



17 PATRONES DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Nombre completo: _____

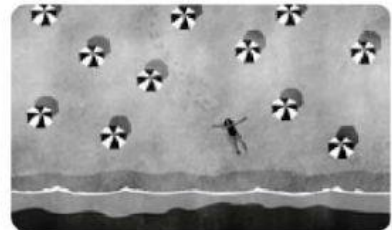
Grado: _____ Fecha: _____

1. Completa según el patrón.

- | | |
|--|---|
| a. Sumar 4 ▶ 156, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . | e. Multiplicar por 2 ▶ 15, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . |
| b. Restar 40 ▶ 936, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . | f. Dividir en 3 ▶ 270, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . |
| c. Sumar 20 ▶ 35, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . | g. Multiplicar por 4 ▶ 6, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . |
| d. Restar 15 ▶ 139, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . | h. Dividir en 2 ▶ 88, <input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> . |

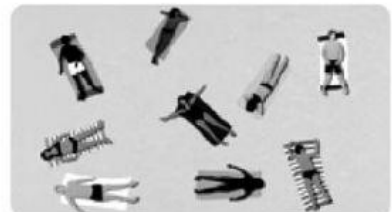
2. Resuelve los problemas.

- a. Camila llegó a la playa a las 7 a.m. y observó 3 quitasoles. Una hora después, observó que había 4 quitasoles más y a las 9, había 4 más.



- ¿Qué hora representa la imagen?
- De acuerdo al patrón, ¿qué cantidad de quitasoles habrá a las 12:00 horas?

- Camila observó el doble de gente por cada 30 minutos. La imagen corresponde a la hora en que llegó. ¿Qué cantidad de gente habrá a las 09:00 horas?



- Si hay 144 personas en la playa, ¿qué hora es de acuerdo al patrón?
 - Y a las 10:30, ¿cuántas personas habrá en la playa?
 - Por cada hora, observó que había el triple de vendedores. Si a las 7 de la mañana solo había 3, ¿cuántos vendedores habrá a las 09:00 horas?
 - ¿Cuántos vendedores habrá a las 12:00 horas?
- b. Un libro tuvo 4 copias en su primera edición, 16 en la segunda, 64 en la tercera y 256 en la cuarta. ¿Cuántas copias habrá en la quinta edición?