



Nombre: _____	Lunes 18 de mayo 2020	4° Básico _____
---------------	-----------------------	-----------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD: **APLICAR** los aprendizajes desarrollados durante el mes de abril y mayo, logrando **representar y describir números del 0 al 10.000: contándolos, escribiéndolos, representándolos e identificando el valor posicional.**
En esta actividad podremos ver cómo se han desarrollado tus **HABILIDADES** para **calcular, aplicar, resolver y representar.**

Actividad 1 – Completa la tabla, avanzando de 50 en 50 hasta llegar al 2500 los números

2000									2450	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--

– Completa la tabla, avanzando de 100 en 100 desde el 3000

3000									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 2 Escribe con dígitos los siguientes números

- “Tres mil setecientos seis” _____
- “ocho mil cuatrocientos noventa y tres” _____

Actividad 3 Analiza las siguientes situaciones e identifica la respuesta correspondiente.

2 – Identifica, ¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 2 en el lugar de la decena?

- A) 5.445 B) 6.245 C) 7.429 D) 8.432

3 – Identifica ¿Cuál de las siguientes corresponde a la descomposición aditiva del número 6.874?

- A) $6 + 847$ B) $6 + 8 + 7 + 4$ C) $6\,000 + 800 + 70 + 4$ D) $6\,000 + 8\,000 + 7\,000 + 4\,000$

4 – Identifica, ¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 2 en el lugar de la decena?

- A) 5.445 B) 6.245 C) 7.429 D) 8.432

5 – Analiza e Identifica ¿Cuál es la descomposición aditiva del número 6.874?

- A) $6 + 847$ B) $6 + 8 + 7 + 4$ C) $6\,000 + 800 + 70 + 4$ D) $6\,000 + 8\,000 + 7\,000 + 4\,000$

6 – Analiza e Identifica ¿Qué número se forma con la descomposición aditiva $4D + 5UM + 8C + 3U$?

- A) 4.583 B) 4.853 C) 5.480 D) 5.843

Actividad 3 – Resuelve el siguiente problema:



Rodrigo tiene 4 tarjetas con los dígitos 2, 4, 5, y 6

¿Utilizando **todas** estas tarjetas, cuál es el **mayor** número posible que Rodrigo podría escribir?
¿Cuál es el **menor** número posible que Rodrigo podría escribir?

NÚMERO MENOR

UM	C	D	U

NÚMERO MAYOR

UM	C	D	U

Actividad 3 – Completa la tabla redondeando a la centena y a la decena, observa el ejemplo

NÚMERO	REDONDEA A LA CENTENA	REDONDEA A LA DECENA
1.345	1300	1350
1.709		
2.512		
3.626		
4.074		