

Текст-розповідь.

1. Доповни розповідь словами із довідки, перетягни їх у текст.



Прочитай текст. Встав пропущені слова, користуючись довідкою.

У глухому дрімучому лісі жила ведмедиця з ведмежам Топотунчиком. Якось пішов у ліс, щоб розважитися. Бачить – ворона на пні сидить, настовбурчила, нудьгує. Хотів було з нею подружитися. Та вона каркнула й налякала Пішов він далі. Бачить – ні на кого не схожий Вуха в нього стирчать, тремтить. Це був Чорнохвостик. Звірята потоваришували, а згодом стали найкращими

За Федором Хитруком

Довідка: пір'я, малого, Топотунчик, хвостик, звір, друзями, зайчик.

2. Доповни розповідь 3-5 реченнями. Що могло бути далі?

3. Познач у реченні над кожним словом до якої частини мови воно належить.

Встанови зв'язок у реченні, перемісти слова.

У глухому дрімучому лісі жила ведмедиця з ведмежам Топотунчиком.

(хто?)

(що робила?)

;

жила (де?) у

;

у лісі (якому?)

жила (з ким?) з
ведмежам (яким?)

;

.

4. Добери пояснення до фразеологізмів зі словом «ведмідь».

Ведмідь на вухо наступив.

Втрапити в халепу.

Ведмежа послуга.

Немає музичного слуху.

Втікати від вовка, а на ведмедя втрапити.

Допомога, що приносить шкоду.

Ведмежий кут.

Віддалене глухе місце.

5. Утвори ряд спільнокореневих (споріднених) слів.

Ведмідь,

,

,

.

Молодець!

