

Maestra: Rosario Morales Briones

Nombre _____ Calif _____

Fecha _____ Grado _____ Grupo _____ No. Lista _____

Aprendizaje esperado: Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.

I. INSTRUCCIÓN: Lee con atención cada pregunta y responde correctamente.

1. El otro día Tadeo y Jaime platicaban sobre unas actividades que han realizado en la escuela. Tadeo le platicó a Jaime que su maestra les habló sobre el tema de la exposición. Jaime no tenía muy claro a qué se refería Jaime, por lo que le pidió que le explicara qué era eso.

¿Puedes ayudar a Tadeo? Escribe con tus palabras qué es la exposición.

2. Tadeo continuó diciéndole a Jaime sobre el tema de la exposición. Le comentó que se debe realizar en cierto orden.

Lee las siguientes opciones y subraya la respuesta que indica lo primero que se debe hacer para realizar una exposición.

- a) Revisar y explorar diferentes fuentes de información.
- b) Seleccionar el tema y plantear preguntas.
- c) Ordenar la información usando apoyos gráficos.
- d) Organizar la información.
- e) Realizar la exposición.

3. A Jaime ya le va quedando más claro el tema, pero ahora no sabe cuál es el orden correcto de los pasos a seguir para una exposición.

Ayuda a Tadeo a explicarle a Jaime el orden correcto. Lee nuevamente los pasos de la exposición y enuméralos del 1 al 5. El paso número 1 ya lo respondiste en la pregunta anterior. Escribe los números sobre las líneas.

- a) Revisar y explorar diferentes fuentes de información. _____
- b) Seleccionar el tema y plantear preguntas. _____
- c) Ordenar la información usando apoyos gráficos. _____
- d) Organizar la información. _____
- e) Realizar la exposición. _____

4. Jaime leyó que uno de los pasos menciona algo sobre fuentes de información, sin embargo, no entiende a qué se refiere ese paso. Tadeo le dijo que una fuente pueden ser las estadísticas, pero que hay más.

Ayúdalo a conocer otras fuentes de información. Observa la siguiente imagen y escribe en los recuadros los tipos de fuentes de información que faltan.



7. Tadeo le comentó a Jaime que en las exposiciones se pueden utilizar cuadros sinópticos. Jaime nunca ha realizado un cuadro sinóptico, por lo que no sabe qué es.

Lee las siguientes opciones y subraya la respuesta que indica qué es un cuadro sinóptico y así Jaime pueda comprender a qué se refiere Tadeo.

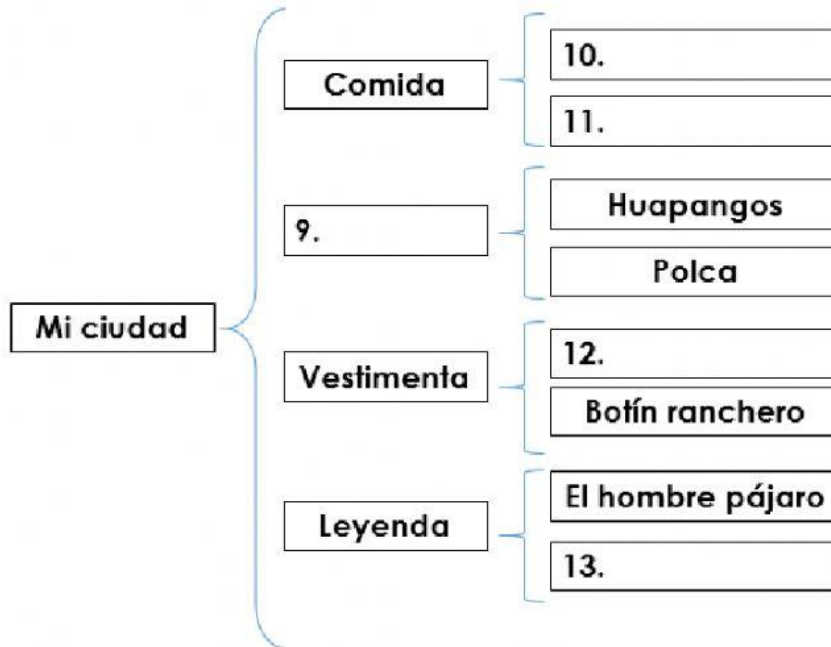
- a) Es una forma visual de resumir y organizar ideas.
- b) Es dibujar un cuadrado y decorarlo bonito.
- c) Es como un cuento, tiene inicio, desarrollo y final.
- d) Es escribir toda la información de un texto en una hoja.

8. Jaime comprendió a qué se refiere el cuadro sinóptico y recordó que ya sabía algo sobre eso, sólo que él lo conocía con otro nombre.

¿Recuerdas de qué otra forma se le puede decir al cuadro sinóptico? Escribe sobre la siguiente línea tu respuesta.

9. La maestra de Tadeo les pidió realizar un cuadro sinóptico sobre su entidad, les pidió que incluyeran la información más relevante de la misma.

Observa el siguiente cuadro sinóptico y completa la información de acuerdo con Nuevo León, que es la entidad donde tú vives.



14. A Jaime su maestra le pidió leer un texto, pero no realizó un cuadro sinóptico. La maestra le pidió responder unas preguntas.

Lee el texto y ayuda a Jaime a responder las preguntas.

El caballo

El caballo es un mamífero de gran tamaño, fuerte y excelente corredor. Es herbívoro porque se alimenta de plantas y vegetales, aunque también le gustan los granos y las semillas de avena y cebada.



Características físicas del caballo

Su **cabeza** tiene forma triangular y está unida al cuerpo por un cuello largo y arqueado, de pelos duros que forman una larga crin. Las orejas del caballo son pequeñas y paradas. Sus ojos son grandes y sus orificios nasales amplios.

El **cuerpo** está cubierto por pelos finos y brillantes. La cola es corta y está provista de un penacho de largas cerdas.

Las **patas** son largas y acaban en un dedo protegido por un casco.

14.- ¿Cuál es el título del texto?

15. El texto también tiene un subtítulo. Escríbelo en la siguiente línea.

16. ¿A qué se refiere el texto al decir que el caballo es herbívoro?

17. Piensa en tu animal favorito. En las siguientes líneas escribe cómo se llama y dos características del mismo.

18. 19. 20. Para terminar, la maestra de Jaime les pidió que identificaran las características físicas del caballo. Lee de nuevo el texto y escribe brevemente las 3 características del caballo.

¡REVISA TU EXAMEN ANTES DE ENTREGAR!

Total de reactivos: 20
Valor de cada reactivo: 5