

RIFLESSIONE LINGUISTICA: ORTOGRAFIA E MORFOLOGIA



COMPETENZA ORTOGRAFICA

1. In ciascun gruppo vi è una parola scritta in modo errato: individuala e scrivila correttamente.

- Aglio sbaglio esilio olio scolio
-
- Sottomarino attento atterrare battaglia dettato
-
- Azione nazione piazza razza costruzione
-
- Acqua acquisto inquilino equivoco equilibrio
-
- Dirigibile commestibile intrattabile ragioniere regione
-

2. Completa le frasi con le parole adatte, scegliendo tra le due proposte tra parentesi.

- a. La battaglia di Waterloo si svolse nell' (anno / hanno)1815.
- b. Partecipi anche tu (ai / hai)campionati studenteschi di atletica?
- c. Sta per piovere e io non (o / ho).....l'ombrello!
- d. Anche questa volta (ai / hai)avuto ragione tu.
- e. Ieri sera sei rimasto (a / ha).....casa (o / ho).....sei andato al cinema?

3. In ciascuna coppia, individua l'espressione errata con una X.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| - Un elefante / un'elefante | - nessun arma /nessun'arma |
| - Un ostrica / un'ostrica | - qual è / qual' è |
| - Un gnomo / uno gnomo | - un po / un po' |
| - Un suocero /uno suocero | |
| - Qualcun'altro / qualcun altro | |

COMPETENZA MORFOLOGICA

4. In ciascun gruppo vi sono due nomi: individuali e riscrivili.

- a. Presto – ottimamente – foglia – ventoso – camminare – nido – perché.
- b. Ammirare – sebbene – oceano – ripido – sentiero – dopo – tu.
- c. Geniale – impossibile – mio – qualcuno – quadro – speranza – dire.
- d. Luce – visibile – alcuni – molto – verdastro – ragioniere – terrestre.

5. Indica se le parole sottolineate sono aggettivi A o pronomi P.

- a. Alcuni (.....) esercizi li ho risolti, altri (.....) no.
- b. I miei (.....) genitori mi permettono di andare a quella (.....) festa; e i tuoi (....) ?
- c. Annalisa, da quando ha subito quella (.....) delusione, non è più la stessa (....).
- d. Questa (....) breve scalata non presenta alcun (....) pericolo.
- e. Costui (....) sostiene di saper dove si trova quella (....) vecchia mappa del tesoro.

6. Riscrivi i pronomi personali soggetto e complemento delle frasi al termine delle stesse.

- a. Vieni anche tu a fare una passeggiata con noi?
- b. Da quando sono andati ad abitare a Milano, di loro non so più nulla.
- c. I Vichinghi furono abilissimi navigatori; essi raggiunsero l'America prima di Colombo.
- d. Pensavo che Gianni fosse con voi.

7. Completa le frasi con le forme verbali adatte, scegliendo tra quelle proposte fra parentesi.

- a. Quando l'anno scolastico sarà finito, (*vado / andrò / sarò andato*)
.....a trovare i nonni.

- b. Spero che mio figlio (è / sia / fosse)promosso con ottimi voti.
- c. Mentre (aspettavo / aspettai / ho aspettato).....il pullman, ho visto passare Enrico sulla sua nuova auto.
- d. Vorrei volentieri trovarvi, se (potrei / potrò / potessi).....

8. Unisci le parole della prima, della seconda e della terza colonna, in modo da formare delle frasi di senso compiuto. Utilizza gli stessi numeri

Preferisci una mela	affinché	non mi assomigli affatto.
Vuoi dirmi	sebbene	salvi.
Sono anziano	e	godo di ottima salute.
Riccardo è mio fratello	o	non parli?
Ho fatto di tutto	perché	una pera?
I naufraghi sono tutti sani	tuttavia	i miei figli fossero felici.

