

RIFLESSIONE LINGUISTICA: ORTOGRAFIA E MORFOLOGIA

COMPETENZA ORTOGRAFICA

1. **In ciascun gruppo vi è una parola scritta in modo errato: individuala e scrivila correttamente.**

- Aglio sbaglio esilio olio scolio

.....

- Sottomarino attento aterrare battaglia dettato

.....

- Azione nazzione piazza razza costruzione

.....

- Acqua aqquisto inquilino equivoco equilibrio

.....

- Dirigibile commestibile intrattabbile ragioniere regione

.....

2. **Completa le frasi con le parole adatte, scegliendo tra le due proposte tra parentesi.**

a. La battaglia di Waterloo si svolse nell' (*anno / hanno)* .....1815.
b. Partecipi anche tu (*ai / hai)* .....campionati studenteschi di atletica?
c. Sta per piovere e io non (*o / ho)*.....l'ombrello!
d. Anche questa volta (*ai / hai)* .....avuto ragione tu.
e. Ieri sera sei rimasto (*a / ha)*.....casa (*o / ho)*.....sei andato al cinema?

3. **In ciascuna coppia, individua l'espressione errata con una X.**

- Un elefante / un'elefante
- Un ostrica / un'ostrica
- Un gnomo / uno gnomo
- Un suocero /uno suocero
- Qualcun'altro / qualcun altro
- nessun arma /nessun'arma
- qual è / qual' è
- un po / un po'

COMPETENZA MORFOLOGICA

4. In ciascun gruppo vi sono due nomi: individuali e riscrivili.

a. Presto – ottimamente – foglia – ventoso – camminare – nido – perché.
b. Ammirare – sebbene – oceano – ripido – sentiero – dopo – tu.
c. Geniale – impossibile – mio – qualcuno – quadro – speranza – dire.
d. Luce – visibile – alcuni – molto – verdastro – ragioniere – terrestre.

5. Indica se le parole sottolineate sono aggettivi A o pronomi P.

a. Alcuni (.....) esercizi li ho risolti, altri (.....) no.
b. I miei (.....) genitori mi permettono di andare a quella (.....) festa; e i tuoi (....) ?
c. Annalisa, da quando ha subito quella (.....) delusione, non è più la stessa (....).
d. Questa (....) breve scalata non presenta alcun (....) pericolo.
e. Costui (....) sostiene di saper dove si trova quella (....) vecchia mappa del tesoro.

6. Riscrivi i pronomi personali soggetto e complemento delle frasi al termine delle stesse.

a. Vieni anche tu a fare una passeggiata con noi?
b. Da quando sono andati ad abitare a Milano, di loro non so più nulla.
c. I Vichinghi furono abilissimi navigatori; essi raggiunsero l'America prima di Colombo.
d. Pensavo che Gianni fosse con voi.

7. Completa le frasi con le forme verbali adatte, scegliendo tra quelle proposte fra parentesi.

a. Quando l'anno scolastico sarà finito, (*vado / andrò / sarò andato)*
.....a trovare i nonni.

b. Spero che mio figlio (*è /sia / fosse)* .....promosso con ottimi voti.
c. Mentre (*aspettavo / aspettai / ho aspettato)*.....il pullman, ho visto passare Enrico sulla sua nuova auto.
d. Vorrei volentieri trovarvi, se (*potrei / potrò / potessi)*.....

8. Unisci le parole della prima, della seconda e della terza colonna, in modo da formare delle frasi di senso compiuto. Utilizza gli stessi numeri

Preferisci una mela	affinché	non mi assomigli affatto.
Vuoi dirmi	sebbene	salvi.
Sono anziano	e	godo di ottima salute.
Riccardo è mio fratello	o	non parli?
Ho fatto di tutto	perché	una pera?
I naufraghi sono tutti sani	tuttavia	i miei figli fossero felici.