

Робота над текстом «Кольоровий дощик»

Марії Солтис - Смирнової

Відгадування загадки

Мене просять і чекають,
А як покажусь — утікають.



Гра «Склади прислів'я»

— З'єднайте стрілочками початок та кінцівку прислів'я.

Без хмари

Дощ іде —

На дощі

змокнеш і в плащі.

дощ не приходить.

гриби будуть.

Робота за сторінками букваря (с. 125-127)

Читацька розминка.

Починаємо з розминки!

Прочитай вірш разом із Читалочкою.



Дощик чисто,
дощик чисто
умиває наше місто.
Умиває він топольки,
і травичку, і квітки.
І розкриті парасольки,
і барвисті парасольки
під дощем немов грибки.

Надія Кир'ян

— Яку картину ви уявляєте, читаючи цей вірш?

— У яку пору року йде дощ?

— Про які гриби розповідає авторка?

— Як, на вашу думку, вона ставиться до дощу?

(З любов'ю.)

— З чого це видно? (Називає його дощиком.)

Робота за текстом «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової.

Словникова робота

донечка	зайнятись
маленька	повідомила
чепурненька	перетворився
непосидючий	розгубилась
Жанночка	усміхнулась
затягнуте	скручувати
кольоровий	зупинилась
смужечки	Спостерігала
десяток	спіральки-краплинки
заморожено	дощові цівки
робота кипіла в чотирьох руках	

Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку із затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

— Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик.

У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.

— Зараз будемо хмару робити, — повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.

— Нема хмаринки! — розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді, коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заморожено спостерігала.

— Давай клей! — сказала мама.

Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

— Ура, хмарка! — зраділа дівчинка. — А дощик буде?

Тепер кольорові смужечки з паперу перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені. І стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

— Який гарний і веселий дощик! — вигукнула дівчинка.

— А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? — запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

За Марією Солтис-Смирновою

Бесіда

- Про кого розповідається в тексті?
- Чим займалися мама з донечкою?
- З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
- Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
- Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?
- Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
- Як інакше можна назвати текст? Придумайте свій заголовок.

Вибіркове читання



- Розгляньте ілюстрацію до тексту. Що на ній зображено?
- Знайдіть у тексті уривок, що відповідає малюнку.

Дякую за роботу!