CM2 - Exercices de révision - ACCORDER LES ADJECTIFS/LES PARTICIPES PASSÉS

lundi 9 mai 2022

Rappel vidéo : 3 vidéos **à bien regarder** avant de démarrer.

https://www.youtube.com/watch?v=W5ZGZsdAjYI

https://www.youtube.com/watch?v=tb3RIQcnNHk

https://youtu.be/OAkF_lPUSeM

As-tu bien compris les vidéos? Coche les réponses justes.

1. Dans le groupe du nom ou groupe nominal, il y a un nom principal appelé le "noyau"
2. Le participe passé ne sert que pour le passé composé.
3. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.
4. Quand le nom auquel se rapporte l'adjectif est au pluriel, il faut mettre un "s" ou un "x" à l'adjectif.
5. Quand le verbe "être" sépare un nom et un adjectif, on n'accorde pas l'adjectif.
6. Le participe passé s'utilise très souvent comme un adjectif. Par exemple, "des livres lus"

Exercice n°1 : Précise le genre et le nombre de chaque nom noyau dans le groupe nominal.

ce gentil lapin	mon livre abîmé	la trousse magique
une forêt luxuriante	la feuille volante	des tableaux blancs
la vieille poubelle	ces cahiers déchirés	deux policiers attentifs
ces voitures rouges	ce stylo argenté	cette minuscule radio

Exercice n°2 : Choisis pour chaque groupe nominal la bonne forme au féminin.

un méchant sorcier fatigué →

ce gentil pharmacien →

ce chat gris étonnant →

notre cher cousin éloigné →

LIVEWORKSHEETS

Exercice n°3 : Choisis pour chaque groupe nominal la bonne forme au pluriel.

un voisin aimable → la grande maison hantée →

un travail impressionnant → un bon gâteau croustillant →

Exercice n°4 : Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Cette actrice (chinois) ..... a tourné dans deux films (policier) ..... .

Des clubs (professionnel) ..... veulent recruter cette joueuse (exceptionnel) ..... .

Cette (jeune) ..... exploratrice a découvert des trésors (brillant) ..... .

Ma (petit) ..... cousine a de (long) ..... cheveux (brun)..... .

Exercice n°5 : Suis bien la méthode proposée puis fais de même.

Important : Il est normal que des cases restent vides !

exemple : Parvenir → Cette lettre vous est .....

1) Trouve le participe passé du verbe en rouge. — Parvenir → parvenu

2) Pose-toi la question Qu'est-ce qui... ? ou Qui est-ce qui ... ? — Qu'est ce qui est parvenu ?

3) Identifie le nom et écris son genre et son nombre. — C'est la lettre. Le nom est "lettre" (f s)

4) Recopie ce genre et ce nombre sous ton participe passé — Cette lettre vous est .....
_ f s _ _ f s

5) Accorde le participe passé avec le genre et le nombre — Cette lettre vous est parvenue .
_ f s _ _ f s

admettre → Tous les garçons ont été ..... à la cantine.

sortir → Ils sont ..... de la maison pour aller voir un film au cinéma.

descendre → Elle est ..... pour déjeuner.

partir → Joséphine et Ella sont ..... tous les jours se promener près de la rivière.

revenir → Ils sont ..... par avion ce dimanche.

finir → Quand l'école sera ..... , nous pourrons aller en classe de sixième.

enfermer → Tant qu'il pleut, les chiens sont ..... .

LIVEWORKSHEETS