UJIAN MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Rabu,18 Mei 2022
Waktu	: 90 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah (LJUM) dengan menggunakan Bolpoint sesuai di LJUM.
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Ananda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sebab-sebab hijrah ke Habasyah
1	Habasyah dipimpin seorang raja yang adil
2	Siksaan kaum Quraisy yang semakin meningkat
3	Makkah merupakan Negara yang aman bagi kaum muslimin
4	Penderitaan kaum muslimin karena kekerasan kaum Quraisy
5	Habasyah negeri yang kaya raya

Sebab-sebab hijrahnya sahabat ke Habasyah adalah ….

A. 1, 2, dan 4
B. 1, 3, dan 5
C. 2, 4, dan 5
D. 2 dan 4

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat
1.	Ketabahan atas kekurangan makanan dan tempat tinggal
2.	Ketabahan atas siksaan orang Kafir Quraisy
3.	Ketabahan atas pemboikotan yang dilakukan Bani Hasyim
4.	Ketabahan atas fitnah dari keluarga Rasulullah saw.
5.	Ketabahan atas sahabat Bilal bin Rabbah dalam mempertahankan keimanan

Contoh ketabahan Nabi Muhammad saw. danpara shabat ditunjukkan pada nomor ….

A. 1, 2, dan 5
B. 1, 3, dan 5
C. 2, 3, dan 4
D. 2, 3, dan 5

3. Sikap Nabi Muhammad Saw. terhadap kaum kafir quraisy yang menyiksa yaitu ….

A. Dendam, menyerah, dan berdoa
B. Tabah, sabar dan tawakkal
C. Kecewa, pasrah dan menyerah
D. Benci, dendam dan membalasnya

4. Dalam bertutur kata Nabi Muhammad Saw. selalu mengedepankan kefasihan dan keindahan. Tidak berbicara spontan namun penuh dengan persiapan. Nabi Muhammad Saw. dikenal sebagai orang yang fasih bahasanya, bak ucapannya dan tutur penjelasannya. Kepribadian Nabi Muhammad Saw. yang perlu diteladani adalah....

A. Santun ketika berhadapan dengan orang yang membencinya
B. Santun dalam pengambilan keputusan
C. Santun dalam perbuatan
D. Santun dalam bicara

5. Ahmad tidak mencontek ketika mengerjakan ujian, berarti Ahmad telah meneladani sifat Rasulullah yang disebut ….

A. Sidiq
B. Amanah
C. Tabligh
D. Fatonah

6. Perhatikan tabel berikut!

No	Sebab-sebab Nabi Hijrah ke Thaif
1	Pembelaan Abu Lahab terhadap Rasulullah Saw.
2	Ada Harapan saudara di Thaif yang melindungi
3	Wafat istri dan paman Nabi Muhammad Saw.
4	Tekanan kaum Quraisy semakin meningkat

Dari tabel di atas, yang merupakan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. Hijrah ke Thaif ditunjukkan dengan nomor ....

A. 2, 3, dan 4
B. 1, 2, dan 3
C. 1, 2, dan 4
D. 1, 3, dan 4

LIVEWORKSHEETS

7. Pada tahun ke-10 kenabian, Nabi Muhammad Saw. ditemani Zaid bin Haritsah hijrah ke Thaif . Tanggapan penduduk Thaif terhadap maksud kedatangan Nabi Muhammad Saw. adalah....
   A. Menerima dengan senang hati, bahkan banyak yang masuk Islam
   B. Menolak mentahmentah, menjawab dengan kasar bahkan sampai melempari dengan batu
   C. Tetap dipersilahkan menyampaikan dakwah, walaupun tidak menerimanya
   D. Menolak dengan halus
8. Melihat kesedihan Nabi Muhammad Saw. sepeninggal istri tercinta dan pamannya, Malaikat Jibril mengajak nabi melakukan perjalanan dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsha kemudian naik ke Sidrotul Muntaha dalam waktu satu malam.peristiwa itu disebut....
   A. Fathul Makkah
   B. Nuzulul Qur"an
   C. Isra' Mikraj
   D. Baiatul Aqobah
9. Nabi Muhammad Saw. Ketika Isra Mikraj diperlihatkan orang memiliki perut yang sangat besar. Orang itu merasa kesusahan baik duduk, berdiri ataupun berjalan. Kejadian ini menggambarkan orang yang ketika hidup di dunia sering ....
   A. Melakukan zina
   B. Menghardik anak yatim
   C. Melawan orang tua
   D. Melakukan riba
10. Perhatikan pernyataan berikut!
    (1). Agama Yahudi
    (2). Agama Nasrani
    (3). Kepercayaan terhadap benda-benda
    (4). Agama Majusi
    Dari pernyataan di atas yang merupakan kepercayaan masyarakat Yasrib sebelum Nabi Muhammad Saw. Hijrah ke Yasrib ditunjukkan dengan nomor ….
    A. 1, 2, dan 3
    B. 1, 2, dan 4
    C. 1, 3, dan 4
    D. 2, 3, dan 4
11. Perhatikan tabel berikut!

No	Kondisi ekonomi masyarakat Yasrib
1	Yasrib berada di tempat tidak strategis jalur perdagangan
2	Yasrib merupakan daerah yang subur
3	Perkebunan kurma merupakan mata pencaharian di Yasrib
4	Di Yasrib banyak terdapat pasar untuk berjual beli

    Dari tabel di atas yang merupakan kondisi ekonomi masyarakat Yasrib sebelum Nabi Muhammad Saw. Hijrah ke Yasrib ditunjukkan nomor ....
    A. 1, 2, dan 3
    B. 1, 3, dan 4
    C. 1, 2, dan 4
    D. 2, 3, dan 4

LIVEWORKSHEETS

12. Cermati tabel berikut!

No	Sebab-sebab Hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke Yasrib
1	Perintah Allah Swt. Untuk berhijrah ke Yasrib
2	Tekanan kaum Quraisy
3	Adanya jaminan keamanan dari penduduk Yasrib
4	Yasrib merupakan jalur stategis dalam perdagangan

Dari tabel di atas yang merupakan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke Yasrib ditunjukkan dengan nomor ....

A. 2, 3, dan 4
B. 1, 3, dan 4
C. 1, 2, dan 4
D. 1, 2, dan 3

13. Setelah hijrah ke Madinah, Nabi Muhammad Saw. segera melakukan upaya-upaya pembinan masyarakat Madinah, baik dibidang agama, sosial, ekonomi maupun pertahanan kota. Upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dibidang sosial untuk membina kerukunan masyarakat Madinah adalah....

A. Mempersaudarakan kaum Yahudi dan kaum muslimin
B. Mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshor
C. Mengusir kaum Yahudi karena mereka memiliki sifat sombong
D. Membentuk lembaga yang bertugas melindungi masyarakat Madinah

14. Pondasi ekonomi kaum muslimin di Madinah sangat kuat karena Rasulullah Saw. mengajarkan....

A. Berdagang dengan jujur, rajin zakat dan infaq, bekerja keras, dan melakukan monopoli dagang
B. Berdagang di pasar, rajin zakat dan infaq, bekerja keras, dan antimonopoli dagang
C. Berdagang dengan jujur, rajin zakat dan infaq, bekerja keras, dan antimonopoli dagang
D. Berdagang di pasar, rajin zakat dan infaq, bekerja keras, dan melakukan monopoli dagang

15. Perhatikan pernyataan berikut!

(1). Nabi Muhammad adalah pemimpin seluruh penduduk Madinah dan menyelesaikan masalah yang timbul antar kelompok
(2). Gencatan senjata selama 10 tahun
(3). Bila salah satu kelompok diserang musuh, maka kelompok lain wajib untuk membelanya
(4). Apabila seorang kafir Quraisy masuk agama Islam tanpa seizin walinya, maka segera dikembalikan kapada kafir Quraisy. Sebaliknya, bila seorang muslim kembali kepada kafir Quraisy tidak dapat dikembalikan kepada Rasulullah

Dari pernyataan-pernyataan di atas yang merupakan isi dari piagam Madinah ditunjukkan pada nomor ....

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4

16. Salah satu isi perjanjian antara kaum muslimin dengan kaum yahudi adalah ….

A. Tidak membedakan status sosial
B. Bila terjadi perselisihan harus diserahkan kepada Allah swt.dan Rasulullah
C. Tidak boleh saling mengganggu
D. Perlindungan penduduk Madinah hanya berlaku untuk penduduk yang tinggal di Madinah saja

LIVEWORKSHEETS

17. Fathul Makkah artinya kemenangan kota Makkah terjadi pada tahu 8 H. Penyebab terjadinya Fathul Makkah adalah....
    A. Kaum muslimin ingin membalas dendam atas kekalahan mereka pada Perang Uhud
    B. Adanya undanagn dari para penguasa Makkah pada kaum muslimin untuk mlaksanakan haji di Makkah
    C. Pelanggaran Perjanjian Hudaibiyah oleh kaum kafir Quraisy
    D. Orang-orang Makkah banyak yang pindah ke kota-kota lain di sekitar Makkah
18. Salah satu cara Rasulullah dalam menjaga perdamaian adalah dengan ….
    A. Menghancurkan ka'bah
    B. Membenci kaum Kafir Quraisy
    C. Memaafkan kesalahan kaum Kafir Quraisy
    D. Membalas dendam kepada orang Kafir Quraisy
19. Perhatikan pernyataan berikut!
    (1). Siapa yang masuk masjid maka dia aman
    (2). Siapa yang masuk rumah Abu Sofyan maka dia aman
    (3). Kaum Anshor siap menghunus pedang menghadapi kaum Quraisy
    (4). Siapa yang masuk rumah dan menutup pintunya maka dia aman
    (5). Siapa yang masuk rumah Abu Jahal maka dia aman
    Pesan Rasulllah Saw. untuk menghindari pertumpahan darah pada peristiwa Fathul Makkah ditunjukkan oleh nomor....
    A. 1, 2, dan 3
    B. 1, 2, dan 5
    C. 1, 2, dan 4
    D. 2, 3, dan 5
20. Sebelum Rasulullah Saw. wafat, beliau berpesan agar umat Islam berpegang teguh kepada alQur'an dan hadis. Bagi siswa-siswi madrasah, cara berpegang teguh kepada al-Qur'an dan hadis adalah....
    A. Rajin mengaji, belajar, dan tidak segan-segan bertanya kepada guru'kiai tentang isi kandungan al-Qur'an dan hadis
    B. Rajin belajar tawid agar lancar membaca al-Qur'an
    C. Membeli banyak buku tafsir al-Qur'an dan buku hadis agar nantinya bisa belajar sendiri
    D. Membaca terjemah al-Qur'an dan hadis serta langsung mengamalkan isi kandungannya secara mandiri.
21. Perhatikan tabel berikut!

No	Jasa – jasa kholifah Abu Bakar As siddiq
1	Menertibkan kaum murtad dan orang yang tidak mau membayar zakat
2	Menentukan kalender hijriyah
3	Membukukan Al Qur'an
4	Mendirikan baitul mal

    Jasa-jasa khalifah Abu Bakar Ash siddiq ditunjukan pada nomor ....
    A. 1 dan 2
    B. 1 dan 3
    C. 2 dan 4
    D. 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS

22. Berikut *yang bukan* sifat-sifat Abu Bakar As-Siddiq yang patut dijadikan tauladan adalah....
    A. Sahabat Rasulullah Saw. yang sangat setia
    B. Mencintai diri sendiri melebihi apapun
    C. Mencintai Rasulullah melebihi dirinya sendiri
    D. Mengorbankan harta dan jiwanya untuk agama Allah
23. Khalifah Umar bin Khattab merupakan khalifah yang terkenal sangat tegas memegang janji, disiplin, sangat sederhana, dan mempunyai keberanian yang luar biasa dalam membela kebenaran dan menumpas kebatilan. Karena itu, beliau dijuluki *al- Faruq*yang artinya ....
    A. Memiliki dua cahaya
    B. Membenarkan
    C. Gerbang ilmu
    D. Pembeda kebenaran dan kebatilan
24. Sahabat Ustman bin Affan adalah salah satu sahabat Rasulullah Saw. Yang kaya raya. Ia masuk Islam pada saat berusia 34 tahun, atas ajakan Sahabat Abu Bakar as Shiddiq. Setelah masuk Islam Beliau banyak mendermakan harta kekayaannya untuk menopang perjuangan dakwah Rasulullah Saw. Berikut adalah contoh sikap yang meneladani kedermawanan sahabat Ustman bin Affan, *kecuali* ....
    A. Mewakafkan harta untuk madrasah
    B. Memberikan beasiswa kepada siswa madrasah
    C. Bersedekah saat sudah kaya raya
    D. Memberikan sedekah kepada fakir miskin dan yatim piatu
25. Khalifah Ali bin abi Thalib terkenal sangat tegas, bijaksana, dan peduli kepada rakyat. Karenanya saat diangkat khalifah, sahabat Ali mengambil kebijakan yang menguntungkan masyarakat luas. Kebijakan tersebut adalah ....
    A. Menghapus jabatan gubernur dan mengembalikan harta dari sekelompok orang ke Baitul mal
    B. Mengganti gubernur dan mengelola Baitulmal secara langsung
    C. Mengganti gubernur dan mengembalikan harta dari sekelompok orang ke Baitulmal
    D. Mengganti gubernur dan meningkatkan perolehan zakat
26. Sunan Maulana Malik Ibrahim berasal dari Kashan, Persia. Ia dikenal dengan nama kakek Bantal. Silsilah keturunannya tersambung dengan Nabi Muhammad Saw. melalui Fatimah Az-Azahra r.a dan Ali bin Abi Thalib dari jalur Husain bin Ali r.a. Sunan Maulana Malik Ibrahim memulai dakwahnya di masyarakat dengan ... .
    A. Membeli tanah penduduk
    B. Menikah dengan penduduk setempat
    C. Berdagang kebutuhan pokok dengan harga murah
    D. Memberikan sumbangan ke warga
27. Dalam melakukan dakwah di daerah Gresik dan sekitarnya, Maulana Malik Ibrahim mempunyai peran penting dalam mengembangkan agama islam.Berikut *yang bukan* peran penting dari dakwah Maulana Malik Ibrahim adalah ….
    A. Menyebarkan agama Islam melalui perdagangan
    B. Menyebarkan agama melalui pertunjukan wayang
    C. Berdakwah dikalangan keluarga kerajaan
    D. Mendirikan masjid dan pondok pesantren

LIVEWORKSHEETS

28. Sunan Ampel, dikenal dengan Raden Rahmat adalah putra dari Syekh Ibrahim As-Samarqandi, seorang ulama asal Samarkand, Asia Tengah. Silsilah keturunan Raden Rahmat atau Sunan Ampel bersambung sampai Rasulullah Saw. melalui jalur ... .
    A. Husein bin Fatimah binti Rasulullah
    B. Hasan bin Fatimah binti Rasulullah
    C. Abbas bin Abdul Mutalib
    D. Usman bin Affan
29. Berbagai permainan diciptakan oleh Sunan Giri sebagai upaya dakwah di kalangan anak-anak. Permainan tersebut antara lain … .
    A. Jelungan dan Jamuran
    B. Main gansing dan pletokan
    C. Main gundu dan tuk tuk ubi
    D. Main lompat tali
30. Kesenian adalah salah satu cara mengembangkan Islam di lingkungan masyarakat pada waktu itu. Melalui dakwah dalam pertunjukan ini, Sunan Giri dan wali songo lainnya mengambil alih seni pertunjukan dan mengembangkannya kesenian wayang yang merupakan pertunjukan yang digemari masyarakat era Majapahit, karena itu Wali Songo melakukan perubahan-perubahan seperti di bawah ini, kecuali
    A. Menyelaraskan isi cerita dengan ajaran tauhid
    B. Pangelaran dengan cara-cara baik dan sopan
    C. Cerita wayang diisi pesan ahlak mulia
    D. Melarang upacara ritual sebelum pertunjukan
31. Dalam usaha menyebarkan dan mengembangkan dakwah Islam di Indonesia, SunanBonang patut menjadi teladan dalam sikap positif yang ditunjukkan. Berikut ini adalah sikap keteladanan yang bisa dicontoh dari Sunan Bonang adalah … .
    A. Mengembangkan dakwah dengan memaksa
    B. Seniman kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media dakwah
    C. Penyebar agama Islam yang mudah menyerah
    D. Selalu menggunakan tembang Jawa dalam berdakwah
32. Sunan Drajat adalah putra bungsu Sunan Ampel dan Nyi Ageng Manila. Nama asli Sunan Drajat adalah ...
    A. Raden Ali Rahmatullah
    B. Raden Mahdum Ibrahim
    C. Raden Paku
    D. Raden Qasim
33. Dalam menyampaikan dakwah, masyarakat mengenal pepali pitu (tujuh dasar ajaran). Dari isi pesannya menggambarkan teladannya dalam sikap hidup, *kecuali* ….
    A. Peduli terhadap masyarakat
    B. Merakyat dan membaur dengan masyarakat.
    C. Hanya bergaul dengan kalangan istana
    D. Pandai berkomunikasi dengan segala kalangan.
34. Perhatikan beberapa pernyataan berikut !

1. Membangun masjid menara kudus
2. Berdakwah dengan kesenian wayang kulit

LIVEWORKSHEETS

3. Menciptakan tembang *lir-ilir*
4. Menciptakan permainan Jalungan dan Jamuran

Peranan penting yang dilakukan oleh Sunan Kalijaga yang tepat adalah … .

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 1 dan 4

35. Tembang lir – ilir dan gundul – gundul pacul hasil karya ….
    A. Sunan Kalijaga
    B. Sunan Drajat
    C. Sunan muria
    D. Sunan Giri
36. Beliau bernama asli Raden Umar Said. Beliau berdakwah dengan cara yang lembut. Karya ciptaannya adalah tembang sinom dan kinanti. Sasaran dakwahnya, para pedagangng, nelayan, pelaut dan rakyat jelata. Walisongo yang dimaksud adalah ….
    A. Sunan Ampel
    B. Sunan Kudus
    C. Sunan Giri
    D. Sunan Muria
37. Upacara yang dilakukan Sunan Kudus dalam menyambut datangnya bulan Ramadhan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan memukul beduk saat memasuki hari pertama bulan Ramadhan. Tradisi tersebut dikenal dengan ....
    A. Baritan
    B. Sekaten
    C. Grebeg Maulud
    D. Bedug dandangan
38. Cara Sunan Kudus mendekati masyarakat Kudus adalah dengan memanfaatkan symbol-simbol Hindu dan Budha. Peninggalan beliau yang terkenal di Kudus yakni ….
    A. Masjid kudus
    B. Gapura kudus
    C. Balai pertemuan
    D. Rumah sunan Kudus
39. Selain sebagai ulama yang menguasai ilmu syariat dan taswuf, Sunan Gunung Jati juga sebagai *waliyyul amri* atau penguasa. Peran penting Sunan Gunung Jati dalam penyebaran Islam di Indonesia adalah ....
    A. Menyebarkan Islam di Cirebon, Banten, dan Pasundan
    B. Mengirim da'i ke berbagai daerah
    C. Melakukan kerja sama dengan penguasa lain
    D. Mengatur perjalanan haji
40. Bangunan bersejarah yang terdapat dalam kesepuhan Cirebon, membuktikan sikap Sunan Gunung Jati dalam perkembangan budaya bersifat ….
    A. Tidak menerima budaya luar
    B. Melakukan akulturasi budaya lokal dan luar
    C. Menyalahkan budaya lain
    D. Mempertahankan budaya lokal

LIVEWORKSHEETS