

Nombre: _____ Fecha: _____

El discurso científico

1. Coloque en la columna A la letra de la columna B que corresponda.

Columna A

- _____ Consiste en dar a conocer el significado de un término.
- _____ Indica a qué clase pertenece un objeto y qué lo diferencia de otros de su misma clase.
- _____ Permite ilustrar un concepto general con un caso particular o concreto.
- _____ Expone algo ya dicho, pero con otras palabras, no agrega información nueva.
- _____ Presenta una relación de semejanza o de diferencia entre dos elementos.
- _____ Es aquel que se caracteriza por el predominio de la función informativa.

Columna B

- a. Discurso científico
- b. Definición
- c. Clasificación
- d. Reformulación
- e. Ejemplo
- f. Comparación

2. Relacione, con una línea, el término con la definición.

Objetividad

Forma en la que se habla, evitando los vicios del lenguaje.

Rigurosidad

Señala con precisión las limitaciones de los datos obtenidos.

Estilo del discurso

Son palabras o expresiones que indican hechos comprobados u opiniones.

Marcas textuales

Enfoca la claridad y precisión en las expresiones.

3. En base a su criterio, establezca la diferencia entre el discurso científico y el discurso periodístico.

Discurso científico	Discurso periodístico

4. Seleccione uno de los siguientes temas para escribir y pronunciar un discurso.

- ☐ La inauguración de la feria de ciencias en su colegio.
- ☐ La bienvenida de un personaje importante en el área de las ciencias.
- ☐ La presentación de un dato o descubrimiento científico.
- Formule preguntas sobre el tema que le ayuden a precisar su posición al respecto.
 - Escriba dos ideas que considere importantes sobre el tema y plantee argumentos para sustentarlas.

1

2

- Redacte su discurso. Recuerde exponer de manera detallada sus ideas y razonamientos. En la conclusión, sintetice lo esencial de su argumento.
