

## **Repaso final Lengua tema 9**

**Tacha el sustantivo y rodea los adjetivos de las siguientes oraciones**

- Nuestros vecinos son amables y silenciosos.
- Mis tíos viven en un edificio enorme junto al parque.
- Este curso tengo un estuche azul y una mochila morada.
- Un precioso cachorrito se acercó a jugar conmigo.

**Analiza la siguiente oración**

Mi abuela guarda ropa muy antigua en un armario altísimo.

mi: \_\_\_\_\_

abuela: \_\_\_\_\_

guarda: \_\_\_\_\_

ropa: \_\_\_\_\_

muy antigua: \_\_\_\_\_

en: preposición

un: \_\_\_\_\_

armario: \_\_\_\_\_

altísimo: \_\_\_\_\_

Une palabras para formar PALABRAS COMPUESTAS

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| saca   | • | fuegos    |
| porta  | • | brisas    |
| boca   | • | equipajes |
| corta  | • | calle     |
| para   | • | pantallas |
| monta  | • | años      |
| cumple | • | cargas    |
| salva  | • | corchos   |

**Completa las oraciones con palabras compuestas de la actividad anterior.**

- Mañana es mi \_\_\_\_\_, cumpla diez años.
- El \_\_\_\_\_ es un ascensor para subir mercancías pesadas.
- Para abrir esta botella necesitamos un \_\_\_\_\_.
- ¿Te ayudo a colocar la maleta en el \_\_\_\_\_.

**Fíjate en los infinitivos y completa las formas verbales con ll o y.**

llegar: \_\_\_egamos                      ayudar: a\_\_\_udáis                      pillar: pi\_\_\_é

leer: le\_\_\_eron                      incluir: inclu\_\_\_o                      oír: o\_\_\_es

sustituir: sustitu\_\_\_eron                      callar: ca\_\_\_ó                      caer: ca\_\_\_ó

**Escribe de nuevo estas oraciones cambiando el sujeto.**

- Yo oigo música todos los días. Tú \_\_\_\_\_
- Nosotros ya leímos este libro. Ellas \_\_\_\_\_
- Ella va a clase de natación. Yo \_\_\_\_\_
- Vosotros no creísteis la historia. Él \_\_\_\_\_

**Completa las oraciones con las formas correctas de estos verbos.**

desayunar

ayudar

caer

leer

haber

- Yo \_\_\_\_\_ todos los días un yogur, fruta y cereales.
- Ayer nuestra profesora \_\_\_\_\_ un poema precioso en clase.
- La semana pasada \_\_\_\_\_ varias ramas por el viento.
- Mi prima y yo \_\_\_\_\_ a mi hermano a hacerse un disfraz.
- En la biblioteca \_\_\_\_\_ cientos de libros de aventuras y misterio.

Convierte estos adjetivos a otro grado.

- pequeños (comparativo de superioridad) .....
- tan simpático como (superlativo) .....
- muy tranquila (comparativo de igualdad) .....
- menos ágil que (grado positivo) .....

Copia las oraciones cambiando los adjetivos en grado superlativo a grado positivo.

- En la laguna hay peces tan grandes como atunes, pero muy escurridizos.

.....

- Barbarroja es malísimo y más temido que cualquier otro pirata.

.....

- Navegan en un velero muy bonito, aunque menos rápido que su antiguo barco.

.....

## **Rodea las palabras compuestas**

|          |               |             |          |
|----------|---------------|-------------|----------|
| verdura  | abrelatas     | sacacorchos | empanada |
| mediodía | impresionante | saltamontes | ballena  |

- 1 Señala un diálogo en este texto y explica qué tipo de estilo es y cómo lo sabes. [1 punto]

Era un navío que podía reconocerse sin dificultad gracias a las luces de posición, ya que llevaba en el palo de mesana una luz blanca, a estribor una verde y a babor otra roja. En ese momento se le veía de frente y era evidente que se dirigía a la costa a toda velocidad.

—¿Un barco que va a naufragar? —preguntó Jack Ryan.

—Sí —respondió uno de los pescadores—. Y además ahora pretende virar... ¡Ojalá no lo consiga!

—¡Hay que hacer señales! ¡Hay que hacerlas! —gritaba uno de los escoceses.

JULIO VERNE: *Las Indias Negras*, Altea

.....  
.....  
.....

Completa las definiciones de los grados del adjetivo con estos ejemplos.

simpatiquísima

más simpática que

tan simpática como

simpática

muy simpática

menos simpática que

- El grado positivo no añade información al adjetivo: .....
- El grado comparativo compara dos elementos con una característica común. Puede ser de inferioridad (.....), de igualdad (.....) o de superioridad (.....).
- El grado superlativo indica una característica en su intensidad más alta. Se puede utilizar de dos formas: .....