



<p>Ministerio de Educación</p> 	<p align="center">UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACION I PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE:

GRADO:

PARALELO:

LEA DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, RESPONDA SEGÚN CORRESPONDA



1.- COMPLETE EL ESQUEMA CON LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA INDEPENDENCIA.

CONSECUENCIAS POSITIVAS	CONSECUENCIAS NEGATIVAS

La herencia colonial no permitió que los países crecieran solos con facilidad



La producción de cada país le serviría para su desarrollo

La guerra dejó pobreza, tierras desoladas, falta de recursos

Las guerras dejaron países endeudados

La herencia colonial nos proporcionó elementos de identidad

Los países podían autogobernarse

<p>Ministerio de Educación</p> 	<p align="center">UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

2.- SELECCIONE LOS HECHOS IMPORTANTES QUE SUCEDIERON EN LA BATALLA DE PICHINCHA

- Se dio en las faldas de Pichincha
- Fue la penúltima batalla de liberación del territorio que hoy constituye el Ecuador
- Sucre partió desde Riobamba con el ejército libertador
- El ejército patriota subió por las enormes faldas del volcán
- Los patriotas no tuvieron ventajas pues los españoles ocuparon la parte alta de la montaña
- La batalla se libró a la vista de la gente de la ciudad

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA GRAN COLOMBIA



3.- Bolívar fue un patriota con grandes sueños, señale cual fue el anhelo más grande que tenía Bolívar para América.



- Que América se convirtiera en una sola nación
- Que hubiera países independientes el uno del otro
- Que no acabara la dominación española sobre América
- Ninguna de las anteriores

4.- COMPLETA CON LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS

CONGRESO DE ANGOSTURA	LIBERTAD	NACIÓN
BOLIVAR	EXTENSA	IMPORTANCIA
DEMOCRATICA	EDUCACIÓN	DISCURSO

<p>Ministerio de Educación</p> 	<p align="center">UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

EN 1819, después de que Nueva Granada y Venezuela fueran liberadas se

Realizó el [] . En este congreso, []

Pronunció un [] en el que se destacó

la [] de tener un []

grande, [] y diversa, con un gobierno republicano

y [] y una [] que

servirá como medio para mantener la [] .

5.-ESCRIBA LOS NOMBRES DE LOS TRES DISTRITOS EN LOS QUE SE DIVIDIÓ LA GRAN COLOMBIA

[] []

[]

TERMINO