

Όνομα: ημερομηνία:

ΕΝΟΤΗΤΑ 15 ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ - [1. - Τα θετικά και τα... αρνητικά]



1. Συμπλήρωσε τα κενά και τόνισε όπου χρειάζεται:

Ο κ. Σταύρος είναι **ευτ.....χής** που κατάφερε να αγοράσει το τελευταίο μοντέλο «έξυπνης» **τ.....λε.....ρασης**. Περνά πολλές ώρες **ημερησί.....ς** στο σπίτι και βρίσκει **παρ.....γοριά** στην παρακολούθηση ταινιών και αξιολογών εκπομπών. Μπορεί επίσης, συνδέοντας τη συσκευή του στο **διαδ.....κτ.....ο**, να πληρώνει **ηλεκτρον.....κά** τους **λ.....γαριασμούς** του, να ενημερώνεται για την προεκλογική **εκστρατ.....α** των υποψηφίων στην Αμερική και να παρακολουθεί ζωντανά συναυλίες από το αγαπημένο του συγκρότημα.

2. Βοήθησε τον Πέτρο να συμπληρώσει τα κενά με την κατάλληλη αιτιολογική πρόταση.

- α) Δεν έχω τηλεόραση στο δωμάτιό μου, γιατί
- β) Δεν μπόρεσα να διαβάσω, επειδή
- γ) Δεν μπόρεσαν να πετύχουν υψηλές βαθμολογίες, διότι
- δ) Δεν μπόρεσε να φάει καθόλου, αφού
- ε) Είμαι πολύ επιφυλακτικός με τους ξένους, καθότι

3. Αντιστοίχισε σωστά όπως στο παράδειγμα:

π.χ.	▶	παραδείγματος χάρη
π.χ.		και τα λοιπά
κτλ.		προ Χριστού
κ.α.		Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία
ΕΜΥ		και άλλα

4. Κάποιοι ορισμοί στο βιβλίο μπερδεύτηκαν. Μπορείς να τους ξεχωρίσεις;

τηλεχειριστήριο	▶	συσκευή για χειρισμό άλλων συσκευών από μακριά
αλεξικέραυνο		ομπρέλα για τον ήλιο
αλεξήλιο		συσκευή για την προστασία από τους κεραυνούς
τηλεφακός		όπλο που ρίχνει οβίδες πολύ μακριά
τηλεβόλο		όργανο για την παρατήρηση αντικειμένων σε μακρινές αποστάσεις

Δημοτικό Σχολείο Σκοτούσσας