

## TIPOS DE EVALUACIÓN

**1. Los tipos de evaluación dentro del proceso de la enseñanza aprendizaje pueden ser:**

- a. **Formativas**
- b. **Ejecutoras**
- c. **Sumativas**
- d. **Uniforme**
- e. **Diagnóstica**

**2. La evaluación diagnóstica permite:**

- a. **Planificar el trabajo**
- b. **Conocer si se cumplió los objetivos**
- c. **Planificar la nivelación**
- d. **Determinar el logro de objetivos**
- e. **Aplicar la coevaluación**

**3. Entre las técnicas para realizar una evaluación diagnóstica están:**

- a. **Autoevaluación**
- b. **Entrevistas**
- c. **Heteroevaluación**
- d. **Estudio de documentos**

**4. La evaluación formativa tiene como finalidad:**

- a. **Conocer los conocimientos previos del estudiante**
- b. **Determinar en qué medida se están logrando los objetivos**
- c. **Conocer si se logró alcanzar los objetivos**
- d. **Aprobar o reprobar a un estudiante**

**5. Entre las técnicas para desarrollar una evaluación formativa se encuentra**

- a. **Autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación**
- b. **La coevaluación y autoevaluación**
- c. **Solo Autoevaluación**
- d. **Solo coevaluación**

**6. En la evaluación formativa señale cual es la afirmación correcta**

- a. **Los estudiantes ponen una nota a sus compañeros**

- b. Los estudiantes no están en condición de ser evaluados
- c. Los estudiantes no pueden poner una calificación
- d. La evaluación formativa será siempre cuantitativa

**7. La evaluación sumativa determina**

- a. Califica el logro de los objetivos
- b. No se califica
- c. Se realiza al inicio de una clase
- d. No necesita de estrategias

**¡ÉXITOS!**