Діагностична робота з української мови ІІ семестр для 2 класу з розділу "Текст"



1. Відміть групу речень, яка є, на твою думку, текстом.



- По дорозі бігло маленьке кошеня. У неділю ми поїдемо на пікнік. Коло річки зібралася галаслива дітвора.
- Дятел бадьоро стукотить по дереву. Він не вміє співати. Замість пісні птах вистукує дзьобом.
- На вулиці цвітуть каштани. Дівчатка побачили в траві їжачка. Ми сіли в переповнений автобус.

2. Поділи текст на речення і запиши.

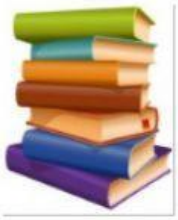


Оленка зайшла на кухню там тато варив борщ дівчинка вирішила допомогти.

_____

3. Пронумеруй речення так, щоб вийшов текст.





- Пливи, пливи, човнику, до синього моря!
- Весело застрибав він на хвилях.
- Вони змайстрували човник і пустили його на воду.
- Сашко і Дмитрик гралися на березі річки.

4. Визнач кількість абзаців у тексті. Кількість внеси в квадратик.



У лісі жив їжачок.

Настала осінь. Падає з дерев жовте листя. Їжачок почав готуватися до зими. Облаштував собі гніздечко, вистелив його сухим листям, м'яким мохом.

Узимку їжачок спатиме в теплому кубельці.

5. Який це текст за типом? Запиши під текстом свою відповідь.



Бусол — дуже красивий птах. Пір'ячко в нього біле. Хвіст і кінчики крил чорні. Ноги високі, червоні. Дзьоб довгий, теж червоний.

LIVEWORKSHEETS