

Patrones y figuras geométricas.

2º Matemáticas #Hoja III.55

Fecha: 26/04/2022

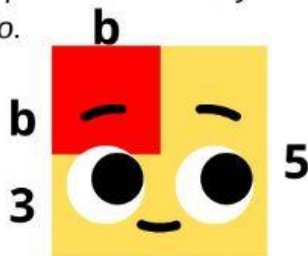
Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

Lee y resuelve los siguientes planteamientos.

El cuadrilátero y sus amigos matemáticos.

Cuenta una leyenda que hace muchos años el cuadrilátero vagaba sin saber a donde... porque estaba pensando en cuál era su perímetro o área y no sabía cómo hallarlo. Hasta que un día llegó a la ciudad cuadrícola y vio que allí podrían medir su perímetro. Fue preguntando cuadrítienda por cuadrítienda pero no encontró nada. Mientras seguía andando vio en un callejón una luz parpadeante y en su cartel ponía entonces se acercó y entró. Era la primera vez que entraba en una cuadrítienda de esa ciudad, dada las circunstancias de que era nuevo allí, entonces vio una banqueta y se sentó. De la misma forma salió el dependiente y vio un cuadrilátero que necesitaba ayuda. Enseguida llamó a sus amigos matemáticos para prepararse y medir el perímetro.



Los amigos matemáticos del dependiente eran muy amables midiendo su perímetro.

Los pasos de los amigos matemáticos fueron:



1º Observar ya analizar la figura en cada uno de sus lados.

2º Escribir y representar cada uno de sus lados como si fuera una suma de forma lineal.

3º Identificar términos semejantes y términos independientes.

4º Sumar los términos semejantes e independientes.

5º Llevar este proceso de forma ordenada nos permite encontrar diversas expresiones que representan algebraicamente el perímetro del cuadrado.

El cuadrilátero ansioso por saber sus resultados se sentó de nuevo en la banqueta y tiritando llegaron los resultados. Al ver los resultados saltó de alegría por que eran impresionantes y se fue de la cuadrítienda muy feliz. Una vez que entendió los resultados fue con su amigo el estudiante, que siempre le daba la opinión de las cuentas y le dijo. **¿podrías ayudarme a identificar si todas las opciones representan mi perímetro?**

$$5+5+3+3+b+b$$

$$16+ 2b$$

$$5+5+3+3+2b$$

$$6b+ 16$$

$$4+4+4+3b$$

$$16 b+ 2$$

Continuará...

Comparte con algún familiar en casa tus resultado y explícale como los encontraste.

Nombre y firma del tutor: _____

Nota: Recuerde que antes de firmar esta actividad, debe verificar que venga con procedimientos y operaciones.