PERDAMAIAN DAN INTERGRASISOSIAL

PENYUSUN
MIFTA HURRAHMA
PENDIDIKAN SOSIOLOGI

MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI

ELEKTRONIK LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK

SEMESTER 2
XI

NAMA :
KELAS :

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 5 Padang**
Mata Pelajaran : **Sosiologi**
Kelas/Semester : **XI/ GENAP**
Materi Pokok : **Integrasi sosial sebagai upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan**
Sub Materi : **konsep perdamaian dan integrasi sosial**

A. Kompetensi Inti

KI-1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2:Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".

KI-3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD Pengetahuan	IPK Pengetahuan
3.5 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat	3.5.2 Memahami konsep perdamaian dan integrasi atau kohesi sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode mengamati,membangun konsep, tanya jawab dan penugasan dengan menggunakan E-LKPD berbasis *liveworksheet* dan diskusi di dalam kelas. Peserta didik diharapkan selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta mengamati, mengidentifikasi dan menganalisis integrasi sosial yang terjadi dilingkungan sekitar dengan bentuk lisan maupun tulisan, mengembangkan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan toleransi terhadap perbedaan serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif (kreatif), Integritas (kejujuran) serta mampu bekerja sama dengan baik dan mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas, kompetitif, dan budaya literasi.

D. **Petunjuk Belajar**

Sebelum mempelajari materi perdamaian dan integrasi sosial, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar di bawah ini:

1. LKPD ini berisi tentang materi konsep perdamaian dan integrasi sosial
2. Bacalah informasi pendukung materi konsep perdamaian dan integrasi sosial.
3. Peserta didik melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif yang ada pada LKPD ini untuk memahami materi konsep perdamaian dan integrasi sosial
4. Kerjakan soal-soal pada LKPD ini sesuai petunjuknya
5. Jika ada kesulitan bertanyalah pada gurumu

E. **Informasi Pendukung**

Sosiologi adalah satu dari disipilin ilmu-ilmu sosial yang di dalamnya mengkaji tentang manusia dalam kehidupan bermasyarakat . Kehidupan manusia bermasyarakat senantiasa mengalami fenomena yang biasa disebut konflik atau pertentangan. Konflik berakibat kekerasan yang terjadi dalam masyarakat merupakan fenomena yang tidak dapat kita hindari dalam kehidupan. Konflik yang terjadi dapat menimbulkan perpecahan antar warga masyarakat. Oleh sebab itu perlu dilakukannya integrasi sosial sebagai bentuk upaya dalam mengatasi permasalahan. Integrasi atau kohesi sosial muncul apabila masyarakat dapat mengendalikan prasangka tehadap orang lain yang berbeda dengan kelompoknya. Sehingga apabila integrasi sosial sudah terwujud maka solidaritas dan rasa kebersamaan antar masyarakat akan harmonis

F. **PETA KONSEP**

PERTEMUAN 1
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.2 Memahami konsep perdamaian dan integrasi atau kohesi sosial

MATERI

Konsep Perdamaian dan Integrasi Sosial

Perhatikan materi video pembelajaran berikut!

Untuk memperdalam materi pelajaran silahkan baca e-modul dan e-book berikut!

(Modul sosiologi kelas XI KD 3.5)
https://sman3simpanghilir.sch.id/download/file/Salinan_XI_Sosiologi_KD_3_5_FINAL.pdf

(Cover Sosiologi Suhardi SMA 2.psd Rumah Belajar)
http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cdd6510b646044330d686c8/3926f1d2c1e74823f8bd4ada0cfa1e58.pdf

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Metode pembelajaran : Penugasan Mandiri

Petunjuk Aktivitas
Lakukanlah langkah-langkah aktivitas berikut!
1. Bacalah materi perdamaian dan integrasi sosial
2. Amati tempat tinggal kalian apakah hidup secara damai dan integrasi sosial sudah terwujud?
3. Lalu kerjakan Tugas Berikut! Apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas. Mintalah petunjuk dari gurumu!

BERPENDAPAT

Temukan masing-masing contoh berikut yang ada disekitar tempat tinggal kalian:
1. Apakah perdamaian dan integrasi sosial sudah terwujud dilingkungan tempat tinggal kalian?
   ……..
   ……..
2. Jelaskan wujud dari perdamaian dan integrasi sosial ditengah-tengah perbedaan dalam lingkungan tempat tinggal kalian!
   ……
   ……
3. Berikan alasan atau faktor penyebab terjadinya integrasi sosial dilingkungan tempat tinggal kalian!
   ……
   ……
4. Apakah disekitar tempat tinggal kalian memungkinkan terjadinya disintegrasi sosial? Jika ya jelaskan dan berikan faktor penyebab terjadinya disintegrasi sosial!
   ……
   ……

KEGIATAN 2

Perhatikan Video di bawah ini!

Kerjakan soal di bawah ini!

Berdasarkan pemahaman kalian terkait video di atas maka jelaskanlah kaitan antara konflik bersifat kekerasan berdampak pada perpecahan hingga sampai terwujudnya integrasi sosial! Jelaskanlah dengan mengandung 5 W + 1 H !

Jawaban:

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

EVALUASI

KEGIATAN EVALUASI 1

1. Perhatikan gambar berikut!
   1) Adanya perasaan superioritas oleh salah satu kelompok.
   2) Kesediaan berkorban demi kebaikan bersama
   3) Masyarakat berada dalam keadaan terisolasi
   4) Terbentuknya konsesus di antara anggota kelompok
   5) Adanya keinginan untuk saling memiliki

   Faktor pendorong integrasi sosial yang tepat ditunjukkan oleh angka…
   a. 1), 2) dan 3)
   b. 1), 2), dan 4)
   c. 1), 3) dan 5)
   d. 2), 4), dan 5)
   e. 3),4), dan 5)
2. Disintegrasi bangsa merupakan ancaman yang sering terjadi pada Negara yang memiliki keragaman. Disintegrasi bangsa harus segera diatasi agar tidak semakin berkembang luas. Berikut yang bukan termasuk upaya yang digunakan dalam penanggulangan disintegrasi bangsa adalah…
   a. Meningkatnya ketahanan rakyat
   b. Menanamkan nilai-nilai pancasila
   c. Menghilangkan kesempatan untuk berkembangnya primordialisme
   d. Mengunggulkan budaya daerah sendiri dan meremehkan budaya daerah lain
   e. Menumpas setiap gerakan separatis secara tegas dan tidak kompromi
3. Perhatikan Fungsi integrasi sosial dalam kehidupan masyarakat adalah…
   a. Untuk mengubah pola tingkah laku masyarakat
   b. Menciptakan keserasian dan kesatuan dalam masyarakat
   c. Menciptakan suatu kehidupan sosial yang khas
   d. Untuk membentuk kelompok sosial yang kuat
   e. Untuk membentuk pola perilaku baru
4. Perhatikan video berikut!

   Berdasarkan video diatas menunjukkan adanya proses menuju…
   a. Integrasi sosial
   b. Disintegrasi sosial
   c. Persaiangan
   d. Interaksi sosial negatif
   e. Mobilitas
5. Di Sawahlunto salah satu daerah di Sumatera Barat terdapat beberapa kelompok etnis yang hidup berdampingan seperti etnik Minangkabau, Melayu, Jawa, Tionghoa dan Batak. Hal ini merupakan salah satu bentuk dari…
   a. Kerukunan dalam masyarakat multikultural
   b. Dominasi hanya oleh satu kelompok
   c. Kurang akurnya antar sesama etnis meskipun bertentangga
   d. Mendorong seseorang melakukan kekerasan
   e. Munculnya kebudayaan baru
6. Perhatikan gambar berikut!

   gambar disamping merupakan bentuk integrasi…
   a. Fungsional
   b. Structural
   c. koersif
   d. normatif
   e. beraturan

7. Gambar di bawah ini yang menunjukkan faktor pendorong integrasi nasional yaitu…

Edy Mulyadi (caleg PKS) dkk menghina warga Kalimantan

8. Konsep yang menggambarkan bahwa bangsa Indonesia tetap satu tujuan meskipun terdiri atas berbagai suku, agama, ras, antargolongan, adat istiadat, dan kebudayaan adalah…
   a. Wawasan nusantara
   b. Ketahan nasional
   c. Bhineka tunggal ika
   d. Wawasan nasional
   e. Patriotisme
9. Perhatikan video berikut!

Video diatas menunjukkan terjadi peluang untuk…
   a. Ancaman terhadap integrasi sosial
   b. Disintegrasi sosial
   c. Diskriminasi
   d. Saparatisme
   e. Kesatuan masyarakat terwujud
10. Perasaan in-group yang berlebihan akan menghambat integrasi sosial, sebab…
   a. Membuat anggota kelompok terlalu terikat pada kelompoknya
   b. Anggota kelompok dapat memenuhi kebutuhannya sendiri
   c. Mempererat hubungan antar-kelompok
   d. Tidak ada potensi berkembangnya konflik
   e. Timbul solidaritas internal kelompok

KEGIATAN EVALUASI 2

Petunjuk Aktivitas

Lakukanlah langkah-langkah aktivitas berikut!

1. Bacalah materi terkait:
   a. Konsep integrasi sosial
   b. Faktor pendorong integrasi sosial
   c. Faktor penghambat integrasi sosial
2. Arsirlah kata dibawah ini sesuai konsep yang kamu dapatkan setelah mempelajari materi tersebut baik secara vertikal, horizontal maupun diagonal

A	D	I	S	I	N	T	E	G	R	A	S	I	T	I
P	E	N	Y	A	T	U	A	N	A	D	B	K	L	M
A	T	U	Y	H	K	L	M	N	B	O	T	L	A	A
Z	T	O	L	E	R	A	N	S	I	X	T	U	K	S
S	I	K	A	P	T	E	R	B	U	K	A	A	U	G
Q	W	B	V	T	Y	U	I	M	I	K	L	W	L	H
A	A	M	E	N	G	H	A	R	G	A	I	T	T	B
N	A	Y	U	I	O	B	H	K	L	G	F	Y	U	J
A	M	A	L	G	A	M	A	S	I	A	H	H	R	K
B	A	T	U	L	U	Y	T	R	M	N	O	J	A	L
E	T	N	O	S	E	N	T	R	I	S	M	E	S	Y
A	D	S	T	Y	U	I	O	P	M	N	Y	L	I	Y
S	I	F	A	T	H	E	T	E	R	O	G	E	N	T
D	E	B	Y	I	N	T	Y	H	J	K	L	N	O	R
W	I	L	A	Y	A	H	Y	A	N	G	L	U	A	S

KEGIATAN EVALUASI 3

Silahkan cocokkan gambar di bawah ini!

INTEGRASI BANGSA	**AMALGAMASI**	**TOLERANSI**
DISINTEGRASI SOSIAL	**INTEGRASI SOSIAL**	**AKULTURASI**