

ТМГД

1. Как осуществляется воспитание ребёнка на уроке математики? (описать)
2. Какой документ обеспечивает одновременно реализацию стратегии развития образования, повышение качества образования, объективный подбор педагогических кадров?
 - 1) программа модернизации педобразования,
 - 2) учебный план,
 - 3) образовательный стандарт,
 - 4) образовательная программа учреждения,
 - 5) методическое пособие
 - 6) нет правильного ответа.
3. Что в научном исследовании шире? - предмет; проблема, тема, объект, гипотеза, цель
4. Это принципы обучения. Один из них несуществующий - какой? Активности; систематичности; открытости; прочности; наглядности; доступности; связи теории и практики.
5. От чего зависит характер воспитательной системы школы?
6. Субъектами управления школой являются: методист; профильные министерства; родители; департаменты образования; педагоги; все ответы верны.
7. Обособление причастий для семиклассника - это: знание; умение; навык; компетенция; что-то, не имеющее отношения к педагогическим наукам; объект педагогического исследования
8. Основная заслуга Ушинского:
9. Система знаний, умений и навыков - это: методика обучения; учебный план; содержание образования; педагогика; дидактика
10. На уроках литературы у ученика улучшается техника чтения. Какая функция обучения в этом проявляется? Развивающая; образовательная; воспитательная; психологическая; функция чтения; здесь нет правильного ответа
11. В чём отличие метода объяснения и рассказа?
12. Какие 2 ответа не относятся к числу основных форм обучения? - классно-урочная система; занятие; семинар; домашнее задание; упражнение; лекция; практикум.
13. Укажите все педагогические системы: структура родительского комитета; учебник химии 8 класса; планирование воспитательной работы; экскурсия классом в музей природы; урок
14. Стихи, сказки и рассказы - это в 1 классе: содержание образования; закономерность обучения чтению; компетенция чтения; инструмент чтения; дидактические приёмы; реализация принципа обучения.
15. Что здесь не признак системы: наличие частей; наличие связей; связь с внешним миром; ориентация на достижение цели; распад при внешнем воздействии; подчинение меньшего большему; вхождение меньшего в большее.