

NÚMEROS ENTEROS

Actividades de repaso.

1. Completar el cuadro:

número	opuesto	siguiente	anterior
		- 23	
	11		
-5			

2. Resuelvan las siguientes operaciones:

a. $5 - (+18) =$

b. $-2 + (-4) =$

c. $-15 : (-3) =$

d. $-7 \cdot (-2) : (-1) =$

3. La temperatura que marcaba un termómetro a las siete de la mañana era de 4°C bajo cero. Si en el transcurso de la tarde la temperatura había subido 18°C ¿Cuál fue la temperatura máxima de ese día?

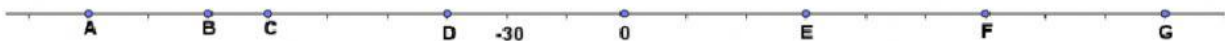
Rta:

4. Indicar el resultado de las siguientes operaciones combinadas con números enteros

a. $3 \cdot (-4) - 7 \cdot (5 - 9) + 12 : 6 =$

b. $10 : (-2) - 3 \cdot (5 - 6) + 5 =$

5. Escribir el número entero que representa cada punto en la recta numérica



6. Teniendo en cuenta la recta anterior indicar con V o F

a. El opuesto de D es E

b. El siguiente de E es F

c. El anterior de C es B

d. La suma de C y F es 180

e. La resta de G y A es 0