

Estudiante: _____

Actividad 1.- Observa el video y completa el texto con la palabra que corresponde.



Una _____ es una representación simbólica de la igualdad entre dos _____, con la particularidad de que una de las dos cantidades, o las dos, están expresadas en el lenguaje algebraico.
 Las ecuaciones aritméticas se obtienen después de haber simplificado expresiones en _____.
 La resolución de una incógnita mediante el despeje de la _____ está basada en estas dos propiedades de la _____.

Actividad 2: En tu carpeta resuelve cada una de las siguientes ecuaciones, luego escribe en cada recuadro el valor de x que hace verdadera la igualdad, esta actividad consta de 2 partes.

2.-1 Sustituyan $x=3$ en las expresiones y escriban el resultado.

a) $2x+5=$ b) $5(3x+2)=$ c). $(2x+5)+(3x-8)=$

2.2.- Encuentra el valor de x

$2x + 3x + 5 = 65$ $y - 3y - 6 = 28$ $15 - a + 4a = -6$
 $x=$ $y=$ $a=$

Actividad 3.- A continuación, se le presenta una serie de enunciados en lenguaje común. Une cada respuesta (columna derecha) y la ecuación (Columna izquierda) en cada enunciado.

$2(x+7) = 36$	La suma de dos números consecutivos es 79	20
$5x - x = 80$	La suma de dos números consecutivos es 126	11
$x + (x + 1) = 79$	El doble de un número y dicho número suman 27	39 y 40
$3x - 8 = 70$	El doble de la suma de un número más 7 es 36	9
$2x + (2x + 4) = 126$	El triple de un número menos 8 es 70	62 y 64
$2x + x = 27$	Cinco veces un número menos dicho número es 80	26