

2학년 \_\_ 반 \_\_ 번 이름: \_\_\_\_\_

## A. 현재완료

- 형태: 「have[has]+과거분사」
- 쓰임: 과거의 일이 현재까지 영향을 주는 동작·상태의 의미를 나타낸다.

종류	의미	예문
계속	(지금까지) 계속 ...해 왔다	Junghwan <b>has played</b> soccer since he was a child.
결과	...해서 (그 결과) 지금 ~하다	Ron and his sisters <b>have gone</b> to England.
완료	최근에[막] ...했다	Sushyeon <b>has just arrived</b> at Busan station.
경험	...해 본 적이 있다	I <b>have</b> never <b>eaten</b> raw fish.

## Check Up

1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 써 봅시다.

- (1) 5일 동안 비가 왔다. → It \_\_\_\_\_ for five days. (rain)  
 (2) 나는 우산을 잃어버렸다. → I \_\_\_\_\_ my watch. (lose)  
 (3) 콘서트는 이미 시작했다. → The concert \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_. (start)  
 (4) 너는 미국에 가본 적 있니? → \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to America? (be)  
 (5) 나는 이전에 스페인 음식을 먹어본 적이 없다.  
 → I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ Spanish food before. (eat)

2. 다음 표를 보고, 주어진 어구를 이용하여 현재완료 문장을 완성해 봅시다.

	Done	Not Done Yet
Amy	finish her homework	-
Julie	read a novel	-
Evan	-	swim
Rose	-	arrive at the library

- (1) Amy \_\_\_\_\_. (just)  
 (2) Julie \_\_\_\_\_. (for two hours)  
 (3) Evan \_\_\_\_\_. (never)  
 (4) Rose \_\_\_\_\_. (yet)