

COMPREENSIÓN LECTORA 5

Basada en los capítulos XVI, XVII y XVIII

Lea con atención cada uno de los enunciados y resuelva la siguiente hoja de trabajo.

ACTIVIDAD 1:

Enlace los personajes que aparecen en la obra con la función que desempeñan en ella.

Craig y Fraig
Kin Fo
Lao-sen
Cuo y Fa-kien
Wang
Sun
Le-u

Personaje que confiesa haberse quitado la vida.

Personaje que no se siente intimidado por el tifón.

Personajes que empiezan a considerar el posible involucramiento del capitán del Sam-yep para asesinar al custodio de la Centenaria.

Personaje que hubiese querido acompañar al príncipe del Imperio Celeste a recuperar la carta de poder.

Personaje se encontraba mareado en el junco.

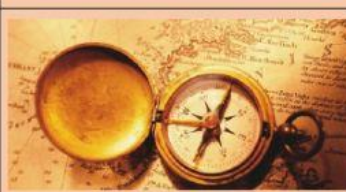
Personaje que tiene ahora la misión de asesinar al custodio de la Centenaria.

Personajes que se encuentran escondidos en la bodega del Sam-yep.



ACTIVIDAD 2

Seleccione los objetos que se describen en los capítulos XVI, XVII y XVIII



ACTIVIDAD 3

Piense y analice su respuesta. Estando en posición de los personajes que se mencionan en la obra.



- a) ¿Cómo podrían Craig y Fraig proteger al Príncipe del Imperio Celeste si en el barco donde se encontraban estaban sus posibles asesinos ?

b) ¿Usted se atrevería a meterse en un ataúd, por cualquier motivo que se le presente? Justifique su respuesta.

- _____
- c) ¿En caso, que no lograsen matar al Príncipe del Imperio Celeste en la fecha convenida (25 de junio), éste podría seguir corriendo peligro de muerte? Justifique su respuesta

- _____
- d) ¿Cuál es la diferencia entre un tifón y un ciclón? Investigue

- _____
- e) ¿Qué puede simbolizar una bandera blanca en nuestro medio? Investigue

Actividad 4

Busque el significado de las siguientes expresiones:

Alcázar _____

Irrebatible _____

Febril _____

Atestado _____

Locuaz _____

Cabotaje _____

