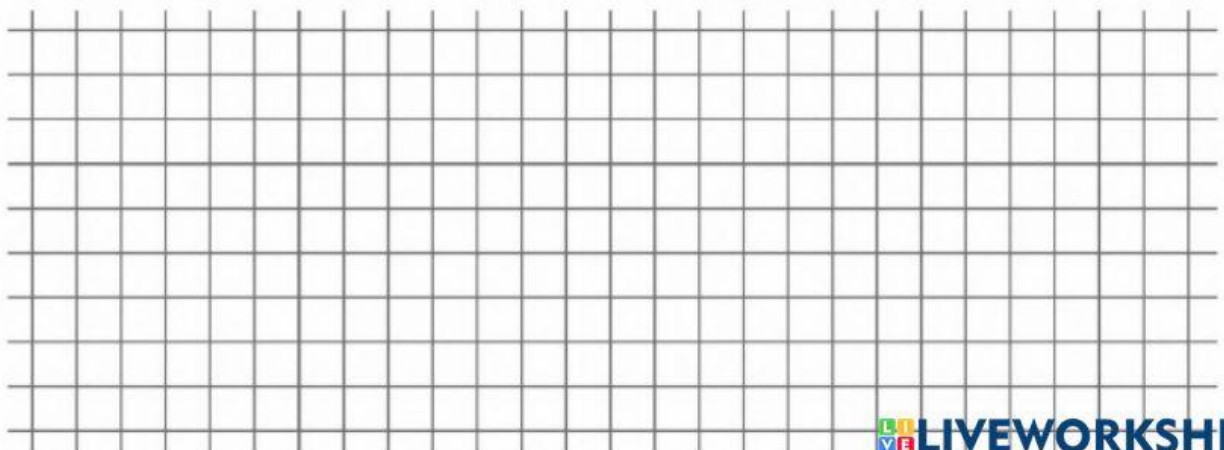
$$\begin{array}{r} 9 \square 5 \\ - \square 2 \square \\ \hline 856 \end{array}$$

2. Із цифр 4, 7, 9 запиши трицифрові числа, які більші, ніж 730, але менші, ніж 980. З отриманих чисел склади і запиши декілька нерівностей.

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares.

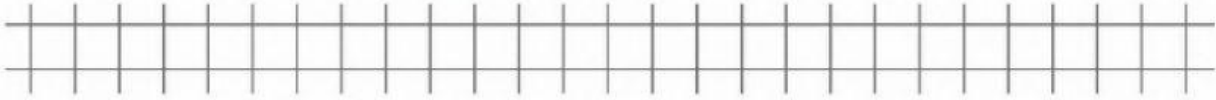
3. Розв'яжи задачу.

На першій фермі від 8 корів надоїли по 19 л молока, на другій — усього 265 л молока, а на третій — $\frac{1}{3}$ від кількості молока, отриманого з першої і другої ферм разом. Скільки літрів молока отримали з третьої ферми?



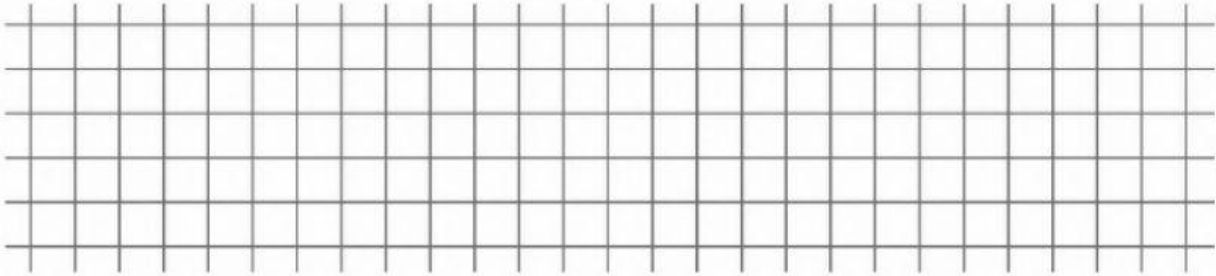
 **LIVEWORKSHOPS**

-  4. Чи можна 5 яблук розділити між шістьма дітьми порівну так, щоб жодного яблука не довелося різати більше, ніж на 3 частини?



-  5. Розв'яжи задачу.

Діти грали у слова. Катруся придумала 8 слів. Це становить третю частину того, що придумав Ігор. Олег придумав чверть тієї кількості слів, що придумав Ігор. Скільки слів придумав Олег?



-  6. Склади вирази, щоб знайти:

1) $\frac{1}{5}$ від суми найбільшого двоцифрового і найменшого натурального числа;



2) $\frac{1}{9}$ від добутку найбільшого двоцифрового круглого і найбільшого одноцифрового числа.



-  7. Знайди число, якщо:

- $\frac{1}{2}$ його становить 14



- $\frac{1}{3}$ його становить 21
- $\frac{1}{4}$ його становить 40
- $\frac{1}{5}$ його становить 50

